

# Výroční zpráva o činnosti SVP Hodonín za školní rok 2022/2023



**Diagnostický ústav Brno, Středisko výchovné péče a základní škola  
Brno, Hlinky 140, 637 00 Brno**

**Detašované pracoviště  
Středisko výchovné péče Hodonín**

## Obsah

<b>1. Základní údaje a charakteristika zařízení</b>	<b>3</b>
1.1. Identifikační údaje zařízení	3
1.2. Charakteristika zařízení	4
<b>2. Údaje o pracovnících zařízení</b>	<b>5</b>
2.1. Personální složení	5
2.2. Údaje o vzdělávání odborných pracovníků	6
2.3. Personální změny ve šk. roce	9
<b>3. Údaje o práci zařízení za školní rok</b>	<b>10</b>
3.1. Přehled práce s klienty	11
3.2. Kontrola České školní inspekce	13
3.3. Zhodnocení práce se spolupracujícími org.	14
3.4. Den pro rodinu	15
<b>4. Závěr, plány na nový školní rok</b>	<b>16</b>

## 1. Základní údaje a charakteristika zařízení

### 1.1. Identifikační údaje zařízení:

Název zařízení:	Diagnostický ústav Brno, Středisko výchovné péče a základní škola Brno, Hlinky 140, 637 00 Brno (dále jen DÚ Brno, SVP a ZŠ)
Zřizovatel:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, pod č. j. 30 108/94-61 ze dne 19. 12. 1994
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00567256
Ředitel:	Mgr. Martin Holý
Název střediska:	<b>Středisko výchovné péče Hodonín</b>
Adresa:	Hodonín, Masarykovo nám. 396/5
Tel.:	00 420 778 759 388
E-mail:	<a href="mailto:info@svphodonin.cz">info@svphodonin.cz</a>
www:	<a href="http://svphodonin.cz/">http://svphodonin.cz/</a>
Vedoucí střediska:	Mgr. Mňuková Barbora
Zahájení provozu:	1. 9. 2015

## 1.2. Charakteristika zařízení:

Středisko výchovné péče Hodonín (dále jen středisko) je detašovaným pracovištěm DÚ Brno, SVP a ZŠ a nabízí svým klientům **ambulantní** program péče.

Služby střediska jsou určeny dětem a mládeži od 3 let do doby ukončení přípravy na své budoucí povolání (dále jen klient), které se nachází v riziku poruch chování, či s již s rozvinutými poruchami chování, jeho zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu, jiným osobám podílejícím se na výchově, příp. pedagogickým pracovníkům či jiným spolupracujícím odborníkům.

Středisko poskytuje všestrannou preventivně výchovnou péči, poradenství a podporu klientům, kteří se ocitli v tíživých životních situacích. Tato péče je zaměřena odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí.

Odborní pracovníci střediska s klienty pracují formou individuálních nebo rodinných konzultací, individuálních konzultací se zákonnými zástupci či jinými osobami odpovědnými za výchovu, pořádají „kulaté stoly“ či případové konference spolu s dalšími odborníky spolupracujícími s klientem, konají návštěvy klienta v jeho kmenové škole, konzultují případ s jinými odborníky. V celém průběhu spolupráce s klientem probíhá dle potřeby psychologická a speciálně – pedagogická diagnostika.

Středisko spolupracuje se školami a školskými zařízeními (formou metodických konzultací s pedagogy, vedením školy, školními metodiky prevence, výchovnými poradci, školními psychology), dále s příslušnými odděleními sociálně-právní ochrany dítěte (zejm. s kurátory pro děti a mládež), psychology, psychoterapeuty, pedopsychiatry, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Probační a mediační službou ČR, DÚ a SVP, jinými středisky výchovné péče a dalšími zainteresovanými subjekty.

### **Středisko poskytuje tyto služby:**

1. jednorázové poradenské intervence
2. systematickou individuální práci s klientem
3. systematickou práci s rodinou
4. služby zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu nezletilého klienta – poskytování informací, individuální či rodinné konzultace
5. spolupráci se školami – poradenství pro pedagogy
6. spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
7. spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí
8. spolupráci se zdravotnickými zařízeními a dalšími odborníky podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování dětí a mládeže.

Provozní doba střediska je dlouhodobě nastavena tak, aby se návštěvy klientů ve středisku mohly realizovat zejména v odpoledních hodinách, čímž se předchází zejm. absenci klientů ve školách.

Běžná provozní doba během školního roku střediska je od pondělí do čtvrtku od 8:00 do 18:00 hod. a v pátek od 8:00 do 16:00 hod. Konzultační hodiny je možné si dojednat i mimo tento čas po předchozí domluvě.

