

Koncepce SVP Hodonín a plán práce pro školní rok 2021/2022

**Středisko výchovné péče Hodonín
Masarykovo nám. 5
695 01 Hodonín**

Detašované pracoviště: Diagnostického ústavu Brno, Střediska výchovné péče a základní školy Brno, Hlinky 140 (dále jen DÚ Brno, SVP a ZŠ)

Tento dokument v sobě zahrnuje dvě hlavní části – Konceptci zařízení a Plán práce pro nadcházející nový školní rok 2021/2022.

1. Konceptce SVP

Konceptci zařízení členíme na dvě části. První z nich je stručná charakteristika zařízení (čemu se věnujeme, kdo je naším klientem aj.), aby bylo vyřčeno, co je náplní a obsahem našich činností. Druhá část je zaměřena na konceptci zařízení (plány) do nového školního roku 2021/2022.

1.1. Charakteristika střediska

Středisko výchovné péče Hodonín (dále jen středisko) je detašovaným pracovištěm DÚ Brno, SVP a ZŠ, nabízí svým klientům ambulantní program péče.

Služby střediska jsou určeny dětem a mládeži od 3 let do doby ukončení přípravy na své budoucí povolání (dále jen klient), které se nachází v riziku poruch chování, či s již rozvinutými poruchami chování, jeho zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu, jiným osobám podílejícím se na výchově, příp. pedagogickým pracovníkům či jiným spolupracujícím odborníkům. Služby jsou klientům poskytovány zdarma, provoz zařízení je zajištěn po celý rok s drobnými úpravami během letních prázdnin.

Středisko poskytuje všestrannou preventivně výchovnou péči, poradenství a podporu klientům, kteří se ocitli v tíživých životních situacích. Tato péče je zaměřena odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí. Personální složení se skládá z psychologa, dvou etopedů a sociální pracovnice.

Odborní pracovníci střediska s klienty pracují formou individuálních nebo rodinných konzultací, individuálních konzultací se zákonnými zástupci či jinými osobami odpovědnými za výchovu, pořádají „kulaté stoly“ či se účastní případových konferencí spolu s dalšími odborníky spolupracujícími s klientem, konají návštěvy klienta v jeho kmenové škole, konzultují případ s jinými odborníky. Během spolupráce s klientem probíhá dle potřeby psychologická a speciálně – pedagogická diagnostika.

1.2. Koncepce, vize střediska

Shrnutí předchozího školního roku 2020/2021

Uplynulý školní rok 2020/2021 byl šestým rokem provozu zařízení. Hlavní náplní práce střediska stále byla práce s klientem a jeho rodinou, rok byl ovšem specifický tím, že celou republiku postihla situace v souvislosti s COVID – 19, kdy se běžné činnosti střediska na určitou dobu proměňovali v závislosti na opatřeních, karanténních nařízeních aj. Dále také v závěru školního roku došlo v naší lokalitě k mimořádné události, jižní Moravu postihlo tornádo, což ovlivnilo i činnosti střediska.

Od září 2020 byla snaha zachovat běžný provoz ambulance zařízení formou intervencí s rodinami za zvýšených hygienických opatření, kdy se pracovalo osvědčeným způsobem – individuální konzultace, rodinné konzultace, diagnostická a anamnestická setkání. Výrazně častěji se ale součástí práce staly on-line konzultace pro rodiny i jiné odborníky. Součástí běžné práce s klientem i nadále zůstávala úzká spolupráce se školami a jinými organizacemi. Ovšem většina škol omezila možnost přímé účasti cizích osob v prostorách školy, proto konzultace se školou se výhradně přesunuly na podoby e-mailové komunikace či telefonického spojení.

U většiny klientů, kde byla problematika navázána na školní prostředí, je velmi důležitým prvkem hodnocení situace klienta školou (náhled vyučujících, popis projevů ve školním prostředí, fungování se spolužáky, školní obtíže, ale i to v čem naopak žák vyniká), proto nastavení nových „neosobních“ (vzdálených) konzultací bylo důležitým prvkem v provázání spolupráce školských zařízení. Vedle škol je nejčastěji spolupracující organizací OSPOD (Hodonín, Kyjov, případně Veselí nad Moravou), kde také byla snaha zachovat, co nejvíce běžnou spolupráci v podobě telefonických konzultací, osobních setkání, účasti na společných setkáních jako jsou případové konference aj. Tyto výjezdy a setkání se týkali i blízkého okolí Hodonína, není neobvyklá spolupráce se školami v celém regionu (Dubňany, Strážnice, Kyjov, Rohatec aj.).

