

Koncepce SVP Hodonín a plán práce pro školní rok 2020/2021

Středisko výchovné péče Hodonín
Detašované pracoviště: DÚ a SVP Brno, Veslařská
Masarykovo nám. 5
695 01 Hodonín

Tento dokument v sobě zahrnuje dvě hlavní části – Konceptci zařízení a Plán práce pro nadcházející nový školní rok 2020/2021.

1. Konceptce SVP

Konceptci zařízení členíme na dvě části. První z nich je stručná charakteristika zařízení (čemu se věnujeme, kdo je naším klientem aj.), aby bylo vyřčeno, co je náplní a obsahem našich činností. Druhá část je zaměřena na konceptci zařízení (plány) do nového školního roku 2020/2021.

1.1. Charakteristika střediska

Středisko výchovné péče Hodonín (dále jen středisko) je detašovaným pracovištěm DÚ a SVP, Brno, nabízí svým klientům ambulantní program péče.

Služby střediska jsou určeny dětem a mládeži od 3 let do doby ukončení přípravy na své budoucí povolání (dále jen klient), které se nachází v riziku poruch chování, či s již s rozvinutými poruchami chování, jeho zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu, jiným osobám podílejícím se na výchově, příp. pedagogickým pracovníkům či jiným spolupracujícím odborníkům. Služby jsou klientům poskytovány zdarma, provoz zařízení je zajištěn po celý rok s drobnými úpravami během letních prázdnin.

Středisko poskytuje všestrannou preventivně výchovnou péči, poradenství a podporu klientům, kteří se ocitli v tíživých životních situacích. Tato péče je zaměřena odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí. Personální složení se skládá z psychologa, dvou etopedů a sociální pracovnice.

Odborní pracovníci střediska s klienty pracují formou individuálních nebo rodinných konzultací, individuálních konzultací se zákonnými zástupci či jinými osobami odpovědnými za výchovu, pořádají „kulaté stoly“ či se účastní případových konferencí spolu s dalšími odborníky spolupracujícími s klientem, konají návštěvy klienta v jeho kmenové škole, konzultují případ s jinými odborníky. Během spolupráce s klientem probíhá dle potřeby psychologická a speciálně – pedagogická diagnostika.

1.2. Koncepce, vize střediska

Shrnutí předchozího školního roku 2019/2020

Uplynulý školní rok 2019/2020 byl pátým rokem provozu zařízení. Hlavní náplní práce střediska stále byla práce s klientem a jeho rodinou, rok byl ovšem specifický tím, že celou republiku postihla situace v souvislosti s COVID – 19, kdy se běžné činnosti střediska na určitou dobu proměnily.

Do března 2020 probíhal školní rok běžným způsobem formou intervencí s rodinami, kdy se pracovalo osvědčeným způsobem – individuální konzultace, rodinné konzultace, diagnostická a anamnestická setkání. Součástí běžné práce s klientem i nadále zůstávala úzká spolupráce se školami a jinými organizacemi. U většiny klientů, kde byla problematika navázána na školní prostředí, je velmi důležitým prvkem hodnocení situace klienta školou (náhled vyučujících, popis projevů ve školním prostředí, fungování se spolužáky, školní obtíže, ale i to v čem naopak žák vyniká), dále také ochota školy k osobním setkání s pedagogy, možnost účasti zaměstnanců střediska na kulatých stolech, výchovných komisích aj. Vedle škol je nejčastěji spolupracující organizací OSPOD (Hodonín, Kyjov, případně Veselí nad Moravou) formou telefonických konzultací, osobních setkání, účasti na společných setkáních jako jsou případové konference aj. Tyto výjezdy a setkání se týkají i blízkého okolí Hodonína, není neobvyklá spolupráce se školami v celém regionu (Dubňany, Strážnice, Kyjov, Rohatec aj.).