Provoz střediska je v upravené provozní době, v čase 07:30 – 16:00, zajištěn zpravidla i během celých letních prázdnin tak, aby v rámci možností klientů a zaměstnanců probíhala setkání s rodinami a dětmi a péče byla orientována na podpůrné dlouhodobé vedení, případně akutní situace klientů již stávajících, i nově přichozích ve věci výchovné problematiky.

## 2. Údaje o pracovních zařízeních

Dne 1. 9. 2015 zahájilo Středisko výchovné péče Hodonín svůj provoz. Tým tvoří 3 pedagogičtí pracovníci (1x psycholog, 2x speciální pedagog) a 1 nepedagogický zaměstnanec (sociální pracovníce).

Přehled pracovníků -	vzdělání:	Přehled výše úvazku:	
➤ 1 psycholog	VŠ	➤ speciální pedagogové:	2,0
➤ 2 spec. pedagogové	VŠ	➤ psycholog:	1,0
➤ 1 sociální pracovníce	VŠ	➤ sociální pracovník:	1,0

### 2.1. Personální složení

#### **Činnost SVP Hodonín byla zajištěna:**

ředitel DÚ Brno, SVP a ZŠ:	<i>Mgr. Martin Holý</i>
zástupce ředitele pro SVP:	<i>Mgr. Ilona Skotálková</i>
vedoucí SVP Hodonín, psycholožka:	<i>Mgr. Barbora Mňuková</i>
sociální pracovníce:	<i>Bc. Ivana Lesová</i>
speciální pedagožka, etopedka:	<i>Mgr. Martina Hanzalíková</i>
speciální pedagožka, etopedka:	<i>Mgr. Michaela Kývalová</i>

*kteřá nahradila od 01. 10. 2021 Mgr. Durnovou Petru (nástup na RD)*



Tým SVP Hodonín – Mgr. Mňuková, Mgr. Hanzalíková, Bc. Lesová, Mgr. Kývalová

## 2.2. Údaje o vzdělávání odborných pracovníků ve školním roce 2022/2023:

Vzdělávání je důležitým faktorem pro co nejlepší rozvoj potenciálu všech zaměstnanců a rozvoj celého zařízení. Tato oblast má několik úrovní, které jsou u všech zaměstnanců podporovány:

- průběžné vzdělávání - dohledávání aktuálních studií a témat, která se objevují v průběhu práce s klientem v návaznosti na problematiku zařízení, návštěvy spolupracujících organizací aj.
- supervize jak týmová, tak individuální – směřující k lepšímu pochopení poradenského procesu, práce s klientem, fungování týmu a ke hledání nových perspektiv profesního chování a rozvoje
- intervize – související s klienty zařízení, směřující k co nejvyšší objektivitě práce s klientem, probíhá v rámci týmu ambulance, stejně tak ve spolupráci s nadřízeným pracovištěm
- cílené tematické vzdělávací aktivity – formou seminářů, workshopů, konferencí, dlouhodobých výcviků a dalších vzdělávacích aktivit

V předchozím roce se v problematice klientů často objevovala témata související se sebepoškozováním a to především jako fenomén trendu mezi mladistvými a jako souvislost s bez hraničním chováním, velmi častý problém byl neschopnost naplnění pravidelné docházky dítěte do školy (odmítání chodit do školy) v důsledku subjektivně prožívaného tlaku a následné hledání možností pro plnění školních povinností dítěte, velmi často byla

řešena otázka hraničních dětí, které intelektem ještě nespádaly pod speciální školu, ale v základní běžné škole dlouhodobě selhávaly. Tudíž vzdělávací aktivity směřovaly k těmto okruhům.

Část vzdělávacích aktivit probíhala stále on-line formou, což je výhodou skrze dostupnost jednotlivých kurzů a seminářů a menší časovou náročnost, část vzdělávacích aktivit proběhla formou osobní účasti na daném semináři či workshopu.

Témata si zaměstnanci volili dle svých preferencí, mezi absolvované kurzy patří: Sandplay a jeho využití v poradenské praxi, téma sebepoškozování v kontextu poradenské praxe, rodičovské kompetence, aj.

Sandplay se stal velkým tématem v ambulanci v Hodoníně, kdy všichni pedagogičtí zaměstnanci projevili zájem o tuto metodu a došlo i k pořízení vybavení (pískoviště, artefakty aj.) a vzájemnou podporu a motivaci pro zavedení této metody do naší běžné poradenské praxe. Na tuto oblast bude dále navazovat vzdělávání i v dalším školním roce formou navazujících workshopů a supervizních setkání.

