

# Výroční zpráva o činnosti SVP Hodonín za školní rok 2023/2024



**Diagnostický ústav Brno, Středisko výchovné péče a základní škola  
Brno, Hlinky 140, 637 00 Brno**

**Detašované pracoviště  
Středisko výchovné péče Hodonín**

## Obsah

<b>1. Základní údaje a charakteristika zařízení</b>	<b>3</b>
1.1. Identifikační údaje zařízení	3
1.2. Charakteristika zařízení	4
<b>2. Údaje o pracovnících zařízení</b>	<b>5</b>
2.1. Personální složení	5
2.2. Údaje o vzdělávání odborných pracovníků	6
2.3. Personální změny ve šk. roce	9
<b>3. Údaje o práci zařízení za školní rok</b>	<b>9</b>
3.1. Přehled práce s klienty	11
3.2. Kontrolní činnost České školní inspekce	13
3.3. Zhodnocení práce se spolupracujícími org.	13
3.4. Den pro rodinu	15
<b>4. Závěr, plány na nový školní rok</b>	<b>15</b>

## 1. Základní údaje a charakteristika zařízení

### 1.1. Identifikační údaje zařízení:

Název zařízení:	Diagnostický ústav Brno, Středisko výchovné péče a základní škola Brno, Hlinky 140, 637 00 Brno (dále jen DÚ Brno, SVP a ZŠ)
Zřizovatel:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, pod č. j. 30 108/94-61 ze dne 19. 12. 1994
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00567256
Ředitel:	Mgr. Martin Holý
Název střediska:	<b>Středisko výchovné péče Hodonín</b>
Adresa:	Hodonín, Masarykovo nám. 396/5
Tel.:	00 420 778 759 388
E-mail:	<a href="mailto:info@svphodonin.cz">info@svphodonin.cz</a>
www:	<a href="http://svphodonin.cz/">http://svphodonin.cz/</a>
Vedoucí střediska:	Mgr. Mňuková Barbora (do 31. 10. 2024) Mgr. Hanzalíková Martina (od 01. 11. 2024)
Zahájení provozu:	1. 9. 2015

## 1.2. Charakteristika zařízení:

Středisko výchovné péče Hodonín (dále jen středisko) je detašovaným pracovištěm DÚ Brno, SVP a ZŠ a nabízí svým klientům **ambulantní** program péče.

Služby střediska jsou určeny dětem a mládeži od 3 let do doby ukončení přípravy na své budoucí povolání (dále jen klient), které se nachází v riziku poruch chování, či s již s rozvinutými poruchami chování, jeho zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu, jiným osobám podílejícím se na výchově, příp. pedagogickým pracovníkům či jiným spolupracujícím odborníkům.

Středisko poskytuje všestrannou preventivně výchovnou péči, poradenství a podporu klientům, kteří se ocitli v tíživých životních situacích. Tato péče je zaměřena odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí.

Odborní pracovníci střediska s klienty pracují formou individuálních nebo rodinných konzultací, individuálních konzultací se zákonnými zástupci či jinými osobami odpovědnými za výchovu, pořádají „kulaté stoly“ či případové konference spolu s dalšími odborníky spolupracujícími s klientem, konají návštěvy klienta v jeho kmenové škole, konzultují případ s jinými odborníky. V celém průběhu spolupráce s klientem probíhá dle potřeby psychologická a speciálně – pedagogická diagnostika.

Středisko spolupracuje se školami a školskými zařízeními (formou metodických konzultací s pedagogy, vedením školy, školními metodiky prevence, výchovnými poradci, školními psychology), dále s příslušnými odděleními sociálně-právní ochrany dítěte (zejm. s kurátory pro děti a mládež), psychology, psychoterapeuty, pedopsychiatry, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Probační a mediační službou ČR, DÚ a SVP, jinými středisky výchovné péče a dalšími zainteresovanými subjekty.

### **Středisko poskytuje tyto služby:**

1. jednorázové poradenské intervence
2. systematickou individuální práci s klientem
3. systematickou práci s rodinou
4. služby zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu nezletilého klienta – poskytování informací, individuální či rodinné konzultace
5. spolupráci se školami – poradenství pro pedagogy
6. spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
7. spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí
8. spolupráci se zdravotnickými zařízeními a dalšími odborníky podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování dětí a mládeže.

