

# Koncepce SVP Hodonín a plán práce pro školní rok 2023/2024

**Středisko výchovné péče Hodonín  
Masarykovo nám. 5  
695 01 Hodonín**

Detašované pracoviště: Diagnostického ústavu Brno, Střediska výchovné péče a základní školy Brno, Hlinky 140 (dále jen DÚ Brno, SVP a ZŠ)

Tento dokument v sobě zahrnuje dvě hlavní části – Konceptci zařízení a Plán práce pro nadcházející nový školní rok 2023/2024.

# 1. Konceptce SVP

Konceptci zařízení členíme na dvě části. První z nich je stručná charakteristika zařízení (čemu se věnujeme, kdo je naším klientem aj.), aby bylo vyřčeno, co je náplní a obsahem našich činností. Druhá část je zaměřena na konceptci zařízení (plány) do nového školního roku 2023/2024.

## 1.1. Charakteristika střediska

Středisko výchovné péče Hodonín (dále jen středisko) je detašovaným pracovištěm DÚ Brno, SVP a ZŠ, nabízí svým klientům ambulantní program péče.

Služby střediska jsou určeny dětem a mládeži od 3 let do doby ukončení přípravy na své budoucí povolání (dále jen klient), které se nachází v riziku poruch chování, či s již rozvinutými poruchami chování, jeho zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu, jiným osobám podílejícím se na výchově, příp. pedagogickým pracovníkům či jiným spolupracujícím odborníkům. Služby jsou klientům poskytovány zdarma, provoz zařízení je zajištěn po celý rok s drobnými úpravami během letních prázdnin.

Středisko poskytuje všestrannou preventivně výchovnou péči, poradenství a podporu klientům, kteří se ocitli v tíživých životních situacích. Tato péče je zaměřena odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí. Personální složení se skládá z psychologa, dvou etopedů a sociální pracovnice.

Odborní pracovníci střediska s klienty pracují formou individuálních nebo rodinných konzultací, individuálních konzultací se zákonnými zástupci či jinými osobami odpovědnými za výchovu, pořádají „kulaté stoly“ či se účastní případových konferencí spolu s dalšími odborníky spolupracujícími s klientem, konají návštěvy klienta v jeho kmenové škole, konzultují případ s jinými odborníky. Během spolupráce s klientem probíhá dle potřeby psychologická a speciálně – pedagogická diagnostika.

## **1.2. Koncepce, vize střediska**

### **Shrnutí předchozího školního roku 2022/2023**

Uplynulý školní rok 2022/2023 byl osmým rokem provozu zařízení. Hlavní náplní práce střediska stále zůstává práce s klientem a jeho rodinou v úzké spolupráci s dalšími podílejícími se odborníky.

Od září 2022 začal probíhat běžný školní rok se standartním provozem ambulance formou intervencí s rodinami, kdy se pracovalo osvědčeným způsobem – individuální konzultace, rodinné konzultace, diagnostická a anamnestická setkání. Výrazně častěji se ale součástí práce staly on-line konzultace pro rodiny i jiné odborníky. Součástí běžné práce s klientem i nadále zůstávala úzká spolupráce se školami a jinými organizacemi. Část škol si stále drží přísnější hygienická opatření a do svých prostor externisty vpouští minimálně, proto se konzultace se školou přesunuly výrazněji na podoby e-mailové komunikace či telefonického spojení. V průběhu roku se stále objevovalo téma rodin, které přišly z Ukrajiny v důsledku války a v souvislosti s tím především fungování dětí v kolektivu po adaptaci.

U většiny klientů, kde byla problematika navázána na školní prostředí, je velmi důležitým prvkem hodnocení situace klienta školou (náhled vyučujících, popis projevů ve školním prostředí, fungování se spolužáky, školní obtíže, ale i to v čem naopak žák vyniká), proto bylo důležité posílit formu komunikace se školami a možnosti setkávání na hromadných akcích i formou on-line setkání, některé školy umožnily setkávání externích odborníků i na půdě školy a toto bylo případně využito. Zdejší školky projevily zájem o spolupráci formou informativních schůzek pro rodiče v problematice výchovných kompetencí u rodičů a specifik výchovy u dětí s ADHD, dále pak se zdejším gymnáziem pokračovala již dříve započatá spolupráce ohledně vyšší míry výskytu výchovných obtíží u žáků gymnázia.