Na Hodonínsku je již pátým rokem v rámci rozvodové praxe aktivní cochemská praxe a s tím souvisejí vzdělávací aktivity pro odborníky zaměřené na téma rozvodu v rodině, dětský pohled na rozvod, rodičovské kompetence. Zdejší soud a městský úřad nás pravidelně zve na pořádané workshopy, konference aj., kde krom nových informací, zajímavé problematiky, je možnost se potkat s kolegy ze spolupracujících organizací a posílit vazby pro další spolupráce, ale je možná i účast na workshopech k dané problematice. V uplynulém roce byla témata – Bálintovská skupina jako podpůrná technika, Metodická pomoc z Jihomoravského Kraje (informativní setkání o novinkách a podpoře pro kraj), Změna práce s dětmi ve prospěch dítěte při účasti na soudním jednání, Úspěšnost mediace pro rodiče.

Administrativní sekce se v oblasti vzdělávání zaměřila na prohloubení práce s používanými programy (Evis aj.) a také na problematiku z oblasti práce s rodinou, propojení s dostupnými odborníky ve zdejší kraji a získání informací o jejich službě a možnostech pro klienty.

Supervize v uplynulém školním roce probíhala skupinovou formou, kdy celý tým dojížděl do Brna k Mgr. Horákovi Michalovi (jedná se o 6 setkání ročně). Týmová supervize byla velmi přínosným prvkem v práci, protože se na celém týmu projevovala dlouhodobá vyčerpanost, přetlak klientů. Bylo potřeba si zpracovat témata velké únavy týmu ještě před koncem školního roku, téma společných aktivit zaměřených na posílení ducha týmu (teambuildingové aktivity, různorodost vkladu každého ze zaměstnanců aj.), systém oceňování zaměstnanců nejen ve smyslu financí, vypořádání se se subjektivně vnímanými změnami v oblasti benefitů od zaměstnavatele, komplikace kolem dlouhodobého výcviku, pozice ambulance vůči jiným zařízením (především PPP Hodonín), ale i praktických věcí ve spolupráci s klienty (jak pracovat s klientem, který opakovaně nepřijde na setkání, denní limity v počtu klientů aj.), dále také efektivnější nastavení poskytnutí praxí pro externí



studenty, kdy každé praxi předchází nově pohovor, aby byla ověřena motivace uchazeče ke konané praxi. Dále případně probíhala supervize po vlastní ose formou individuálních konzultací zaměřených na osobní témata.

Teambuildingové aktivity byly zajištěny vždy jedním z pracovníků, zpravidla mimo pracovní dobu, přičemž tyto aktivity velmi posílily týmového ducha, umožnily prožitky společných hezkých chvil mimo pracoviště a obměnu běžných témat, které zaměstnanci sdílí – aktivity, které tým společně absolvoval, byl například společný háčkovací kurz, kam byla přizvána i kolegyně, která je nyní na rodičovské dovolené, dále tzv. Putování za kafičkem, Den sebe péče se zaměřením na chodidla, Večerní keramický kurz pro dospělé, společné kino.

## **Přehled vzdělávacích aktivit:**

### **Mgr. Mňuková Barbora – psycholožka, vedoucí zařízení**

- 07. 11. 2022 Webinář: Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence. NPI
- 22. 11. 2022 Webinář: Marek Herman – Tajemství dobré výchovy
- 04. 05. 2023 On-line konference: Pro zdraví duše
- 07. 06. 2023 webinář: Sebepoškozování - příčiny a jak dítěti pomoci
- Individuální koučink a supervize – Dagmar Kakošová (on-line - 4 hodiny) – 2 setkání
- Pravidelná supervizní setkání v Brně u Mgr. Michal Horák v roce 2022 /2023 – týmová supervize (6 setkání ročně 09. 09. 2022, 04. 11. 2022, 13. 01. 2023, 10. 03. 2023, 12. 05. 2023, 12. 06. 2023)
- V průběhu školního roku 2022/2023 měl započat dlouhodobý výcvik pod záštitou NPI, který byl opakovaně přesunut a následně zrušen

### **Mgr. Martina Hanzalíková – speciální pedagožka**

- 14. 10. 2022 přednáška Kyjov – Děti v pasti online a off-line prostředí. Sebeobrana na internetu. Lucie Kosová a Tomáš Hamberger
- 07. 11. 2022 Webinář: Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence. NPI
- 07. 06. 2023 webinář: Sebepoškozování - příčiny a jak dítěti pomoci
- Pravidelná supervizní setkání v Brně u Mgr. Michal Horák v roce 2022 /2023 – týmová supervize (6 setkání ročně 09. 09. 2022, 04. 11. 2022, 13. 01. 2023, 10. 03. 2023, 12. 05. 2023, 12. 06. 2023)
- V průběhu školního roku 2022/2023 měl započat dlouhodobý výcvik pod záštitou NPI, který byl opakovaně přesunut a následně zrušen