Vedle práce s klientem se stále zaměřovalo středisko na posílení dobré informovanosti laické i odborné veřejnosti o službách zařízení a možnostech spolupráce. Toto probíhalo spíše za využití možností internetu – on-line setkání, informace na facebookových stránkách či webu střediska. Osobní setkání pomáhají lepší provázanosti spolupráce a navázání profesních vztahů, ale bylo nutné dodržovat opatření vydaná v souvislosti s COVID - 19. Součástí běžné praxe bylo i podílení se na komunitních činnostech, do kterých středisko zapojuje především město Hodonín – ať už formou přivzání k pořádanému vzdělávání, nebo zapojením do aktivit typu komunitního plánování (účasti na KPSS), účast na setkáních ve věci cochemské praxe u zdejšího soudu a s tím související změny (rozvodová problematika - možnosti podpory rodiny, postup při neshodě manželů, péče pro děti i rozvádějící se rodiče

aj.) nebo například účast při zasedání multidisciplinárního týmu pro mládež. Příjemným zpestřením činností pro středisko bývá účast na Dnech zdraví, které každoročně pořádá město Hodonín, jednotlivé služby z Hodonínska hravou formu prezentují svoje služby rodinám a občanům, letos vzhledem k situaci, bylo toto zrušeno.

Důležitým prvkem ve směřování činností střediska je spolupráce s naším nadřízeným pracovištěm, DÚ Brno, SVP a ZŠ, které zajišťovalo metodické vedení našeho zařízení, nadřízené pracoviště doporučuje vhodné vzdělávací aktivity, umožňuje intervize ke klientům a sjednocuje práci ambulancí. Proběhlo tedy společná setkání jak s odborným ambulancním pracovištěm, tak s vedením či ekonomickým oddělením ve věci jiných než odborných.

I přes vzrůstající počty klientů bylo pro zaměstnance zařízení zásadní doplňovat průběžně své vzdělání účastí na různých kurzech, workshopech, školeních a supervizích, které napomáhají předcházení stavu vyhoření u odborných zaměstnanců a zlepšování práce s klientem. V minulém roce byla převážná část vzdělávání přesunuta do on-line podoby, což zpřístupnilo některá jinak méně dostupná vzdělávání.

V závěru roku postihlo jižní Moravu tornádu, což se promítlo i do fungování zaměstnanců, kteří se aktivně zapojili do terénní pomoci při mimořádné události a služby ambulance pro rodiny s dětmi po tornádu jsou součástí střednědobé návazné péče.

V uplynulém školním roce bylo naše zařízení také k dispozici pro odborné stáže studentů z oblasti sociální práce a speciální pedagogiky, což bylo obohacující i pro chod zařízení, kdy jsme byli seznámeni s aktuálními trendy ve vysokoškolském vzdělávání, ale také o přínosný nový a jiný pohled odborných kolegů zvenčí, kteří díky povinnosti stáží navštívili a poznali více zařízení a uměli nám poskytnout náhled na srovnání péče pro klienty a další tipy pro náš rozvoj. Část těchto stáží probíhala také on-line formou, což byla pro nás nová zkušenost a výzva.

Směřování střediska v aktuálním školním roce 2021/2022

Školní rok 2020/2021 lze hodnotit jako úspěšný a to i přes netypickou situaci ohledně Covid – 19. V závěru minulého školního roku došlo také ke sloučení dvou diagnostických ústavů v Brně a nástupnická organizace Diagnostický ústav Brno, Středisko výchovné péče a základní škola Brno, Hlinky 140, 637 00 Brno se stala nadřízeným pracovištěm ambulance.

Koncepce minulého roku byla orientována na prohloubení práce s klientem a zvýšení informovanosti odborné i laické veřejnosti. Tam, kde se skrz omezení, nepovedlo naplnit cíle, bude záměr pokračovat v novém školním roce. Jeden z hlavních bodů je tedy navázat na předchozí školní rok a zajistit i nadále kontinuální péči pro klienty rozšířenou o možnosti on-line spolupráce, která v dřívějších letech nebyla tak běžná. Část rodin se naučila využívat možnost telefonických a online konzultací hlavně v případech, kdy je v rodině karanténa,

nejistý zdravotní stav, nebo jsou služby střediska hůře dostupné skrze vzdálenost či jinou specifickou rodinnou situaci klienta.