Vedle práce s klientem se stále zaměřovalo středisko na posílení dobré informovanosti laické i odborné veřejnosti o službách zařízení a možnostech spolupráce. Toto probíhalo v podobě návštěv škol a představení zařízení, nebo návštěv i již navázaných institucí (SAS aj.), kde například došlo k obměně zaměstnanců. Osobní setkání pomáhají lepší provázanosti spolupráce a navázání profesních vztahů. Součástí běžné praxe bylo i podílení se na komunitních činnostech, do kterých středisko zapojuje především město Hodonín – ať už formou přizvání k pořádanému vzdělávání, nebo zapojením do aktivit typu komunitního plánování (účasti na KPSS), účast na setkáních ve věci cochemské praxe u zdejšího soudu a s tím související změny (rozvodová problematika - možnosti podpory rodiny, postup při neshodě manželů, péče pro děti i rozvádějící se rodiče aj.) nebo například účast při zasedání multidisciplinárního týmu pro mládež. Příjemným zpestřením činností pro středisko bývá účast na Dnech zdraví, které každoročně pořádá město Hodonín, jednotlivé služby z Hodonínska hravou formou prezentují svoje služby rodinám a občanům, letos vzhledem k situaci a nouzovému stavu, bylo toto zrušeno.

Důležitým prvkem ve směřování činností střediska je spolupráce s naším nadřízeným pracovištěm, DÚ a SVP Brno, které zajišťovalo metodické vedení našeho zařízení, nadřízené pracoviště doporučuje vhodné vzdělávací aktivity, umožňuje intervize ke klientům a sjednocuje práci ambulancí. Proběhlo tedy několik společných vzdělávacích aktivit (Krizová intervence, Transexualita u dětí aj.), dále také pravidelné intervenční schůzky jak s odborným

ambulantním pracovištěm, tak s vedením či ekonomickým oddělením ve věci jiných než odborných.

I přes vzrůstající počty klientů bylo pro zaměstnance zařízení zásadní doplňovat průběžně své vzdělání účastí na různých kurzech, workshopech, školeních a supervizích, které napomáhají předcházení stavu vyhoření u odborných zaměstnanců a zlepšování práce s klientem. Mezi zajímavé vzdělávání lze zařadit např. Krizovou intervenci I, která shodou okolností proběhla před nouzovým stavem a byla užitečná při poskytování krizových telefonických intervencí během tohoto náročného období, dále již výše zmiňovaná Transexualita u dětí, protože každý rok roste počet rodičů i odborníků, kteří se o toto téma zajímají.

Uplynulý školní rok byl výjimečný tím, že celou zemi postihla situace v souvislosti s Covid – 19 (nouzový stav a karanténní opatření). Středisko v tomto období změnilo svůj systém fungování s ohledem na bezpečnost klientů, jejich rodin, zaměstnanců i spolupracujících organizací, i přes nouzový stav zachovalo svoji činnost, zaměřili jsme se na vzdálenou podporu a pomoc formou telefonických krizových intervencí, video chatu, online poradenství, komunikaci formou e-mailu a sociálních sítí. Po dobu trvání nouzového stavu se rozšířila působnost, spojit se s odborníky mohl kdokoli, kdo potřeboval bez věkového omezení či problematiky. Více o struktuře témat, se kterými se na nás obracela veřejnost lze vyčíst ve Výroční zprávě za minulý školní rok.

Vedle odborné pomoci byl tento čas změn využit pro dokončení potřebné administrativy, pro kterou v běžném provozu není tolik času, dále revizi, třídění, doplnění složek a dokumentů zařízení, ale také k řešení změn v prostorách zařízení (technické záležitosti, zútnění prostor, opravy nábytku aj.) tak, aby s novým školním rokem byly opět prostory pro klienty i zaměstnance funkční, příjemné.

V uplynulém školním roce bylo naše zařízení také k dispozici pro odborné stáže studentů z oblasti sociální práce a psychologie, což bylo obohacující i pro chod zařízení, kdy jsme byli seznámeni s aktuálními trendy ve vysokoškolském vzdělávání, ale také o přínosný nový a jiný pohled odborných kolegů zvenčí, kteří díky povinnosti stáží navštívili a poznali více zařízení a uměli nám poskytnout náhled na srovnání péče pro klienty a další tipy pro náš rozvoj.