### **Mgr. Michaela Kývalová – speciální pedagožka**

- 20. 09. 2022 – webinář: 4 zabíjáci sourozeneckých vztahů, Kateřina Králová
- 14. 10. 2022 Přednáška MUDr. Pavel Theiner, Ph.D.: Psychické problémy současné české mládeže očima dětského psychiatra (Kyjov, 9:00 – 12:30)
- Výcvik v motivačních rozhovorech - v rozsahu 60 hodin (3 vzdělávací víkendy -04. - 06. 11. 2022, 20. - 22. 01. 2023, 24. - 26. 03. 2023)
- Pravidelná supervizní setkání v Brně u Mgr. Michal Horák v roce 2022 /2023 – týmová supervize (6 setkání ročně 09. 09. 2022, 04. 11. 2022, 13. 01. 2023, 10. 03. 2023, 12. 05. 2023, 12. 06. 2023)
- 07. 06. 2023 webinář: Sebepoškozování - příčiny a jak dítěti pomoci

### **Bc. Lesová Ivana – sociální pracovnice**

- 07. 06. 2023 webinář: Sebepoškozování - příčiny a jak dítěti pomoci
- Pravidelná supervizní setkání v Brně u Mgr. Michal Horák v roce 2022 /2023 – týmová supervize (6 setkání ročně 09. 09. 2022, 04. 11. 2022, 13. 01. 2023, 10. 03. 2023, 12. 05. 2023, 12. 06. 2023)

## **2.3. Personální změny a stáže ve školním roce 2022/2023:**

Ve školním roce 2021/2020 došlo k personálním změnám. Kolegyně etopedka, Mgr. Durnová Petra, odešla v průběhu měsíce července 2021 na mateřskou dovolenou a od nového školního roku (10/2021) ji na pracovišti zastoupila nová kolegyně, čerstvá absolventka oboru speciální pedagogiky, Mgr. Kývalová Michaela. Ta se velmi rychle a aktivně zapojila do plnohodnotného fungování v týmu i s klienty. Přínosem byla její ochota učit se nové věci a otevřenost k různým aktivitám, sama obohatila kolegy o nové poznatky získané během studií a ze zahraniční stáže v Číně, kterou absolvovala během studií. Jako úspěch vnímáme to, že kolegyně s námi zůstala i v dalším roce a plnohodnotně zastává svoji pozici v týmu.

Změna nastala na pozici úklidu, kdy v rámci dohody vystřídala kolegyni Lesovou, právě slečna Durnová.

Dočasnými kolegy se nám v průběhu roku stávali praktikanti, kteří měli zájem o splnění praxe na našem pracovišti. V předchozím roce se jednalo praktikanty z oborů sociální práce a speciální pedagogiky. Jednalo se stáže v různé délce, zpravidla 10 – 15 dnů. Pro studentku sociální práce byla zásadní pozice sociální pracovnice a její fungování v našem zařízení, speciální pedagogové úzce spolupracovali hlavně s etopedy. Velmi často z úst praktikantů zaznívalo hodnocení naší práce jako velmi vyčerpávající. Studenti oceňovali pozitivní přístup zaměstnanců, ochotu, péči a možnost vyzkoušet si práci s klientem.

### 3. Údaje o práci zařízení za školní rok 2022/2023

I v tomto školním roce byl hlavní cíl práce zachovat kvalitní služby pro klienty a poskytovat službu dostupnou v krátkém časovém úseku. Hlavním úkolem bylo vypořádat se s velkým množstvím klientů, kteří mají o služby střediska zájem a mimo hlavní linie práce s klientem to bylo zavedení programu Evix do běžné praxe ambulance, tento program je nápomocný hlavně ve vedení složek klientů, evidenci návštěv a jednotlivých úkonů, což je přínosné především pro každoroční statistiku.

V předchozím školním roce opět středisko úzce spolupracovalo s nejrůznějšími organizacemi nejen z Hodonínska ale i Kyjovska a Veselska – školy, PPP, DD Hodonín, PMS, OSPOD, Kontaktní adiktologické centrum Vážka, účastnilo se setkání a workshopů a přednášek pořádaných v rámci zavádění cochemské praxe u soudu (rozvody rodin), kdy zaměstnanci byli plnohodnotnými přispívajícími ve věci problematiky poruch chování, dále se účastnilo meziresortních setkání ve věci plánované reformy v péči o pacienty s duševními onemocněními, i tato forma spolupráce byla z velké části přenesena do on-line podoby.