Vedle škol je nejčastěji spolupracující organizací OSPOD (Hodonín, Kyjov, případně Veselí nad Moravou), kde také byla snaha zachovat, co nejvíce, běžnou spolupráci v podobě telefonických konzultací, osobních setkání, účasti na společných setkáních jako jsou případové konference aj. Tyto výjezdy a setkání se týkaly i blízkého okolí Hodonína, není neobvyklá spolupráce se školami v celém regionu (Dubňany, Strážnice, Kyjov, Rohatec aj.).

Vedle práce s klientem se stále zaměřovalo středisko na posílení dobré informovanosti laické i odborné veřejnosti o službách zařízení a možnostech spolupráce. Toto probíhalo spíše za využití možností internetu – on-line setkání, informace na facebookových stránkách či webu střediska. Osobní setkání pomáhají lepší provázanosti spolupráce a navázání profesních vztahů, proto při příležitosti účastnit se setkání s jinými organizacemi toho bylo využito. Součástí běžné praxe bylo i podílení se na komunitních činnostech, do kterých středisko zapojuje především město Hodonín – ať už formou přizvání k pořádanému

vzdělávání, nebo zapojením se do aktivit typu komunitního plánování (účasti na KPSS), účast na setkáních ve věci cochemské praxe u zdejšího soudu a s tím související změny (rozvodová problematika - možnosti podpory rodiny, postup při neshodě manželů, péče pro děti i rozvádějící se rodiče aj.) nebo například účast při zasedání multidisciplinárního týmu pro mládež. Město také umožňuje prezentaci zařízení formou panelové výstavy, která byla letos dostupná v prostorech MěÚ Hodonín a lehce tak mohla veřejnost získat základní informace o naší službě.

Důležitým prvkem ve směřování činností střediska je spolupráce s naším nadřízeným pracovištěm, DÚ Brno, SVP a ZŠ, které zajišťovalo metodické vedení našeho zařízení, nadřízené pracoviště doporučuje vhodné vzdělávací aktivity, umožňuje intervize ke klientům a sjednocuje práci ambulancí, aktivně nás vede k pravidelné supervizi a také dohlíží na adekvátní vybavení prostor ambulance. Proběhla tedy společná setkání jak s odborným ambulancním pracovištěm, tak s vedením či ekonomickým oddělením ve věci jiných než odborných.

I přes vzrůstající počty klientů bylo pro zaměstnance zařízení zásadní doplňovat průběžně své vzdělání účastí na různých kurzech, workshopech, školeních a supervizích, které napomáhají předcházení stavu vyhoření u odborných zaměstnanců a zlepšování práce s klientem. V minulém roce byla převážná část vzdělávání přesunuta do on-line podoby, což zpřístupnilo některá jinak méně dostupná vzdělávání a stává se to běžnou praxí. Důležitým prvkem byla týmová supervize, která pomohla řešit témata vznikající na pracovišti nejen v souvislosti s klienty, ale i s týmovým klimatem.

V uplynulém školním roce bylo naše zařízení také k dispozici pro odborné stáže studentů z oblasti sociální práce, psychologie a speciální pedagogiky, což bylo obohacující i pro chod zařízení, kdy jsme byli seznámeni s aktuálními trendy ve vysokoškolském vzdělávání, ale také o přínosný nový a jiný pohled odborných kolegů zvenčí, kteří díky povinnosti stáží navštívili a poznali více zařízení a uměli nám poskytnout náhled na srovnání péče pro klienty a další tipy pro náš rozvoj. Vzhledem k vzrůstajícímu počtu zájemců o praxe a negativní zkušenosti z předchozího období, došlo k zavedení motivačního pohovoru k praxi, což pomáhá eliminovat nevhodné uchazeče.

V neposlední řadě také došlo na revitalizaci prostor zařízení, obnovu vybavení (jak v podobě nového nábytku, tak obnovení pc sítě, což sekundárně také velmi pomáhá zlepšení kvality práce zaměstnancům a zpříjemňuje prostředí klientům střediska). Hlavním novým prvkem bylo zavedení Evixu do ambulance a seznámení se s prací v tomto programu, který výrazně zlehčuje vedení karet klientů a náležitosti s tím související.