Jedním z cílů ambulance je tedy prohloubit dovednosti on-line konzultací, které mají svá specifika. Sdílet své poznatky s ostatními kolegy a podělit se o dosavadní zkušenosti.

Koncepční ladění tohoto školního roku bude tedy dále směřovat k hledání dalších možností vzdálené spolupráce s klientem, jako je on-line poradenství, konzultační setkání přes skype či sociální sítě. Vzniká i prostor pro postupné zavádění možnosti on-line případových konferencí, kulatých stolů aj., jako to funguje již např. u soudů, kdy se k soudnímu jednání může připojit vzdáleně klient z jakékoliv části republiky. Toto bude obnášet zajištění technické vybavenosti (počítačová technika, pc kamery, pc mikrofony), systém práce (objednání na konkrétní čas, dostupnost z druhé strany – vybavení klienta pro on-line konzultaci aj.) a jasné nastavení pravidel takového formy konzultace a komunikace.

Důležitým tématem, které vyvstávalo již v minulém roce, byla on-line výuka. Klienti se na středisko obraceli s potížemi ohledně plnění on-line výuky u dětí, následného návratu do školních lavic, či dopadů on-line výuky jako takové. Cílem ambulance bude prohlubovat systém podpory pro rodiny v této nově vzniklé oblasti, čerpat inspiraci od kolegů či jiných odborníků a adekvátní vzdělávání na tato témata.

Dalším cílem, kterému se bude středisko v novém školním roce více věnovat je podpora rodin s dětmi ve zvládnání po tornádové situace. Již nyní je evidentní, že prvotní ruch opadl, rodiny se postupně vrací k režimu a běžnému fungování, mají z větší části vyřešené základní existencionální potřeby (bydlení, finanční stav aj.) a vyvstávají potíže, které nebyly tolik znatelné v prvotní akutní fázi - děti se bojí bouřek, mají strach v noci, špatně usínají, obávají se, že se tornádo zopakuje.

Středisko se přidalo do sítě odborníků, kteří po tornádovou situaci ve zdejší lokalitě řeší, zaměstnanci mají možnost absolvovat adekvátní vzdělávání z oblasti specifík práce s klientem po mimořádné hromadné události a je jim poskytována supervize v této problematice ze strany Modrého Anjela, což je organizace věnující se krizovým intervencím.

Jedním z cílů střediska je tedy aktivně se podílet na komunitním zajišťování adekvátní péče, adekvátní vzdělávání zaměstnanců v problematice krizových intervencí při mimořádných událostech a dodržení supervize pro tuto oblast.

Dalším důležitým prvkem ve službách ambulance bude nabídka Programů pro klienty, kteří mají péči ambulance nařízenou soudně. Toto je tématem již několikrátý rok, kdy se stále častěji děje situace, že klient a jeho rodina mají péči ambulance nařízenou soudně. Předběžně je vytvořeno několik programů – dva orientované na poradenský proces se zaměřením na odstranění závadového chování s prvky terapeutického vedení, jeden zaměřený na podporu změny přípravy do výuky, rozklíčování učebních stylů, motivace k dokončení vzdělání a jeden je orientovaný na rozvoj komunikace mezi rodiči.

Jedním z cílů střediska bude tedy v novém školním roce prohloubit spolupráci s probačně mediační službou (PMS), vyjasnit si možnosti spolupráce ve věci společných klientů a zajistit vhodný způsob komunikace mezi ambulancí, PMS a soudem.

V loňském školním roce opustila naše pracoviště kolegyně, která odešla na mateřskou dovolenou. Od října 2021 přibude do týmu nová členka, čerstvá absolventka oboru Speciální pedagogika.

Dalším z cílů je tedy podpora nové kolegyni, zaučení speciální pedagožky, podpora adaptace v týmu, seznámení s chodem zařízení, předání principů práce a podpora jejího samostatného fungování na pracovním poli.

Z hlediska vybavenosti a zázemí bychom v budoucím školním roce rádi doplnili žádoucí technické vybavení a vybavení kanceláří tak, aby se pracoviště stalo ještě efektivnějším a přívětivějším pro klienty. Dále bychom rádi rozšířili užívané diagnostické techniky na pracovišti pro ještě lepší diagnostiku klienta (jak psychologickou, tak speciálně pedagogickou).