Provozní doba střediska je dlouhodobě nastavena tak, aby se návštěvy klientů ve středisku mohly realizovat zejména v odpoledních hodinách, čímž se předchází zejm. absenci klientů ve školách.

Běžná provozní doba během školního roku střediska je od pondělí do čtvrtku od 8:00 do 18:00 hod. a v pátek od 8:00 do 16:00 hod. Konzultační hodiny je možné si dojednat i mimo tento čas po předchozí domluvě.

Provoz střediska je v upravené provozní době, v čase 07:30 – 16:00, zajištěn zpravidla i během celých letních prázdnin tak, aby v rámci možností klientů a zaměstnanců probíhala setkání s rodinami a dětmi a péče byla orientována na podpůrné dlouhodobé vedení, případně akutní situace klientů již stávajících, i nově přichozích ve věci výchovné problematiky.

## 2. Údaje o pracovních zařízeních

Dne 1. 9. 2015 zahájilo Středisko výchovné péče Hodonín svůj provoz. Tým tvoří 3 pedagogičtí pracovníci (1x psycholog, 2x speciální pedagog) a 1 nepedagogický zaměstnanec (sociální pracovníce).

Přehled pracovníků -	vzdělání:	Přehled výše úvazku:	
➤ 1 psycholog	VŠ	➤ speciální pedagogové:	2,0
➤ 2 spec. pedagogové	VŠ	➤ psycholog:	1,0
➤ 1 sociální pracovníce	VŠ	➤ sociální pracovník:	1,0

### 2.1. Personální složení

#### Činnost SVP Hodonín byla zajištěna:

ředitel DÚ Brno, SVP a ZŠ:	<i>Mgr. Martin Holý</i>
zástupce ředitele pro SVP:	<i>Mgr. Ilona Skotálková</i>
vedoucí SVP Hodonín, psycholožka:	<i>Mgr. Barbora Mňuková</i>
sociální pracovníce:	<i>Bc. Ivana Lesová</i>
speciální pedagožka, etopedka:	<i>Mgr. Martina Hanzalíková</i>
speciální pedagožka, etopedka:	<i>Mgr. Michaela Kývalová</i>



Tým SVP Hodonín – Mgr. Mňuková, Mgr. Hanzalíková, Bc. Lesová, Mgr. Kývalová

## 2.2. Údaje o vzdělávání odborných pracovníků ve školním roce 2023/2024:

Vzdělávání je důležitým faktorem pro co nejlepší rozvoj potenciálu všech zaměstnanců a rozvoj celého zařízení. Tato oblast má několik úrovní, které jsou u všech zaměstnanců podporovány:

- průběžné vzdělávání - dohledávání aktuálních studií a témat, která se objevují v průběhu práce s klientem v návaznosti na problematiku zařízení, návštěvy spolupracujících organizací aj.
- supervize jak týmová, tak individuální – směřující k lepšímu pochopení poradenského procesu, práce s klientem, fungování týmu a ke hledání nových perspektiv profesního chování a rozvoje
- intervize – související s klienty zařízení, směřující k co nejvyšší objektivitě práce s klientem, probíhá v rámci týmu ambulance, stejně tak ve spolupráci s nadřízeným pracovištěm
- cílené tematické vzdělávací aktivity – formou seminářů, workshopů, konferencí, dlouhodobých výcviků a dalších vzdělávacích aktivit

V předchozím školním roce bylo základním prvkem v oblasti vzdělávání přihlášení se a absolvování dlouhodobého sebezkušenostního výcviku pro část zaměstnanců z ambulance. Jedná se o dlouhodobý výcvik od společnosti Mansio v rozmezí 250h. Za školní rok proběhlo 5 setkání, včetně jednoho výjezdního pobytového, ostatní probíhají na denní bázi v Brně (vždy

4 pracovní dny). Záměrem tohoto výcviku je posílit osobnostní kompetence pedagogických pracovníků tak, aby jim toto sloužilo jako podpora v práci s klientem, prevence vyhoření a celkový osobnostní rozvoj. Jedná se o vzdělávání v adleriánském duchu, proto hlavní podstatou sebezkušenosti je zážitek adlerovského přístupu ve skupině. Tohoto výcviku se účastní Mgr. Hanzalíková a Mgr. Mňuková, kdy se setkávají v sebezkušenostním pojetí s tématy jako je ranná vzpomínka, genogram, životní vzorce, psychodrama aj.