## Směřování střediska v aktuálním školním roce 2023/2024

Školní rok 2022/2023 lze hodnotit jako úspěšný. Středisko ve spolupráci se svým nadřízeným pracovištěm (DÚ Brno, SVP a ZŠ), dále pokračovalo ve svých běžných činnostech a v rozvoji pracoviště.

Koncepce s předchozích let směřovala k udržení a posílení pozitivního působení zařízení, kdy záměrem je především zlepšovat se v práci s klientem, být otevřeni pro jiná odborná pracoviště, praktikanty/stážisty, hledat nové možnosti spolupráce a zpracovávat vždy aktuální témata daného školního roku, rozvíjet osvětu prevence výchovných potíží.

Koncepční ladění tohoto školního roku se orientuje především na udržení kvality práce s klientem, kde je ovšem potřeba brát ohled na kvalitu práce (v opozici proti kvantitě), citlivě přistupovat k řešení přetlaku klientů, kteří o služby střediska projevují větší a větší zájem. Důležitým bodem je vyjít vstříc žádostem s ohledem na možnosti a kapacitu zařízení (v kontrastu rizik dlouhých čekacích lhůt, vyhoření zaměstnanců aj.). V případě delších čekacích lhůt je důležitým krokem zařízení předat potencionálním klientům možné kontakty na služby charakteru krizové intervence, případně snaha rozklíčovat problematiku a směřování k adekvátnímu odborníkovi, tak aby klient nezůstal bez možností podpory, než se dostane do péče ambulance. Hlavním bodem letošní koncepce je tedy dobré zvládnutí velkého zájmu o spolupráci v našem zařízení, zavedení cílených jednorázových konzultací, které povedou k analýze problematiky klienta, vyhodnocení náročnosti situace a snaze poskytnout doporučení pro změny bez další návazné práce, případně delegování klienta do adekvátních zařízení. Oproti běžným vstupním pohovorům, je na tento typ schůzky vyhrazen delší čas a je cíleno na předání rad/doporučení atd. v závěru setkání, což se běžně u prvních setkání neděje a čeká se na návaznost v dlouhodobé spolupráci po vyhodnocení vstupního pohovoru, anamnézy a diagnostiky.

Jednou z vizí střediska je dále se rozvíjet v nově získaných znalostech v technice Sandplay, která doplnila možnosti práce s klientem ke stávajícím metodám. Tato metoda má úspěch mezi klienty i zaměstnanci, umožňuje nepřímé vyjádření vnitřních stavů a prožitků klienta, o kterých není jednoduché nebo možné běžně hovořit, dále směřuje k možnostem bezpečného nácviku nových vzorců chování, zažití úspěchu a přijetí, což je pro klienty ambulance velmi prospěšné. Zaměstnanci si v průběhu roku hodlají průběžně doplňovat vybavení (pískoviště, figurky, předměty aj.) a techniku si, co nejvíce osvojit, jak v přímé práci s klientem, tak ve vzájemných intervizích a v následném vzdělávání formou např. jednodenních workshopů, které jsou součástí plánu vzdělávání.

Jako žádoucí a přínosné z minulého roku se jeví pokračování v intenzivní týmové supervizi, která pomohla velmi zlepšit týmové klima a vyřešit mnoho otázek, které souvisely jak se vztahy na pracovišti, tak s pocity vyhoření či únavy a pracovními prvky ve spolupráci

s odbornými pracovišti. Supervize dále slouží k intervizím ve věci klientů, kdy mimo pracoviště lze otevírat témata s odstupem a možností náhledu ostatních včetně supervizora.

Program Evix se stal v minulém školním roce naším každodenním pomocníkem, proto letos věříme v ještě lepší využití a pomoc při zpracování každoroční statistiky, kdy v minulých letech toto probíhalo ručně. Dále je v plánu ještě více využívat potenciál tohoto programu pro vedení složek klientů a zaznamenávání činností ambulance.