Středisku bylo dále nabídnuto obměnit fotografie, které nám zapůjčila paní Obrovská do prostor chodby ambulance, nyní se jedná o detaily květin, během školního roku proběhne setkání s ní a zjištění možnosti obměny novými fotografiemi, což by mohlo opět oživit prostory ambulance.

Mezi další cíle střediska patří rozvoj a vzdělávání zaměstnanců v problematice poruch chování u dětí a dospívajících a tématech s tím souvisejících, především psychiatrická problematika u těchto klientů, protože vzrůstá počet klientů s psychiatrickou zátěží. Dále se také osvědčilo vzdělávání v oblasti krizové intervence a to nejen v období nouzového stavu, ale při práci s klientem, který se na středisko obrátí v akutní části problému a je třeba ho nasměrovat či stabilizovat, dále také v souvislosti s mimořádnou událostí z června 2021.

Důležitým prvkem v koncepci je také udržování a prohlubování vztahu a propojenosti se zdejší komunitou především díky městu Hodonín a podílení se na společných setkáních jako jsou komunitní plánování, setkání multidisciplinárních týmu, účast na Dnech zdraví, pořádání přednášek pro zaměstnance MěÚ Hodonín, setkávání ve školách aj.

Krátkodobé cíle lze shrnout do následujících bodů:

- Aktuálně reagovat na vyvíjející se epidemiologickou situaci
- Zpřístupnit a zefektivnit služby odborníku i při krizových, nouzových stavech
- I nadále zlepšování spolupráce se školami (MŠ, ZŠ i SŠ)
- Doplnění vhodného vybavení prostor ambulance dle aktuálních potřeb, změny v prostorách ambulance

- Podpořit zájem pedagogických zaměstnanců o služby našeho zařízení (workshopy)
- Rozšířit spolupráci s menšími obcemi (prezentace služeb střediska, informovanost, návaznost na školy, případné možnosti finanční podpory)

Dlouhodobé cíle lze shrnout do následujících bodů:

- Podpořit zaměstnance ve volbě vhodného vzdělávání včetně dlouhodobých výcviků orientovaných sebe zkušenostně / psychoterapeuticky
- Rozvinout provázanost školy a ambulance – více metodických setkání, pravidelná setkávání, společné workshopy aj.
- Zajištění větší variability diagnostických metod (především psychologické diagnostiky) pro práci s klientem
- Rozvíjet možnosti spolupráce s klientem při krizových situacích – telefonické konzultace, video hovory, skype poradenství, využití sociálních sítí

Středisko má i nadále v plánu pokračovat v individuální práci s klienty a jejich rodinami, pokračovat v osvědčených postupech a metodách práce, ale i hledat a zapojovat do naší práce nové prvky. Nový školní rok přináší otázky změn vzhledem k epidemiologické situaci, na které jsme připraveni reagovat dle pokynů MŠMT a nadřízeného pracoviště. I nadále se bude středisko zaměřovat na zkvalitňování spolupráce s jinými organizacemi a orgány (PČR, PMS ČR, PPP, kurátoři aj.). Do budoucna se zřejmě stane dostupnější vzdálená služba pro klienty, jako jsou video hovory, chaty na sociálních sítích aj.

2. Plán práce

Plán práce je součástí koncepce SVP Hodonín pro školní rok 2021/2022, obsahuje následující: Plán práce – vymezení činností, pracovní doba zaměstnanců, rozvrh přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků, plán porad, plán vzdělávání zaměstnanců, plán dovolených zaměstnanců do konce kalendářního roku 2021.

2.1 Plán práce na školní rok 2021/2022 – vymezení činností

Plán práce jednotlivých zaměstnanců vychází z náplně práce, je případně uzpůsoben pokynům ředitele zařízení, aktuálním potřebám ambulance. Od minulého školního roku nedošlo ke změnám či úpravám, ani složení, ani obsahu náplní práce, proto zůstává zachovaný z předchozích let.