Sebezkušenostní výcvik sám o sobě je časově dost náročný, proto u těchto pedagogických pracovníků již další vzdělávání probíhá spíše na úrovni jednorázových webinářů na témata aktuální či vyplývající z potřeb vedení. Velkou výhodou v dnešní době je možnost absolvování vzdělávání on-line, což zvyšuje dostupnost různých témat i široké škály odborníků. Další témata, která se tedy ve vzdělávacím záměru objevují, jsou z oblasti výchovy, rodinného systému, doplnění možností práce s klientem za užití nových metod (např. Storytelling aj.).

Dobře zavedenou praxí je absolvování supervize u Mgr. Horáka, která je vedena jako skupinová a umožňuje zaměstnancům otevírat různá témata jak na úrovni vztahů na pracovišti (různá nedorozumění, vyjasnění si vzájemných potřeb, efektivní komunikace aj.) tak ve vztahu k vedení a řešení palčivých otázek např. ohledně možnosti zvýšení platu, absence možnosti využití příspěvku na stravu aj. a v neposlední řadě témata týkající se věcí provozních a klientských. Z provozní oblasti je nejčastějším tématem řešení přetlaku klientů v zařízení, poskytnutí adekvátních služeb, ale i práce s klientem demotivovaným či odmítavým. Jedním z velkých témat minulého školního roku bylo zdravé nastavení hranic ambulance vůči spolupracujícím organizacím, uvědomění si vlastní suverenity a adekvátní pozice v systému služeb, které MŠMT poskytuje.

Na Hodonínsku je již šestým rokem v rámci rozvodové praxe aktivní cochemská praxe a s tím souvisejí vzdělávací aktivity pro odborníky zaměřené na téma rozvodu v rodině, dětský pohled na rozvod, rodičovské kompetence. Zdejší soud a městský úřad nás pravidelně zve na pořádané workshopy, konference aj., kde krom nových informací, zajímavé problematiky, je možnost se potkat s kolegy ze spolupracujících organizací a posílit vazby pro další spolupráce, ale je možná i účast na workshopech k dané problematice.

Teambuildingové aktivity v uplynulém školním roce již dosahovaly nižší úrovně než v letech předchozích, podařilo se společně absolvovat před vánoční tvoření, uspořádat drobné vánoční posezení a společně připravit pro klienty vánoční dárčky v podobě perníčků (společné zdobení a balení) a při narozeninách každého ze zaměstnanců, toto společně oslavit drobným posezením. Tyto teambuildingové aktivity jsou zajišťovány mimo pracovní dobu, tak aby to nenarušovalo chod běžného provozu. Na tyto aktivity je vždy přizvána i

kolegyně, která je nyní na rodičovské dovolené, aby zůstala s týmem v kontaktu a těší nás, že nabídku vždy ráda přijme.

## **Přehled vzdělávacích aktivit:**

### **Mgr. Mňuková Barbora – psycholožka, vedoucí zařízení**

- Dlouhodobý sebezkušenostní výcvik Mansio (250 h)
- Pravidelná supervizní setkání v Brně u Mgr. Michal Horák v roce 2023 /2024 – týmová supervize (6 setkání ročně)
- Workshop Storytelling (možnosti vyprávění příběhu v pedagogické praxi), Mansio, (on-line, 8h)
- Workshop, Mgr. Halda, centrum pro rodinu – Dítě není malý dospělák
- BOZP, školení rodičů

### **Mgr. Martina Hanzalíková – speciální pedagožka**

- Dlouhodobý sebezkušenostní výcvik Mansio (250 h)
- Pravidelná supervizní setkání v Brně u Mgr. Michal Horák v roce 2023 /2024 – týmová supervize (6 setkání ročně)
- Workshop, Mgr. Halda, centrum pro rodinu – Dítě není malý dospělák (září 2023, 3 hodiny)
- Workshop Storytelling (možnosti vyprávění příběhu v pedagogické praxi), Mansio, (on-line, 8h)
- BOZP, školení rodičů