Spolupráce se školskými zařízeními by letos měla být ještě více zaměřena na hledání společných prvků pro práci s klientem, efektivnější nastavení společných setkání (kulaté stoly, výchovné komise aj.), představení našeho zařízení kolegům, se kterými zatím nebyla možnost osobního setkání (jedná se především o nové školní psychology, výchovné poradce, speciální pedagogy, kteří na školách působí nově).

Ve věci poskytování praxí pro studenty na našem pracovišti se velmi osvědčil pohovor před zahájením praxe a v tom dále hodláme pokračovat, také se jeví stěžejní zaměřit se na dobrý time management, aby se na pracovišti vyskytovali praktikanti vždy v omezeném počtu a po proběhlých praxích, byla dodržena prodleva do dalšího stážístky (z důvodu náročnosti práce pro zaměstnance ambulance).

V souvislosti s přetlakem klientů do ambulance je naším záměrem si neustále doplňovat kontaktní údaje na dostupné odborníky z blízkého i vzdálenějšího okolí a jejich přímé oslovení, napomáhá to lepšímu předávání klienta dále a ověření kompetencí či dostupností služeb.

Z hlediska vybavenosti a zázemí bychom v budoucím školním roce rádi doplnili žádoucí technické vybavení a vybavení kanceláří tak, aby se pracoviště stalo ještě efektivnějším a přívětivějším pro klienty. Jedná se především o způsob zastínění oken, který bude vhodný (žaluzie, termofolie – z důvodu vysokých teplot v prostorách ambulance v období měsíce května až září bez možnosti klimatizování místností, či zastínění oken). Vchodové dveře bude také žádoucí v blízké době vyměnit skrze jejich chatrnost a nedostatečnost ve smyslu bezpečnosti.

Ambulance by ráda rozšířila užívané diagnostické techniky na pracovišti pro ještě lepší diagnostiku klienta (jak psychologickou, tak speciálně pedagogickou) – např. Brief, TAT, či HSPQ.

Mezi další cíle střediska patří rozvoj a vzdělávání zaměstnanců v problematice poruch chování u dětí a dospívajících a tématech s tím souvisejících, především psychiatrická problematika u těchto klientů, protože vzrůstá počet klientů s psychiatrickou zátěží. Dále se také osvědčilo vzdělávání v oblasti krizové intervence a to nejen v období nouzového stavu, ale při práci s klientem, který se na středisko obrátí v akutním stavu a je třeba ho nasměrovat či stabilizovat (z posledních let je toto důležitým základem skrze nenadále zkušenosti –

tornádo, válka na Ukrajině, karantény aj., ale i samotné stavy související s výchovnou problematikou – jako domácí násilí, zjištěné krádeže, agresivita aj.).

V aktuálním roce je vzdělávání směřováno na možnosti práce s technikou Sandplay a realizaci vzdělávání dlouhodobého charakteru (250h a více) tak, aby odborní pracovníci měli možnost i sebezkušenostního rozvoje. Dvěma pedagogickým zaměstnancům začíná tedy sebezkušenostní výcvik v 02/2024.

Důležitým prvkem v koncepci je také udržování a prohlubování vztahu a propojení se zdejší odbornou komunitou především díky městu Hodonín a podílení se na společných setkáních jako jsou komunitní plánování, setkání multidisciplinárního týmu, účast na dnech zdraví, pořádání přednášek pro zaměstnance MěÚ Hodonín, setkávání ve školách aj. Naším záměrem je teď účastnit se i aktivit jako jsou Dny pro rodinu, Panelové výstavy aj.

Novinkou pro středisko bude možnost využívání služebního automobilu pro návštěvy škol, nadřízeného pracoviště aj. V souvislosti s tím, bude město Hodonín požádáno o možnost parkování v blízkosti ambulance a pracovníci budou proškoleni nadřízeným pracovištěm formou referenčních zkoušek.