O změnách, doporučeních na zajímavé akce aj. informuje středisko v prostorech ambulance (čekárna, nástěnky aj.) a prostřednictvím internetu (FB a webové stránky), kde uvádí aktuality a jiné důležité informace. Sociální sítě se více staly kontaktním prostředkem i pro klienty – více užívají chaty ke sdělení informací nebo nakontaktování zaměstnanců střediska.

Odkazy na internetové stránky jsou uvedeny níže:

<http://svphodonin.cz/>

<https://www.facebook.com/SVP-Hodon%C3%ADn-686717031495896/>

Středisko bylo dále, jako v předchozích letech, zváno k účasti na setkávání Komunitního plánování sociálních služeb na Hodonínsku (pod záštitou MěÚ Hodonín), dále také na setkávání Školních metodiků prevence (pod záštitou PPP Hodonín), a také na pravidelná jednání Multidisciplinárního týmu pro mládež (pořádané PMS Hodonín), krom podílení se na komunitních aktivitách je to možnost prohlubovat vztahy se spolupracujícími organizacemi a to i v případech, kdy není umožněno osobní setkání.

Zajímavou aktivitou v uplynulém školním roce byly schůzky pro pedagogy v MŠ, přednášková činnost pro rodiče na téma ADHD u dětí a práce s problémovým dítětem, dále setkání se studenty gymnázia v Hodoníně na téma Nároků učení, metodické setkání se spolupracující PPP Hodonín ve věci diskuze nad společnými tématy (prolínání klientů, doručování doporučení do škol, komunikace s pedagogy) a v neposlední řadě opakovaná metodická setkání se spolupracujícími školami (ZŠ Dubňany a ZŠ Vacenovice) nad tématy představení možností spolupráce s ambulancí SVP a zvýšené počty výchovných patologických projevů ve školách a co s tím, dělat (možnosti škol, návazné organizace aj.).

V rámci akce pořádané městem Hodonín pro veřejnost (přiblížení služeb na Hodonínsku) proběhla prezentace SVP Hodonín formou panelové výstavy.

Přehled aktivit od ambulance SVP Hodonín pro veřejnost či odborníky:

- 23. 03. 2023 Přednáška pro studenty gymnázia Hodonín, téma: „Jak zvládat zátěž ve výuce“
- 18. 04. 2023 Přednáška v MŠ pro rodiče a pedagogy, téma: „ADHD, práce s problémovým dítětem + příprava na školu“
- Září + říjen 2022 panelová výstava
- Říjen 2022 + březen 2023 + červen 2023 Komunitní plánování města Hodonín
- listopad 2022 + červen 2023 metodické setkání ZŠ Dubňany
- říjen 2022 + květen 2023 metodické setkání Gymnázium Hodonín
- KPSS (komunitní plánování sociálních služeb Město Hodonín) – pravidelná setkání (jednou za šest týdnů)
- Cochem (Cochemská praxe aplikovaná v případech rozvodových řízení Soud Hodonín) – pravidelná setkání jednou za dva měsíce

Důležitým prvkem ve směřování činností střediska je spolupráce s naším nadřízeným pracovištěm, DÚ Brno, SVP a ZŠ, které zajišťovalo metodické vedení našeho zařízení. Nadřízené pracoviště doporučuje vhodné vzdělávací aktivity, umožňuje intervize ke klientům a sjednocuje práci ambulancí, aktivně nás vede k pravidelné supervizi a také dohlíží na adekvátní vybavení prostor ambulance. Proběhla tedy společná setkání jak s odborným ambulancním pracovištěm, tak s vedením či ekonomickým oddělením ve věci jiných než odborných.

### **3.1. Přehled práce s klienty**

V uplynulém školním roce zde bylo středisko k dispozici během běžného provozu pro 203 klientů (z toho 77 dívek, 126 chlapců), toto číslo je vyšší oproti předchozím letem.

Ambulance poskytovala svoje odborné služby formou běžných osobních konzultací, dále také telefonických konzultací, či prostřednictvím on-line poradenství, které se stává běžnější formou spolupráce.