### **Mgr. Michaela Kývalová – speciální pedagožka**

- Pravidelná supervizní setkání v Brně u Mgr. Michal Horák v roce 2023 /2024 – týmová supervize (6 setkání ročně)
- Workshop – Práce s krizí a s ní spojeným stresem a úzkostí - Kroměříž
- Workshop Storytelling (možnosti vyprávění příběhu v pedagogické praxi), Mansio, (on-line, 8h)
- Výcvik Ranné vzpomínky a jejich metaforický význam, Mansio (Brno, 48h)
- On-line přednáška Psychomotorický vývoj dětí od narození do sedmého roku věku, Slezská diakonie (2h)
- Workshop, Mgr. Halda, centrum pro rodinu – Dítě není malý dospělák



- BOZP, školení rodičů

#### **Bc. Lesová Ivana – sociální pracovnice**

- Pravidelná supervizní setkání v Brně u Mgr. Michal Horák v roce 2023 /2024 – týmová supervize (6 setkání ročně)
- Workshop – Práce s krizí a s ní spojeným stresem a úzkostí – Kroměříž
- Workshop, Mgr. Halda, centrum pro rodinu – Dítě není malý dospělák
- Účast na vzdělávání pořádané pod záštitou Cochemské praxe
- BOZP, školení rodičů

### **2.3. Personální změny a stáže ve školním roce 2023/2024:**

V uplynulém školním roce nedošlo k žádným personálním změnám. Tým byl stabilní. Nadále zde pracovali 3 pedagogičtí pracovníci a jedna sociální pracovnice. Ani stážisté nebyli součástí ambulantního provozu v předchozím školním roce. Zájemci se sice objevovali, ale často zařízení neodpovídalo požadavkům ze strany vysílající školy a bylo nutné stážisty nasměrovat na jiná adekvátní pracoviště.

## **3. Údaje o práci zařízení za školní rok 2023/2024**

I v tomto školním roce byl hlavní cíl práce zachovat kvalitní služby pro klienty a poskytovat službu dostupnou v krátkém časovém úseku. Hlavním úkolem bylo vypořádat se s velkým množstvím klientů, kteří mají o služby střediska zájem a mimo hlavní linie práce s klientem to bylo zavedení programu Evix do běžné praxe ambulance, tento program je nápomocný hlavně ve vedení složek klientů, evidenci návštěv a jednotlivých úkonů, což je přínosné především pro každoroční statistiku. Zatím stále zůstává nutnost ručního vypisování počtů některých položek, ale základní údaje tento program dokáže vygenerovat.

V předchozím školním roce opět středisko úzce spolupracovalo s nejrůznějšími organizacemi nejen z Hodonínska ale i Kyjovska a Veselska – školy, PPP, DD Hodonín, PMS, OSPOD, Kontaktní adiktologické centrum Vážka, účastnilo se setkání a workshopů a přednášek pořádaných v rámci zavádění cochemské praxe u soudu (rozvody rodin), kdy zaměstnanci byli plnohodnotnými přispívateli ve věci problematiky poruch chování. Na půdě ambulance proběhlo setkání s kolegy z PPP Hodonín (včetně účasti zaměstnanců z detašovaných pracovišť v Kyjově a Veselí nad Moravou), kdy záměrem bylo seznámit se s kolegy novými, kteří zatím neměli možnost se potkat s námi osobně a dále si přiblížit vizi spolupráce u společných klientů, vzájemná podpora, možnosti komunikace a jednocení péče

směřující k efektivitě. Dalším zajímavým setkáním bylo setkání s vedoucí pracovnící OSPOD Hodonín, Mgr. Prokopovou, která k nám zavítala také v duchu přenastavení spolupráce u společných klientů, předala nám nejnovější informace ze z oblasti školství a sociálně právní ochrany dětí, vytyčila představy návaznosti práce a dále byli diskutováni aktuální klienti.

V květnu navštívila naše zařízení nová psycholožka ze Základní školy Červené Domky, proběhlo vzájemné seznámení se, představení fungování střediska a nastavení propojení vzájemné spolupráce.