Směřování střediska v aktuálním školním roce 2019/2020

Školní rok 2019/2020 lze hodnotit jako úspěšný a to i přes netypickou situaci ohledně Covid – 19. Většina roku probíhala běžným způsobem a v období nouzového stavu se středisko stalo dostupné veškeré veřejnosti jako telefonická či on-online podpora. Koncepce minulého roku byla orientována na prohloubení práce s klientem a zvýšení informovanosti odborné i laické veřejnosti. Tam, kde se skrz omezení vzniklá na jaře, nepovedlo naplnit cíle, bude záměr pokračovat v novém školním roce. Jeden z hlavních bodů je tedy navázat na předchozí školní rok, proluku vzniklou omezeními na jaře postupně obnovit ať už v podobě

komunikace a nastavení spolupráce se školami a jinými spolupracujícími organizacemi, ale stejně tak v práci s klienty, kteří měli spolupráci v našem zařízení rozběhlou. Část rodin využila možnost telefonických a online konzultací, ale část klientů uvedla, že řeší jiné životní situace a výchovné poradenství pro ně v ten moment nebylo prioritou a bylo smluveno navázání se začátkem nového školního roku nebo dle vývoje situace. Koncepční ladění tohoto školního roku bude tedy směřovat k hledání dalších možností vzdálené spolupráce s klientem, jako je on-line poradna, konzultační setkání přes skype či sociální sítě. Vzniká i prostor pro postupné zavádění možnosti on-line případových konferencí, kulatých stolů aj., jako to funguje již např. u soudů, kdy se k soudnímu jednání může připojit vzdáleně klient z jakékoliv části republiky. Toto bude obnášet zajištění technické vybavenosti (počítačová technika, pc kamery, pc mikrofony), systém práce (objednání na konkrétní čas, dostupnost z druhé strany – vybavení klienta pro on-line konzultaci aj.). Tématem, kterému se bude středisko v novém školním roce více věnovat je možnost doučování klientů a podpore pro zvládnání běžných povinností do školy, tak aby lepší příprava do školy, zvýšila pravděpodobnost zažití úspěchu klienta a zvedání dlouhodobé motivace ke studiu a plnění si povinností.

Dalším důležitým prvkem ve službách ambulance bude nabídka Programů pro klienty, kteří mají péči ambulance nařízenou soudně. Předběžně je vytvořeno několik programů – dva orientované na poradenský proces se zaměřením na odstranění závadového chování s prvky terapeutického vedení, jeden zaměřený na podporu změny přípravy do výuky, rozklíčování učebních stylů, motivace k dokončení vzdělání, jeden je orientovaný na rozvoj komunikace mezi rodiči, dále dva programy orientované na propojení prvků arteterapie s rozvíjením osobnostního potenciálu jedince. Tento krok nebyl naplněn v minulém školním roce, částečně kvůli Covid – 19 a vzniklým omezením, ale také z důvodu toho, že zdejší soudnictví (ve spojitosti s OSPO, PMS aj.) bylo silně orientováno na zavedení cochemské praxe, zvýšení informovanosti odborných pracovníků, školení spolupracujících organizací, vytváření zázemí pro nově vznikající cochemský systém (dostupnost mediace, dětská skupina rozvádějících se rodičů, vzdělávání pro rodiče při neschopnosti dohodnout se aj.).

Z hlediska vybavenosti a zázemí bychom v budoucím školním roce rádi obměnili technické zázemí a vybavení kanceláří, tak aby se pracoviště stalo ještě efektivnějším a přívětivějším pro klienty. V krajním stavu k užívání je nyní počítačová síť, která je zároveň důležitým prvkem práce zaměstnanců. Dále bychom rádi rozšířili užívané diagnostické techniky na pracovišti pro ještě lepší diagnostiku klienta (jak psychologickou, tak speciálně pedagogickou). Ke změnám týkajících se prostor zařízení, přibyla renovace čekárny, kde součástí prostor je malá knihovnička pro klienty, jak s odbornou literaturou, směřující k tématům souvisejícím s výchovnou problematikou, ale i beletrie je zde k dispozici pro možnost inspirace, či krácení čekání. Rádi bychom doplnili větší nástěnku, kam bychom rádi zpřístupnily více tipů pro klienty, jako například hravou formou podaná a zpracovaná častá témata (úklid u dětí, vztah otec x dcera, vztah otec x syn, tresty ve výchově aj.), případně

vhodné tipy na literaturu, akce pro rodiny s dětmi, zajímavé filmy – např. V síti aj.). Středisku bylo dále nabídnuto obměnit fotografie, které nám zapůjčila paní Obrovská do prostor chodby ambulance, nyní se jedná o detaily květin, během školního roku proběhne setkání s ní a zjištění možnosti obměny novými fotografiemi, což by mohlo opět oživit prostory ambulance.