Princip vedení klienta zůstal zachován jako v minulých letech, kdy první tři setkání jsou orientována na zmapování situace klienta formou vstupního pohovoru, anamnézy a diagnostiky a následné vystavení individuálního výchovného plánu rozvíjí dlouhodobou formu péče pro klienta a jeho rodinu. I v minulém roce převládala spolupráce dlouhodobého

charakteru u klientů. Každý rok je specifický častějším výskytem určité problematiky, v začátcích provozu zařízení to byly útky dětí z domu, sebepoškozování, dále pak chlapci žijící s matkami bez otce a jejich vzdorovitost vůči autoritám. V předchozím školním roce se častěji vyskytovala problematika sebepoškozování a to především jako fenomén trendu mezi mladistvými a jako souvislost s bezhraničním chováním, velmi častý problém byla neschopnost naplnění pravidelné docházky dítěte do školy (odmítání chodit do školy) v důsledku subjektivně prožívaného tlaku a následné hledání možností pro plnění školních povinností dítěte, kde jsme hledali především alternativní možnosti plnění školní docházky (jako je homeschooling, alternativní školy, individuální vzdělávací plány aj.), velmi často byla řešena otázka hraničních dětí, které intelektem ještě nespádaly pod speciální školu, ale v základní běžné škole dlouhodobě selhávaly a to se podepisovalo především na jejich subjektivních reakcích často pudového charakteru s agresivními tendencemi, které obraceny proti sobě samotným formou sebepoškozování, nebo proti okolí ve formě potyček s ostatními dětmi nebo vulgárním projevem.

Ve školním roce 2022/2023 neposkytovalo středisko následující služby – Programy pro třídní kolektivy, Pobytové akce, rodičovské skupiny, skupinové aktivity s klientem apod.

### **Ze statistiky**

Většina klientů dochází do ambulance spolu se zákonnými zástupci či osobami odpovědnými za výchovu, kteří nejsou ve výše uvedeném počtu zahrnuti. Nejrozsáhlejší skupinu klientů tvoří chlapci, kteří navštěvují druhý stupeň základních škol, následně jsou to děti z prvního stupně, a děti v období předškolní přípravy (jejich počet převyšuje počet klientů navštěvujících střední školu).

<b>Celkem klientů:</b>	<b>203</b>
➤ Z toho plnící základní povinnou školní docházku	152
➤ Z toho po ukončení povinné školní docházky	17
➤ Z toho před zahájením povinné školní docházky	34

Nejčastějším problémem, kvůli kterému nás rodiče, pěstouni, či jiní odborníci vyhledali, byly rodinné potíže (především témata v rámci rodinného klimatu, specifika rodičovské péče – nerespektování autorit), dále problémy školní (potíže s respektováním autority učitele, plnění povinné školní docházky aj).

U nově přichozících klientů je evidentní narůstající problematika psychiatrického charakteru, není výjimkou, že je klient v péči pedopsychiatra, či má za sebou pobyt realizovaný v některé z dětských psychiatrických léčeben a je medikován, často se u dětí i dospívajících objevuje v anamnéze diagnostikovaná deprese, úzkostné stavy, panické poruchy. Velmi častým prvkem v anamnéze klienta je zkušenost se sebepoškozováním, které se jeví jako spojitost s bezhraničností, jež je v posledních letech typičtější nejen ve výchově, ale obecně v celosvětovém měřítku.

<b>Hlavní důvod příchodu klienta do střediska:</b>	<b>počet klientů s převažující probl.</b>
Rodinné problémy:	153
Školní problémy:	25
Osobnostní problémy:	24
Prekriminální a kriminální problémy:	1
Zneužívání návykových látek:	0

<b>Iniciátor příchodu klienta do střediska:</b>	<b>počet klientů v péči</b>
OSPOD	38
Rodina, klient sám	93
Škola	38
Školské poradenské zařízení	9
Zdravotnické zařízení	5
Soudy, PMS ČR	1
jiný iniciátor	9

### **Celkové shrnutí školního roku**

Celý školní rok probíhal v běžném provozu, bez větších omezení s výjimkou letního období, kdy dochází k omezení provozu střediska a zaměstnanci prioritně čerpají dovolenou.

#### Individuální činnosti s dítětem

- Komplexní vyšetření: 75
- Indikovaná vyšetření: 72
- Konzultace, poradenství: 499

Rodinné konzultace: 1060

Počet ukončených spoluprací: 23

#### Kontakty se školami

- Metodická setkání: 87

## **3.2 Kontrola České školní inspekce**

V uplynulém školním roce také došlo k inspekční činnosti v květnu 2023 v celém diagnostickém ústavu. Dne 24. 05. 2023 ambulanci v Hodoníně navštívila paní školní inspektorka, Mgr. Šárka Macháčová, která měla možnost strávit se zaměstnanci půl den v běžném provozu. Jednalo se o kontrolu řádnou, dle předpokládaného harmonogramu. Součástí kontroly bylo předložení povinných dokumentů jako Koncepce, Plán práce, Školní vzdělávací program, Vnitřní řád, Minimální preventivní program, Výroční zpráva a diskuze nad obsahem, dále proběhl rozhovor nad tématy běžných činností střediska (co nám

funguje, jaké klienty máme nejčastěji, jak se nám při práci daří, co bychom potřebovali, a schází nám, nakolik se nám daří spolupráce se školami a jiné).