V červnu proběhlo také společné setkání na půdě ambulance se zástupkyní vedení, paní Mgr. Skotálkovou, která navštívila ambulanci se záměrem ověřit potřeby zaměstnanců a střediska, vyjasnění si vzájemné spolupráce a nastavení komunikace u klientů, kteří jsou do jejich péče předáváni.

Jako v předchozích letech proběhlo setkání všech zaměstnanců středisek s vedením na půdě nadřízeného pracoviště, obsahem bylo shrnutí předchozího roku, předání informací vedením k důležitým oblastem týkajících se provozu ambulancí a následně proběhly schůzky dle specializací (etopedové, psychologové, vedoucí pracovníci, sociální pracovníci). Toto setkání krom informativního charakteru má vždy i přidanou hodnotu možnosti osobních setkání s ostatními kolegy a možnosti sdílení příkladů z dobré praxe.

O změnách, doporučeních na zajímavé akce aj. informuje středisko v prostorech ambulance (čekárna, nástěnky aj.) a prostřednictvím internetu (FB a webové stránky), kde uvádí aktuality a jiné důležité informace. Sociální sítě se více staly kontaktním prostředkem i pro klienty – více užívají chaty ke sdělení informací nebo nakontaktování zaměstnanců střediska.

Odkazy na internetové stránky jsou uvedeny níže:

<http://svphodonin.cz/>

<https://www.facebook.com/SVP-Hodon%C3%ADn-686717031495896/>

Středisko bylo dále, jako v předchozích letech, zváno k účasti na setkávání Komunitního plánování sociálních služeb na Hodonínsku (pod záštitou MěÚ Hodonín), a také na pravidelná jednání Multidisciplinárního týmu pro mládež (pořádané PMS Hodonín), krom podílení se na komunitních aktivitách je to možnost prohlubovat vztahy se spolupracujícími organizacemi a to i v případech, kdy není umožněno osobní setkání.

Přehled aktivit od ambulance SVP Hodonín pro veřejnost či odborníky:

- Komunitní plánování města Hodonín – v průběhu celého roku
- Cochem (Cochemská praxe aplikovaná v případech rozvodových řízení Soud Hodonín) – pravidelná setkání jednou za dva měsíce

- Říjen 2023 setkání S PPP Hodonín
- Březen 2024 Přednáška pro studenty gymnázia Hodonín, téma: „Jak zvládat zátěž ve výuce“
- Květen 2024 setkání s vedoucí OSPOD Hodonín
- Květen 2024 setkání s psychologkou ZŠ Červené domky
- Červen 2024 setkání se zástupkyní vedení DÚ
- Srpen 2024 setkání na půdě nadřízeného pracoviště

Důležitým prvkem ve směřování činností střediska je spolupráce s naším nadřízeným pracovištěm, DÚ Brno, SVP a ZŠ, které zajišťovalo metodické vedení našeho zařízení. Nadřízené pracoviště doporučuje vhodné vzdělávací aktivity, umožňuje intervize ke klientům a sjednocuje práci ambulantí, aktivně nás vede k pravidelné supervizi a také dohlíží na adekvátní vybavení prostor ambulance. Proběhla tedy společná setkání jak s odborným ambulantičním pracovištěm, tak s vedením či ekonomickým oddělením ve věci jiných než odborných.

### **3.1. Přehled práce s klienty**

V uplynulém školním roce zde bylo středisko k dispozici během běžného provozu pro 269 klientů (z toho 150 dívek), toto číslo je opět vyšší oproti předchozím letem a tentokrát převládá počet dívek jako klientek nad počtem chlapců.

Ambulance poskytovala svoje odborné služby formou běžných osobních konzultací, dále také telefonických konzultací, či prostřednictvím on-line poradenství, které se stává běžnější formou spolupráce.