Psycholog – pedagogický pracovník

Poskytování edukativního, psychologického i speciálního poradenství. Odborná pomoc specialistům poradenské služby v daném regionu. Metodická pomoc sociálním pracovníkům. Poskytování krizové intervence v obzvláště náročných životních situacích. Samostatné provádění náročných kontaktních činností zaměřených na jedince a skupiny se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobním a sociálním vývoji. Samostatné provádění individuálních a skupinových psychologických vyšetření dětí, žáků a studentů. Tvorba metodických a koncepčních materiálů z oblasti psychologického poradenství a prevence ve školství. Provádění komplexní psychologické diagnostiky a náročného psychologického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů ve škole a v rodině. Provádění vstupních, průběžných a závěrečných speciálně pedagogických vyšetření tak, aby byly podkladem pro stanovení optimálních metod a forem práce s klientem nejen v rámci spolupráce ve SVP, ale i jako doporučení pro rodiče či spolupracující odborníky. Podílení se na tvorbě Individuálního plánu klienta s cílem optimálního rozvoje klienta. Provádění individuální práce s klientem - vedení klienta, spolupráce s jeho zákonnými zástupci, spolupracujícími organizacemi, dále průběžné hodnocení spolupráce s klientem. Spolupráce s odborníky, se kterými je klient v kontaktu. Zpracování závěrečné zprávy s následnými doporučeními metod práce s klientem a stanovení prognózy budoucího vývoje.

Etoped – pedagogický pracovník

Provádění komplexní speciálně pedagogické diagnostiky, náročných nápravných, reedukačních a kompenzačních činností s dětmi, žáky, studenty a náročného speciálně pedagogického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů

ve škole a v rodině. Metodická a koordinační činnost v oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství. Samostatná aplikace etopedických a dalších diagnostických postupů a metodik stimulace, edukace, reedukace, kompenzace a aplikace vzdělávacích činností s dětmi, žáky, studenty nebo klienty se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování specializované péče osobám se zdravotním postižením a znevýhodněním speciálně pedagogickými metodami nebo rehabilitačními metodami a ve spolupráci a v návaznosti na jiná odvětví. Návštěva škol. Provádění vstupních, průběžných a závěrečných speciálně pedagogických vyšetření tak, aby byly podkladem pro stanovení optimálních metod a forem práce s klientem nejen v rámci spolupráce ve SVP, ale i jako doporučení pro rodiče či spolupracující odborníky. Podílení se na tvorbě Individuálního plánu klienta s cílem optimálního rozvoje klienta. Provádění individuální práce s klientem - vedení klienta, spolupráce s jeho zákonnými zástupci, spolupracujícími organizacemi, dále průběžné hodnocení spolupráce s klientem. Spolupráce s odborníky, se kterými je klient v kontaktu. Zpracování závěrečné zprávy s následnými doporučeními metod práce s klientem a stanovení prognózy budoucího vývoje.

Sociální pracovnice – nepedagogický pracovník

Sociálně-právní poradenství, analytická a metodická činnost v sociální péči ve středisku výchovné péče. Vytváření podmínek pro zapojení klientů do společenského procesu za účelem sociálního začlenění. Řešení sociálně-právních a sociálně zdravotních problémů klientů aplikací odborných metod sociální práce, provádění anamnéz, poradenství. Účast na jednání se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů. Provádění vstupních a anamnestických setkání, sběr sociální anamnézy klienta. Komunikace se spolupracujícími organizacemi, zajištění administrativních činností souvisejících s provozem střediska.

Vedoucí zařízení

Organizačně, metodicky a koncepčně zajišťuje činnost SVP. Účastní se porad vedení určených pro vedoucí pracovníky a pedagogických porad školského zařízení. Vede porady ambulance. Úzce spolupracuje s nadřízeným pracovištěm, zajišťuje spolupráci s ekonomickým oddělením ve věci personálních věcí všech zaměstnanců střediska.

2.2 Pracovní doba zaměstnanců SVP Hodonín ve školním roce 2021/2022

Mgr. Barbora Mňuková – vedoucí ambulance SVP Hodonín, psychologka – 1,0 úvazek:

Pondělí:	8:00 – 16:30	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	8:00 – 16:30		
Středa:	9:00 – 18:00		
Čtvrtek:	8:00 – 16:30		Počet hodin přímé práce:
Pátek:	8:00 – 16:00		24 hodin

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

Mgr. Martina Hanzalíková – speciální pedagožka, etopedka – 1,0 úvazek:

Pondělí:	7:30 – 16:00	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	7:30 – 16:00		
Středa:	7:30 – 16:00		
Čtvrtek:	9:00 – 18:00		Počet hodin přímé práce:
Pátek:	8:00 – 16:00		24 hodin

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

Mgr. Michaela Kývalová – speciální pedagožka, etopedka - 1,0 úvazek:

Pondělí:	8:00 – 16:30	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	9:00 – 18:00		
Středa:	8:00 – 16:30		
Čtvrtek:	8:00 – 16:30		Počet hodin přímé práce:
Pátek:	8:00 – 16:00		24 hodin

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

Bc. Ivana Lesová – sociální pracovníce - 1,0 úvazek:

Pondělí:	7:30 – 18:00	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	7:30 – 15:00		
Středa:	7:30 – 16:00		
Čtvrtek:	7:30 – 15:30		
Pátek:	7:30 – 15:30		

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

2.3 Rozvrh přímé práce (přímé pedagogické činnosti) pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Pedagogický pracovník v SVP Hodonín	Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti
Psycholog – 1,0 úvazek	24 hodin
Speciální pedagog/etoped – 1,0 úvazek	24 hodin

Počet pedagogických zaměstnanců na pracovišti	
Psycholog:	1
Speciální pedagog - etoped:	2

Výše úvazku odborných pracovníků na pracovišti	
Psycholog:	1,0
Speciální pedagog - etoped:	2,0

2. 4 Plán porad ve školním roce 2021/2022

Pravidelné porady týmu

Pravidelně každý týden v pondělí ráno v 8:30 se všichni zaměstnanci střediska účastní porady týmu ambulance, kde se řeší aktuální výhled na následující týden, zhodnocení minulého týdne, rozvrh a čerpání služebních cest, řádných dovolených, propustek, změn v pracovním rozvrhu, dále také intervize ke klientům a vedení jednotlivých složek. Termín porady může být uzpůsoben dle potřeb ambulance, zaměstnanci jsou o změnách včas informováni a toto je vyznačeno ve sdíleném kalendáři. Každá porada je opatřena zápisem, který zaměstnanci po přečtení a seznámení se s obsahem podepíší, zápis porady je vždy zaslán vedení DÚ Brno, SVP a ZŠ, v případě nepřítomnosti některého ze zaměstnanců, je mu zápis dodán následně a je seznámen s jeho obsahem, což ztvrdí svým podpisem. Součástí porady jsou konkretizované body ke splnění jednotlivými zaměstnanci, buď opatřené datem očekávaného splnění, pokud tak není uvedeno, tak do další porady následující vzápětí po té, kdy tento úkol byl stanoven.

Vždy první porada v měsíci se zaměřuje na dlouhodobý výhled celého měsíce.

Vždy první porada v roce je zaměřena na dlouhodobý výhled následujícího kalendářního roku.

Vždy první porada v novém školním roce je zaměřena na dlouhodobý výhled následujícího školního roku.

Vždy poslední porada v měsíci červnu je zaměřena na konkretizování činností během letních prázdnin, revizi čerpaných dovolených během prázdnin, stanovení úkolů ke splnění během letních prázdnin, stanovení pokynů pro řešení vzniklých situací během letních prázdnin pokud není přítomen vedoucí zařízení.

Vždy první porada v přípravném týdnu na konci prázdnin je zaměřena na revizi činností během letních prázdnin a předání informací k nutným přípravám na nový školní rok.

Během letního provozu zpravidla porady neprobíhají, pouze v případě nutnosti či pokynu vedení.

Pedagogické rady

Vedoucí zařízení se pravidelně účastní pedagogických rad v DÚ Brno, SVP a ZŠ, dle aktuálního rozpisu nadřízeného pracoviště, v případě potřeby je na tomto setkání zastoupena pověřeným pracovníkem. Rozpis konání pedagogických rad je součástí vnitřních dokumentů vydaných nadřízeným pracovištěm, DÚ Brno, SVP a ZŠ, je součástí dokumentu Organizační řád zařízení – plán porad.

Intervizní porady s nadřízeným pracovištěm

1x měsíčně – intervize, kazuistické setkání s kolegy z DÚ Brno, SVP a ZŠ, dle vzájemné dohody formou osobního setkání, telefonické či skype/video konzultace. Cílem těchto porad mimo jiné je sjednocení koncepce práce ambulancí, metodické vedení nadřízeným pracovištěm, řešení aktuálních potřeb klientů i pedagogických pracovníků.

Jiná setkání, porady

Dle nařízení vedení, dle potřeby pracoviště, případně dle aktuální situace.