Během inspekční činnosti bylo nahlédnuto také do složek klientů, proběhla kontrola potřebných náležitostí a bylo zjištěno, že jsou mezery v informování rodin a klientů o vystavení a obsahu vnitřního řádu. Společně bylo smluveno, jakým způsobem dojde k nápravě v době do jednoho měsíce od data inspekce. Jednalo se o evidentní informování rodičů a vědomé seznámení klientů s obsahem vnitřního řádu, což jsme vyřešili adekvátním formulářem zařazeným k Informovanému souhlasu, se kterým jsou klienti seznamováni na prvních schůzkách. Stávající klienty jsme o tomto bez prodlení informovali e-mailem, a na probíhajících schůzkách zajistili vše potřebné (seznámení, podpisy dokumentů aj.).

### **3.3. Zhodnocení práce se spolupracujícími organizacemi**

#### **Školy**

V uplynulém školním roce byl opět kladen důraz na dobrou provázanost spolupráce se školami. Součástí běžné praxe je v úvodních schůzkách informování rodiny a záměrech propojení spolupráce se školou, ta je následně informována se souhlasem zákonných rodičů, že je klient přijat do péče střediska a škola je požádána o spolupráci. Nejčastější podoba spolupráce je komunikace prostřednictvím vyplněného dotazníku k žákovi, osobní setkání ve škole jak s pedagogy, tak návštěva etopeda ve třídě žáka, dále účast na výchovných komisích, či kulatých stolech. Po ukončení spolupráce je opět škola informována o ukončení spolupráce s klientem. Dalším důležitým prvkem je seznámení škol s náplní práce střediska, ač na Hodonínsku ambulance působí již sedmým rokem, neustále se mění personální složení škol a se školami vzdálenějšími (na hranici okresu Hodonín) není kontakt tak častý. Zaměstnanci střediska proto nabízí možnost účasti na metodickém setkání s pedagogy v prostorách školy či střediska, kde přiblíží své činnosti a osobně se pedagogům představí. Toto se setkává s dobrou zpětnou vazbou. V letošním školním roce takovéto setkání proběhlo na základní škole v Hodoníně, Ostrožské Nové Vsi, v mateřských školách v Hodoníně.

Aktuální fungování škol vzhledem ke zpřísněným hygienickým opatřením v předchozím období skrze COVID-19 je velmi odlišné, některé školy neumožňují osobní přítomnost externích spolupracujících odborníků na půdě školy, tudíž bylo realizováno výrazně méně návštěv etopeda ve škole. Za to se častěji školy obracely na ambulanci s žádostí o možnosti metodických on-line konzultací s novou problematikou v návaznosti na on-line výuku (návrat žáků do školy, adaptace na on-line výuky, možnosti plnění povinností při vzdálené výuce aj.).

#### **OSPOD**

Toto oddělení spolupracuje se střediskem také od počátku jeho provozu, vzájemná spolupráce je založená na výměně informací ve věci klienta, sjednocení postupu v péči u

klienta, společné hledání ideálních řešení pro rodiny individuálně. Středisko spolupracuje nejčastěji s Odborem sociální péče z Hodonína a Kyjova, v posledním roce se i častěji vyskytly spolupráce s OSPOD Veselí nad Moravou, Břeclav, Hustopeče, občas i Brno. Středisko se pravidelně účastní případových konferencí pořádaných OSPOD a také pravidelně zve referenty a kurátory na setkání u Kulatého stolu pořádaného střediskem (kterých se pracovníci OSPOD zpravidla účastní). OSPOD je také často prostředníkem při provázání spolupráce všech participujících odborníků ve věci klienta, mimo to jsme často přizváni na aktivity lokálního charakteru (workshopy, konference, aktivity související s primární prevencí a rozvojem služeb pro rodiny v krizi, komise pro rodinu, Dny pro rodinu aj.).