Princip vedení klienta zůstal zachován jako v minulých letech, kdy první tři setkání jsou orientována na zmapování situace klienta formou vstupního pohovoru, anamnézy a diagnostiky a následné vystavení individuálního výchovného plánu rozvíjí dlouhodobou formu péče pro klienta a jeho rodinu. I v minulém roce převládala spolupráce dlouhodobého charakteru u klientů. Každý rok je specifický častějším výskytem určité problematiky, v začátcích provozu zařízení to byly útoky dětí z domu, sebepoškozování, dále pak chlapci žijící s matkami bez otce a jejich vzdorovitost vůči autoritám. V předchozím školním roce se častěji vyskytovala problematika sebepoškozování a to především jako fenomén trendu mezi mladistvými a jako souvislost s bezhraničním chováním, velmi častý problém byla neschopnost naplnění pravidelné docházky dítěte do školy (odmítání chodit do školy) v důsledku subjektivně prožívaného tlaku a následné hledání možností pro plnění školních povinností dítěte, kde jsme hledali především alternativní možnosti plnění školní docházky (jako je homeschooling, alternativní školy, individuální vzdělávací plány aj.), velmi často byla

řešena otázka hraničních dětí, které intelektem ještě nespádaly pod speciální školu, ale v základní běžné škole dlouhodobě selhávaly a to se podepisovalo především na jejich subjektivních reakcích často pudového charakteru s agresivními tendencemi, které obráceny proti sobě samotným formou sebepoškozování, nebo proti okolí ve formě potyček s ostatními dětmi nebo vulgárním projevem. Problematika se shoduje s trendem problematiky předchozích let.

Ve školním roce 2023/2024 neposkytovalo středisko následující služby – Programy pro třídní kolektivy, Pobytové akce, rodičovské skupiny, skupinové aktivity s klientem apod.

### **Ze statistiky**

Většina klientů dochází do ambulance spolu se zákonnými zástupci či osobami odpovědnými za výchovu, kteří nejsou ve výše uvedeném počtu zahrnuti. Nejrozsáhlejší skupinu klientů tvoří dívky, nejvyšší počet klientů je rozprostřen na obou stupních základní školy. Stále vyšší počet dětí, jejichž rodina nás osloví, tvoří skupina dětí z mateřských škol a v období předškolní přípravy (jejich počet převyšuje počet klientů navštěvujících střední školu).

<b>Celkem klientů:</b>	<b>269</b>
➤ Z toho plnící základní povinnou školní docházku	169
➤ Z toho po ukončení povinné školní docházky	45
➤ Z toho před zahájením povinné školní docházky	45

Nejčastějším problémem, kvůli kterému nás rodiče, pěstouni, či jiní odborníci vyhledali, byly rodinné potíže (především témata v rámci rodinného klimatu, specifika rodičovské péče – nerespektování autorit, nastavení vhodných hranic), dále problémy školní (potíže s respektováním autority učitele, plnění povinné školní docházky aj).

U nově přichozích klientů je evidentní narůstající problematika psychiatrického charakteru, není výjimkou, že je klient v péči pedopsychiatra, či má za sebou pobyt realizovaný v některé z dětských psychiatrických léčeben a je medikován, často se u dětí i dospívajících objevuje v anamnéze diagnostikovaná deprese, úzkostné stavy, panické poruchy. Velmi častým prvkem v anamnéze klienta je zkušenost se sebepoškozováním, které se jeví jako spojitost s bezhraničností, jež je v posledních letech typičtější nejen ve výchově, ale obecně v celosvětovém měřítku. Celkově lze také hodnotit, že dopady distanční výuky v období covidu, jsou zásadní (absence dobrého zvládnutí učiva, absence adaptace na plnění školních povinností, sociální izolace, absence přímého působení autority učitele aj.).

<b>Hlavní důvod příchodu klienta do střediska:</b>	<b>počet klientů s převažující probl.</b>
Rodinné problémy:	152
Školní problémy:	55
Osobnostní problémy:	43

Prekriminální a kriminální problémy:	6
Zneužívání návykových látek:	0

<b>Iniciátor příchodu klienta do střediska:</b>	<b>počet klientů v péči</b>
OSPOD	40
Rodina, klient sám	129
Škola	53
Školské poradenské zařízení	18
Zdravotnické zařízení	12
Soudy, PMS ČR	4
jiný iniciátor	3

### **Celkové shrnutí školního roku**

Celý školní rok probíhal v běžném provozu, bez větších omezení s výjimkou letního období, kdy dochází k omezení provozu střediska a zaměstnanci prioritně čerpají dovolenou.