#### **Krátkodobé cíle lze shrnout do následujících bodů:**

- Aktuálně reagovat na vyvíjející se celosvětovou situaci – dopady on-line výuky, izolace, válka na Ukrajině aj.
- Zpřístupnit a zefektivnit služby odborníků i při krizových, nouzových stavech
- I nadále zlepšování spolupráce se školami (MŠ, ZŠ i SŠ)
- Doplnění vhodného vybavení prostor ambulance dle aktuálních potřeb, změny v prostorách ambulance
- Podpořit zájem pedagogických zaměstnanců o služby našeho zařízení (workshopy)
- Rozšířit spolupráci s menšími obcemi (prezentace služeb střediska, informovanost, návaznost na školy, případné možnosti finanční podpory)
- Informovat o možnostech spolupráce nové kolegy z oblasti školství (noví pedagogové, psychologové, výchovní poradci aj.)

#### **Dlouhodobé cíle lze shrnout do následujících bodů:**

- Podpořit zaměstnance ve volbě vhodného vzdělávání včetně dlouhodobých výcviků orientovaných sebe zkušenostně / psychoterapeuticky
- Rozvinout provázanost školy a ambulance – více metodických setkání, pravidelná setkávání, společné workshopy aj.
- Zajištění větší variability diagnostických metod (především psychologické diagnostiky) pro práci s klientem

- Rozvíjet možnosti spolupráce s klientem při krizových situacích – telefonické konzultace, video hovory, skype poradenství, využití sociálních sítí
- Podílení se na síti spolupracujících organizací – školy, úřady, zdravotnická zařízení

Středisko má i nadále v plánu pokračovat v individuální práci s klienty a jejich rodinami, pokračovat v osvědčených postupech a metodách práce, ale i hledat a zapojovat do naší práce nové prvky. I nadále se bude středisko zaměřovat na zkvalitňování spolupráce s jinými organizacemi a orgány (PČR, PMS ČR, PPP, kurátoři aj.). Do budoucna se zřejmě stane dostupnější vzdálená služba pro klienty, jako jsou video hovory, chaty na sociálních sítích aj.

## 2. Plán práce

Plán práce je součástí koncepce SVP Hodonín pro školní rok 2023/2024, obsahuje následující: Plán práce – vymezení činností, pracovní doba zaměstnanců, rozvrh přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků, plán porad, plán vzdělávání zaměstnanců, plán dovolených zaměstnanců do konce kalendářního roku 2023.

### **2.1 Plán práce na školní rok 2023/2024 – vymezení činností**

Plán práce jednotlivých zaměstnanců vychází z náplně práce, je případně uzpůsoben pokynům ředitele zařízení, aktuálním potřebám ambulance. Od minulého školního roku nedošlo ke změnám či úpravám, ani složení, či obsahu náplní práce, proto zůstává zachovaný z předchozích let.

#### **Psycholog – pedagogický pracovník**

Poskytování edukativního, psychologického i speciálního poradenství. Odborná pomoc specialistům poradenské služby v daném regionu. Metodická pomoc sociálním pracovníkům. Poskytování krizové intervence v obzvláště náročných životních situacích. Samostatné provádění náročných kontaktních činností zaměřených na jedince a skupiny se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobním a sociálním vývoji. Samostatné provádění individuálních a skupinových psychologických vyšetření dětí, žáků a studentů. Tvorba metodických a koncepčních materiálů z oblasti psychologického poradenství a prevence ve školství. Provádění komplexní psychologické diagnostiky a náročného psychologického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů ve škole a v rodině. Provádění vstupních, průběžných a závěrečných speciálně pedagogických



vyšetření tak, aby byly podkladem pro stanovení optimálních metod a forem práce s klientem nejen v rámci spolupráce ve SVP, ale i jako doporučení pro rodiče či spolupracující odborníky. Podílení se na tvorbě Individuálního plánu klienta s cílem optimálního rozvoje klienta. Provádění individuální práce s klientem - vedení klienta, spolupráce s jeho zákonnými zástupci, spolupracujícími organizacemi, dále průběžné hodnocení spolupráce s klientem. Spolupráce s odborníky, se kterými je klient v kontaktu. Zpracování závěrečné zprávy s následnými doporučeními metod práce s klientem a stanovení prognózy budoucího vývoje.