2.5 Plán vzdělávání zaměstnanců na školní rok 2020/2021

Mgr. Mňuková Barbora – psychologka

- Exkurze dle nabídky DÚ Brno, SVP a ZŠ
- Konference Dítě v krizi (květen 2022, Zlín)
- Workshop Jdeme společně (Psychoprofi s.r.o., dle aktuální nabídky termínů)
- Pravidelná individuální a skupinová supervize (minimálně 4 x ročně), 4. Q 2021 PhDr. Lucia Bélová (26. 11. 2021 skupinová supervize), od 01/2022 supervize Mgr. Michal Horák (6 x ročně)
- Krizová intervence při mimořádných událostech (on-line forma, datum konání 10/2021 – 11/2021) – péče o klienty po tornádu, poskytovatel Modrý Anjel, IZS ČR
- Mind set, práce s vědomím na podkladě neurologických teorií – 11/2021
- Seminář Jak pracovat s rodinou zasaženou živelnou katastrofou (do konce roku 2021-Modrý Anjel)

Mgr. Hanzalíková Martina – speciální pedagožka

- Exkurze dle nabídky DÚ Brno, SVP a ZŠ
- Konference Dítě v krizi (květen 2022, Zlín)
- Pravidelná individuální a skupinová supervize (minimálně 4 x ročně), 4. Q 2021 PhDr. Lucia Bélová (26. 11. 2021 skupinová supervize), od 01/2022 supervize Mgr. Michal Horák (6 x ročně)
- Krizová intervence při mimořádných událostech (on-line forma, datum konání 10/2021 – 11/2021) – péče o klienty po tornádu, poskytovatel Modrý Anjel, IZS ČR
- Seminář Jak pracovat s rodinou zasaženou živelnou katastrofou (do konce roku 2021-Modrý Anjel)

Mgr. Michaela Kývalová – speciální pedagožka (nástup do zaměstnání 10/2021)

- Exkurze dle nabídky DÚ Brno, SVP a ZŠ
- Pravidelná individuální a skupinová supervize (minimálně 4 x ročně), 4. Q 2021 PhDr. Lucia Bélová (26. 11. 2021 skupinová supervize), od 01/2022 supervize Mgr. Michal Horák (6 x ročně)

Bc. Lesová Ivana

- Exkurze dle nabídky DÚ Brno, SVP a ZŠ
- Pravidelná individuální a skupinová supervize (minimálně 4 x ročně), 4. Q 2021 PhDr. Lucia Bélová (26. 11. 2021 skupinová supervize), od 01/2022 supervize Mgr. Michal Horák (6 x ročně)
- Seminář Jak pracovat s rodinou zasaženou živelnou katastrofou (do konce roku 2021-Modrý Anjel)
- Výcvik v internetovém poradenství (březen 2022-Modrá linka) – 24 hodin

2.6 Plán dovolených do konce kalendářního roku 2021

Dovolená – Mgr. Mňuková Barbora (40 dnů v roce), SVP Hodonín

<u>Září:</u>		<u>Prosinec:</u>	
27. 09. 2021	1 den	27. 12. – 30. 12. 2021	4 dny
<u>Říjen:</u>			
25. 10. – 29. 10. 2021	4 dny		

Dovolená – Mgr. Hanzalíková Martina (40 dnů v roce), SVP Hodonín

<u>Listopad:</u>		<u>Prosinec:</u>	
01. 11. 2021	1 den	23. 12. 2021	1 den
		27. 12. – 29. 12. 2021	3 dny
		31. 12. 2021	1 den

Dovolená – Mgr. Michaela Kývalová (40 dnů v roce), SVP Hodonín

<u>Listopad:</u>		<u>Prosinec:</u>	
16. 11. – 19. 11. 2021	3 dny	22. 12. - 31. 12. 2021	7 dnů

Dovolená – Bc. Lesová Ivana (25 dní v roce), SVP Hodonín

<u>Říjen:</u>		<u>Prosinec:</u>	
27. 10. – 29. 10. 2021	2 dny	23. 12. 2021	1 den
		28. 12. - 31. 12. 2021	4 dny

Vyhotovila:
Mgr. Mňuková Barbora
Vedoucí SVP Hodonín

24. 09. 2021 _____



Mgr. Martin Holý

ředitel DÚ Brno, SVP a ZŠ

Diagnostický ústav Brno,
středisko výchovné péče
a základní škola,
Brno, Hlinky 140, PSČ 603 69
IČ: 005 67 256