#### Individuální činnosti s dítětem

➤ Komplexní vyšetření:	82
➤ Indikovaná vyšetření:	25
➤ Konzultace, poradenství:	476

Rodinné konzultace:	791
Počet ukončených spoluprací:	16

#### Kontakty se školami

➤ Metodická setkání:	104
----------------------	-----

### **3.2. Kontrolní činnosti České školní inspekce**

V uplynulém školním roce neproběhla žádná školní inspekce. Nadále se pokračovalo v dobrém trendu, který předchodzí inspekce označila jako žádoucí.

### **3.3. Zhodnocení práce se spolupracujícími organizacemi**

#### **Školy**

V uplynulém školním roce byl opět kladen důraz na dobrou provázanost spolupráce se školami. Součástí běžné praxe je v úvodních schůzkách informování rodiny a záměrech propojení spolupráce se školou, ta je následně informována se souhlasem zákonných rodičů, že je klient přijat do péče střediska a škola je požádána o spolupráci. Nejčastější podoba

spolupráce je komunikace prostřednictvím vyplněného dotazníku k žákovi, osobní setkání ve škole jak s pedagogy, tak návštěva etopeda ve třídě žáka, dále účast na výchovných komisích, či kulatých stolech. Po ukončení spolupráce je opět škola informována o ukončení spolupráce s klientem. Dalším důležitým prvkem je seznámení škol s náplní práce střediska, ač na Hodonínsku ambulance působí již devátým rokem, neustále se mění personální složení škol a se školami vzdálenějšími (na hranici okresu Hodonín) není kontakt tak častý. Zaměstnanci střediska proto nabízí možnost účasti na metodickém setkání s pedagogy v prostorách školy či střediska, kde přiblíží své činnosti a osobně se pedagogům představí. Toto se setkává s dobrou zpětnou vazbou. V letošním školním roce takovéto setkání proběhlo na základní škole v Hodoníně, Kyjově, Břeclavi aj., v mateřských školách v Hodoníně.

Aktuální fungování škol vzhledem ke zpřísněným hygienickým opatřením v předchozím období skrze COVID-19 je velmi odlišné, některé školy neumožňují osobní přítomnost externích spolupracujících odborníků na půdě školy, tudíž bylo realizováno výrazně méně návštěv etopeda ve škole. Za to se častěji školy obracely na ambulanci s žádostí o možnosti metodických on-line konzultací s novou problematikou v návaznosti na on-line výuku (návrat žáků do školy, adaptace na on-line výuku, možnosti plnění povinností při vzdálené výuce aj.). Spolupráci se školami na osobní úrovni velmi podpořila novinka střediska a to je služební automobil, který činí osobní schůzky rychleji dostupné a umožňuje zaměstnancům stíhat více věcí.

## **OSPOD**

Toto oddělení spolupracuje se střediskem také od počátku jeho provozu, vzájemná spolupráce je založená na výměně informací ve věci klienta, sjednocení postupu v péči u klienta, společné hledání ideálních řešení pro rodiny individuálně. Středisko spolupracuje nejčastěji s Odborem sociální péče z Hodonína a Kyjova, v posledním roce se i častěji vyskytly spolupráce s OSPOD Veselí nad Moravou, Břeclav, Hustopeče, občas i Brno. Středisko se pravidelně účastní případových konferencí pořádaných OSPOD a také pravidelně zve referenty a kurátory na setkání u Kulatého stolu pořádaného střediskem (kterých se pracovníci OSPOD zpravidla účastní). OSPOD je také často prostředníkem při provázání spolupráce všech participujících odborníků ve věci klienta, mimo to jsme často přizváni na aktivity lokálního charakteru (workshopy, konference, aktivity související s primární prevencí a rozvojem služeb pro rodiny v krizi, komise pro rodinu, Dny pro rodinu aj.).

## **Probačně mediační služba**

Úzká spolupráce v rámci společných klientů je bezproblémová, daří se společně hledat optimální řešení pro klienty – sjednocení času a intenzity návštěv, předávání zpráv, obsah setkání, tak aby průběh intervize nebyl duplicitní a tím pádem pro klienta zatěžující a demotivující. Výhodou je blízká poloha obou zařízení, což usnadňuje osobní setkání odborníků ve věci klientů. PMS je také iniciátorem zapojení střediska do setkávání zaměřených na prevenci kriminality v této lokalitě. V posledním roce narostl počet klientů,

jímž byla péče střediska nařízena soudně, proto je spolupráce s PMS častější než v předchozích letech.