#### Etoped – pedagogický pracovník

Provádění komplexní speciálně pedagogické diagnostiky, náročných nápravných, reedukačních a kompenzačních činností s dětmi, žáky, studenty a náročného speciálně pedagogického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů ve škole a v rodině. Metodická a koordinační činnost v oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství. Samostatná aplikace etopedických a dalších diagnostických postupů a metodik stimulace, edukace, reedukace, kompenzace a aplikace vzdělávacích činností s dětmi, žáky, studenty nebo klienty se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování specializované péče osobám se zdravotním postižením a znevýhodněním speciálně pedagogickými metodami nebo rehabilitačními metodami a ve spolupráci a v návaznosti na jiná odvětví. Návštěva škol. Provádění vstupních, průběžných a závěrečných speciálně pedagogických vyšetření tak, aby byly podkladem pro stanovení optimálních metod a forem práce s klientem nejen v rámci spolupráce ve SVP, ale i jako doporučení pro rodiče či spolupracující odborníky. Podílení se na tvorbě Individuálního plánu klienta s cílem optimálního rozvoje klienta. Provádění individuální práce s klientem - vedení klienta, spolupráce s jeho zákonnými zástupci, spolupracujícími organizacemi, dále průběžné hodnocení spolupráce s klientem. Spolupráce s odborníky, se kterými je klient v kontaktu. Zpracování závěrečné zprávy s následnými doporučeními metod práce s klientem a stanovení prognózy budoucího vývoje.

#### Sociální pracovnice – nepedagogický pracovník

Sociálně-právní poradenství, analytická a metodická činnost v sociální péči ve středisku výchovné péče. Vytváření podmínek pro zapojení klientů do společenského procesu za účelem sociálního začlenění. Řešení sociálně-právních a sociálně zdravotních problémů klientů aplikací odborných metod sociální práce, provádění anamnéz, poradenství. Účast na jednání se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů. Provádění vstupních a anamnestických setkání, sběr sociální anamnézy klienta. Komunikace se spolupracujícími organizacemi, zajištění administrativních činností souvisejících s provozem střediska.

## Vedoucí zařízení

Organizačně, metodicky a koncepčně zajišťuje činnost SVP. Účastní se porad vedení určených pro vedoucí pracovníky a pedagogických porad školského zařízení. Vede porady ambulance. Úzce spolupracuje s nadřízeným pracovištěm, zajišťuje spolupráci s ekonomickým oddělením ve věci personálních věcí všech zaměstnanců střediska.

## **2.2 Pracovní doba zaměstnanců SVP Hodonín ve školním roce 2023/2024**

### **Mgr. Barbora Mňuková – vedoucí ambulance SVP Hodonín, psycholožka – 1,0 úvazek:**

Pondělí:	8:00 – 16:30	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	8:00 – 16:30		
Středa:	9:00 – 18:00		
Čtvrtek:	8:00 – 16:30		<b>Počet hodin přímé práce:</b>
Pátek:	8:00 – 16:00		20 hodin

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

### **Mgr. Martina Hanzalíková – speciální pedagožka, etopedka – 1,0 úvazek:**

Pondělí:	7:30 – 16:00	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	7:30 – 16:00		
Středa:	7:30 – 16:00		
Čtvrtek:	9:00 – 18:00		<b>Počet hodin přímé práce:</b>
Pátek:	8:00 – 16:00		24 hodin

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

### **Mgr. Michaela Kývalová – speciální pedagožka, etopedka - 1,0 úvazek:**

Pondělí:	8:00 – 16:30	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	9:00 – 18:00		
Středa:	8:00 – 16:30		
Čtvrtek:	8:00 – 16:30		<b>Počet hodin přímé práce:</b>
Pátek:	8:00 – 16:00		24 hodin

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

### **Bc. Ivana Lesová – sociální pracovníce - 1,0 úvazek:**

Pondělí:	7:30 – 18:00	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	7:30 – 15:00		
Středa:	7:30 – 16:00		
Čtvrtek:	7:30 – 15:30		
Pátek:	7:30 – 15:30		

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

### **2.3 Rozvrh přímé práce (přímé pedagogické činnosti) pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024**

<b>Pedagogický pracovník v SVP Hodonín</b>	<b>Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti</b>
Psycholog – 1,0 úvazek	24 hodin
Vedoucí zařízení – 1,0 úvazek	20 hodin
Speciální pedagog/etoped – 1,0 úvazek	24 hodin