### **Probačně mediační služba**

Úzká spolupráce v rámci společných klientů je bezproblémová, daří se společně hledat optimální řešení pro klienty – sjednocení času a intenzity návštěv, předávání zpráv, obsah setkání, tak aby průběh intervize nebyl duplicitní a tím pádem pro klienta zatěžující a demotivující. Výhodou je blízká poloha obou zařízení, což usnadňuje osobní setkání odborníků ve věci klientů. PMS je také iniciátorem zapojení střediska do setkávání zaměřených na prevenci kriminality v této lokalitě. V posledním roce narostl počet klientů, jímž byla péče střediska nařízena soudně, proto je spolupráce s PMS častější než v předchozích letech.

### **Pedagogicko psychologická poradna**

Blízká spolupráce probíhá i s PPP Hodonín, která má pobočky v Hodoníně, Kyjově a Veselí nad Moravou. Krom běžné participace na vedení společných klientů, jsme se mohli zúčastnit pravidelných setkání školních metodiků prevence ve všech 3 lokalitách a blíže představit služby našeho zařízení metodikům prevence ze škol, což je velkou výhodou, protože v rámci pozic školských poradenských pedagogů dochází k průběžným změnám na těchto pozicích, přibývají noví mladí kolegové a jejich dobrá informovanost o dostupné péči napomáhá včasnému zachytu potíží a včasnému odeslání rodiny do adekvátní péče. V uplynulém školním roce proběhlo pozvání zaměstnanců PPP Hodonín do ambulance střediska.

Záměrem bylo seznámení se s novými kolegy jak na straně SVP, tak s novými kolegy z PPP. Dále bylo zásadní více posílit propojení spolupráce u společných klientů, vyjasnění si otázek poskytování výstupů diagnostik a pro jaké účely slouží a také hledání společné inspirace jak v oblastech vzdělávání, tak návazné spolupráce.

## **3.4. Den pro rodinu**

Středisko výchovné péče Hodonín bývá přizváno MěÚ Hodonín v rámci Týdne pro rodinu ke spolupodílení se. Jedná se již o tradiční akci. Zpravidla v květnu se v parku u zimního stadionu v Hodoníně uskutečňuje Den rodin spojený se Dnem tance. V uplynulém školním roce se město Hodonín rozhodlo tuto akci nepořádat, ale v rámci aktivit na toto



navázaných, uveřejnilo letáčky a plakáty o dostupných službách pro rodiny v rámci jiných akcí.



#### 4. Závěr, výhledové plány na školní rok 2023/2024

Závěrem lze uplynulý školní rok hodnotit jako náročný ale úspěšný. Fluktuace zaměstnanců je nulová, zájem o služby ambulance roste, vybavení a zázemí se rozvíjí úměrně možnostem, zaměstnanci se aktivně vzdělávají v tématech souvisejících s problematikou výchovy.

Koncepční ladění tohoto školního roku se orientuje především na udržení kvality práce s klientem, kde je ovšem potřeba brát ohled na kvalitu práce (v opozici proti kvantitě), citlivě přistupovat k řešení přetlaku klientů, kteří o služby střediska projevují větší a větší zájem. Hlavním bodem letošní koncepce je tedy dobré zvládnutí velkého zájmu o spolupráci v našem zařízení, zavedení cílených jednorázových konzultací, které povedou k analýze problematiky klienta, vyhodnocení náročnosti situace a snaze poskytnout doporučení pro změny bez další návazné práce, případně delegování klienta do adekvátních zařízení.

Další vize se opírá o upevňování již dosaženého vzdělání zaměstnanců a hledání opory pro dobré zvládnutí množství klientů v dlouhodobém charakteru výcviků. Jako žádoucí a přínosné z minulého roku se jeví pokračování v intenzivní týmové supervizi.

Program Evix se stal v minulém školním roce naším každodenním pomocníkem, proto letos věříme v ještě lepší využití a pomoc při zpracování každoroční statistiky, kdy v minulých letech toto probíhalo ručně. Dále je v plánu ještě více využívat potenciál tohoto programu pro vedení složek klientů a zaznamenávání činností ambulance.

Již automatickým cílem do dalšího roku je kvalitní spolupráce s návaznými organizacemi – školy, OSPOD, PMS, PČR, PPP a další. Dobrá znalost dostupné krizové, akutní péče je také velmi žádoucí.

K dalším výhledům patří vytvoření zázemí vhodného pro absolvování stáže / praxe studentům, kteří o to projeví zájem, dále také zajištění vhodného dovybavení prostor a technického zázemí prostor ambulance.

**Vypracovala:** Mgr. Mňuková Barbora, vedoucí SVP Hodonín

06. 10. 2023

V Brně,

---

Mgr. Martin Holý  
ředitel DÚ Brno, SVP a ZŠ