### **Pedagogicko psychologická poradna**

Blízká spolupráce probíhá i s PPP Hodonín, která má pobočky v Hodoníně, Kyjově a Veselí nad Moravou. Krom běžné participace na vedení společných klientů, dochází také k metodické podpoře obou zařízení.

Záměrem je také seznámení se s novými kolegy jak na straně SVP, tak s novými kolegy z PPP. Dále bylo zásadní více posílit propojení spolupráce u společných klientů, vyjasnění si otázek poskytování výstupů diagnostik a pro jaké účely slouží a také hledání společné inspirace jak v oblastech vzdělávání, tak návazné spolupráce.

### **3.4. Den pro rodinu**

Středisko výchovné péče Hodonín bývá přizváno MěÚ Hodonín v rámci Týdne pro rodinu ke spolupodílení se. Jedná se již o tradiční akci. Zpravidla v květnu se v parku u zimního stadionu v Hodoníně uskutečňuje Den rodin spojený se Dnem tance. V uplynulém školním roce se město Hodonín rozhodlo tuto akci nepořádat, ale v rámci aktivit na toto navázaných, uveřejnilo letáčky a plakáty o dostupných službách pro rodiny v rámci jiných akcí.

## **3. Závěr, výhledové plány na školní rok 2024/2025**

Závěrem lze uplynulý školní rok hodnotit jako náročný ale úspěšný. Fluktuace zaměstnanců je nulová, zájem o služby ambulance roste, vybavení a zázemí se rozvíjí úměrně možnostem, zaměstnanci se aktivně vzdělávají v tématech souvisejících s problematikou výchovy.

Koncepční ladění tohoto školního roku se orientuje především na udržení kvality práce s klientem, kde je ovšem potřeba brát ohled na kvalitu práce (v opozici proti kvantitě), citlivě přistupovat k řešení přetlaku klientů, kteří o služby střediska projevují větší a větší zájem. Hlavním bodem letošní koncepce je tedy dobré zvládnutí velkého zájmu o spolupráci v našem zařízení, zavedení cílených jednorázových konzultací, které povedou k analýze problematiky klienta, vyhodnocení náročnosti situace a snaze poskytnout doporučení pro změny bez další návazné práce, případně delegování klienta do adekvátních zařízení.

Další vize se opírá o upevňování již dosaženého vzdělání zaměstnanců a hledání opory pro dobré zvládnutí množství klientů v dlouhodobém charakteru výcviků. Jako žádoucí a přínosné z minulého roku se jeví pokračování v intenzivní týmové supervizi.

Důležitým prvkem v následujícím roce bude také personální úprava, kdy svůj pracovní poměr ukončuje Mgr. Mňuková Barbora na pozici vedoucí zařízení a psycholožky. Vedoucí

pozici přebere Mgr. Hanzalíková Martina, speciální pedagožka. Do týmu tedy přibude nový kolegy či kolegyně na pozici psychologa. Z rodičovské dovolené se vrací slečna Mgr. Durnová Petra na pozici speciálního psychologa a je žádoucí, aby zastupující kolegyně slečna Mgr. Kývalová Michaela zůstala součástí týmu. Záměrem tedy je dobré začlenění nových kolegů, začlenění po návratu z rodičovské dovolené, vhodné uspořádání kancelářských prostor a vybavení pro adekvátní počet zaměstnanců.

Již automatickým cílem do dalšího roku je kvalitní spolupráce s návaznými organizacemi – školy, OSPOD, PMS, PČR, PPP a další. Dobrá znalost dostupné krizové, akutní péče je také velmi žádoucí.

K dalším výhledům patří vytvoření zázemí vhodného pro absolvování stáže / praxe studentům, kteří o to projeví zájem, dále také zajištění vhodného dovybavení prostor a technického zázemí prostor ambulance.

**Vypracovala:** Mgr. Mňuková Barbora, vedoucí SVP Hodonín  
08. 10. 2024

V Brně,

---

Mgr. Martin Holý  
ředitel DÚ Brno, SVP a ZŠ