<b>Počet pedagogických zaměstnanců na pracovišti</b>	
Psycholog:	1
Speciální pedagog - etoped:	2

<b>Výše úvazku odborných pracovníků na pracovišti</b>	
Psycholog:	1,0
Speciální pedagog - etoped:	2,0

## **2. 4 Plán porad ve školním roce 2023/2024**

### **Pravidelné porady týmu**

Pravidelně každý týden v pondělí ráno v 8:30 (případně dle určení odpovědným pracovníkem – ředitel zařízení, vedoucí ambulance) se všichni zaměstnanci střediska účastní porady týmu ambulance, kde se řeší aktuální výhled na následující týden, zhodnocení minulého týdne, rozvrh a čerpání služebních cest, řádných dovolených, propustek, změn v pracovním rozvrhu, dále také intervize ke klientům a vedení jednotlivých složek klientů. Termín porady může být uzpůsoben dle potřeb ambulance, zaměstnanci jsou o změnách včas informováni a toto je vyznačeno ve sdíleném kalendáři. Každá porada je opatřena zápisem, který zaměstnanci po přečtení a seznámení se s obsahem podepíší, zápis porady je vždy zaslán vedení DÚ Brno, SVP a ZŠ, v případě nepřítomnosti některého ze zaměstnanců, je mu zápis dodán následně a je seznámen s jeho obsahem, což ztvdí svým podpisem. Součástí porady jsou konkretizované body ke splnění jednotlivými zaměstnanci, buď opatřené datem očekávaného splnění, pokud tak není uvedeno, tak do další porady následující vzápětí po té, kdy tento úkol byl stanoven.

Vždy první porada v měsíci se zaměřuje na dlouhodobý výhled celého měsíce.

Vždy první porada v roce je zaměřena na dlouhodobý výhled následujícího kalendářního roku.

Vždy první porada v novém školním roce je zaměřena na dlouhodobý výhled následujícího školního roku.

Vždy poslední porada v měsíci červnu je zaměřena na konkretizování činností během letních prázdnin, revizi čerpaných dovolených během prázdnin, stanovení úkolů ke splnění během letních prázdnin, stanovení pokynů pro řešení vzniklých situací během letních prázdnin pokud není přítomen vedoucí zařízení.

Vždy první porada v přípravném týdnu na konci prázdnin je zaměřena na revizi činností během letních prázdnin a předání informací k nutným přípravám na nový školní rok.

Během letního provozu zpravidla porady neprobíhají, pouze v případě nutnosti či pokynu vedení.

### **Pedagogické rady**

Vedoucí zařízení se pravidelně účastní pedagogických rad v DÚ Brno, SVP a ZŠ, dle aktuálního rozpisu nadřízeného pracoviště, v případě potřeby je na tomto setkání zastoupena pověřeným pracovníkem. Rozpis konání pedagogických rad je součástí vnitřních dokumentů vydaných nadřízeným pracovištěm, DÚ Brno, SVP a ZŠ, je součástí dokumentu Organizační řád zařízení – plán porad. Pedagogické rady probíhají formou osobních setkání či on-line setkání.

### Intervizní porady s nadřízeným pracovištěm

Intervize, kazuistické setkání s kolegy z DÚ Brno, SVP a ZŠ, dle vzájemné dohody formou osobního setkání, telefonické či skype/video konzultace, zpravidla probíhá 2x - 4x ročně. Cílem těchto porad mimo jiné je sjednocení koncepce práce ambulancí, metodické vedení nadřízeným pracovištěm, řešení aktuálních potřeb klientů i pedagogických pracovníků.

### Jiná setkání, porady

Dle nařízení vedení, dle potřeby pracoviště, případně dle aktuální situace. Taková setkání mohou probíhat i v návaznosti na spolupráci s organizacemi podílejícími se na aktivitách střediska.

## **2.5 Plán vzdělávání zaměstnanců na školní rok 2023/2024**

### **Mgr. Mňuková Barbora – psychologka**

- Exkurze dle nabídky DÚ Brno, SVP a ZŠ
- Přednáška Dítě není malý dospělák – Mgr. Jiří Halda, CPR Hodonín, 11. 09. 2023
- Workshop Sandplay - práce se zadáním, zpětná vazba v průběhu terapeutického doprovázení klienta (Brno 23. 09. 2023)
- Pravidelná individuální a skupinová supervize (minimálně 4 x ročně) - Mgr. Michal Horák Brno (08. 09. 2023, 21. 11. 2023), dále 6x setkání v roce 2024
- Sebezkušenostní výcvik pro pracovníky v pomáhajících profesích- Mansio Brno, zahájení 02/2024, 250 hodin

### **Mgr. Hanzalíková Martina – speciální pedagožka**

- Exkurze dle nabídky DÚ Brno, SVP a ZŠ
- Přednáška Dítě není malý dospělák – Mgr. Jiří Halda, CPR Hodonín, 11. 09. 2023
- Workshop Sandplay - práce se zadáním, zpětná vazba v průběhu terapeutického doprovázení klienta (Brno 23. 09. 2023)
- Pravidelná individuální a skupinová supervize (minimálně 4 x ročně) - Mgr. Michal Horák Brno (08. 09. 2023, 21. 11. 2023), dále 6x setkání v roce 2024
- Sebezkušenostní výcvik pro pracovníky v pomáhajících profesích- Mansio Brno, zahájení 02/2024, 250 hodin

### **Mgr. Michaela Kývalová – speciální pedagožka (nástup do zaměstnání 10/2021)**

- Exkurze dle nabídky DÚ Brno, SVP a ZŠ
- Přednáška Dítě není malý dospělák – Mgr. Jiří Halda, CPR Hodonín, 11. 09. 2023
- Workshop Storytelling: možnosti techniky vyprávění příběhu v pedagogické praxi (18. 10. 2023 on - line)
- Rané vzpomínky a jejich metaforický význam (48 hodin), Mansio Brno (28. 05. – 30. 05. 2024 a 25. - 26. 06. 2024 Brno)
- Pravidelná individuální a skupinová supervize (minimálně 4 x ročně) - Mgr. Michal Horák Brno (08. 09. 2023, 21. 11. 2023), dále 6x setkání v roce 2024

### **Bc. Lesová Ivana**

- Mgr. Marek Herman – webinář dle nabídky
- Přednáška Dítě není malý dospělák – Mgr. Jiří Halda, CPR Hodonín, 11. 09. 2023
- Pravidelná individuální a skupinová supervize (minimálně 4 x ročně) - Mgr. Michal Horák Brno (08. 09. 2023, 21. 11. 2023), dále 6x setkání v roce 2024

## 2.6 Plán dovolených do konce kalendářního roku 2023

### **Dovolená – Mgr. Mňuková Barbora (40 dnů v roce), SVP Hodonín**

<u>Září:</u>		<u>Listopad:</u>	
29. 09. 2023	1 den	10. 11. 2023	1 den
<u>Říjen:</u>		<u>Prosinec:</u>	
26. 10. – 27. 10. 2023	2 dny	27. 12. – 29. 12. 2023	3 dny

---

### **Dovolená – Mgr. Hanzalíková Martina (40 dnů v roce), SVP Hodonín**

<u>Září:</u>		<u>Prosinec:</u>	
15. 09. 2023	1 den	27. 12. 2023	1 den
<u>Listopad:</u>			
01. 11. 2023	1 den		

---

### **Dovolená – Mgr. Michaela Kývalová (40 dnů v roce + náhradní volno 5 dnů – během léta), SVP Hodonín**

<u>Září:</u>		<u>Prosinec:</u>	
29. 09. 2023	1 den	22. 12. 2023	1 den
<u>Říjen:</u>		29. 12. 2023	1 den
20. 10. 2023	1 den		

---

### **Dovolená – Bc. Lesová Ivana (25 dní v roce), SVP Hodonín**

<u>Září:</u>		<u>Prosinec:</u>	
04. 09. - 08. 09. 2023	5 dnů	22. 12. – 28. 12. 2023	3 dny
29. 09. 2023	1 den		

---

**Vyhotovila:**

Mgr. Mňuková Barbora  
Vedoucí SVP Hodonín

06. 09. 2023 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Mgr. Martin Holý

ředitel DÚ Brno, SVP a ZŠ