Mezi další cíle střediska patří rozvoj a vzdělávání zaměstnanců v problematice poruch chování u dětí a dospívajících a tématy s tím související, především psychiatrická problematik a u těchto klientů, protože vzrůstá počet klientů s psychiatrickou zátěží. Dále se také osvědčilo vzdělávání v oblasti krizové intervence a to nejen v období nouzového stavu, ale při práci s klientem, který se na středisko obrátí v akutní části problému a je třeba ho nasměrovat či stabilizovat. Dalším cílem je absolvovat vzdělávání v Krizové intervenci navazující na první blok (organizace podané ruce).

Důležitým prvkem v koncepci je také udržování a prohlubování vztahu a propojenosti se zdejší komunitou především díky městu Hodonín a podílení se na společných setkáních jako jsou komunitní plánování, setkání multidisciplinárního týmu, účast na Dnech zdraví, pořádání přednášek pro zaměstnance MěÚ Hodonín, setkávání ve školách aj.

Krátkodobé cíle lze shrnout do následujících bodů:

- Aktuálně reagovat na vyvíjející se epidemiologickou situaci
- Zpřístupnit a zefektivnit služby odborníku i při krizových, nouzových stavech
- I nadále zlepšování spolupráce se školami (MŠ, ZŠ i SŠ)
- Doplnění vhodného vybavení prostor ambulance dle aktuálních potřeb, změny v prostorách ambulance
- Podpořit zájem pedagogických zaměstnanců o služby našeho zařízení (workshopy)
- Rozšířit spolupráci s menšími obcemi (prezentace služeb střediska, informovanost, návaznost na školy, případné možnosti finanční podpory)

Dlouhodobé cíle lze shrnout do následujících bodů:

- Podpořit zaměstnance ve volbě vhodného vzdělávání včetně dlouhodobých výcviků orientovaných sebezkušenostně / psychoterapeuticky
- Rozvinout provázanost školy a ambulance – více metodických setkání, pravidelná setkávání, společné workshopy aj.
- Zajištění větší variability diagnostických metod (především psychologické diagnostiky) pro práci s klientem
- Rozvíjet možnosti spolupráce s klientem při krizových situacích – telefonické konzultace, video hovory, skype poradenství, využití sociálních sítí

Středisko má i nadále v plánu pokračovat v individuální práci s klienty a jejich rodinami, pokračovat v osvědčených postupech a metodách práce, ale i hledat a zapojovat do naší práce nové prvky. Nový školní rok přináší otázky změn vzhledem k epidemiologické situaci, na které jsme připraveni reagovat dle pokynů MŠMT a nadřízeného pracoviště. I nadále se bude středisko zaměřovat na zkvalitňování spolupráce s jinými organizacemi a orgány (PČR, PMS ČR, PPP, kurátoři aj.). Do budoucna se zřejmě stane dostupnější vzdálená služba pro klienty, jako jsou video hovory, chaty na sociálních sítích aj.

2. Plán práce

Plán práce je součástí konceptu SVP Hodonín pro školní rok 2020/2021, obsahuje následující: Plán práce – vymezení činností, pracovní doba zaměstnanců, rozvrh přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků, plán porad, plán vzdělávání zaměstnanců, plán dovolených zaměstnanců do konce kalendářního roku 2020.

2.1 Plán práce na školní rok 2020/2021 – vymezení činností

Plán práce jednotlivých zaměstnanců vychází z náplně práce, je případně uzpůsoben pokynům ředitelky zařízení, aktuálním potřebám ambulance. Od minulého roku nedošlo ke změnám či úpravám, ani složení, ani obsahu náplně práce, proto zůstává zachovaný z předchozích let.

Psycholog – pedagogický pracovník

Poskytování edukativního, psychologického i speciálního poradenství. Odborná pomoc specialistům poradenské služby v daném regionu. Metodická pomoc sociálním pracovníkům. Poskytování krizové intervence v obzvláště náročných životních situacích. Samostatné provádění náročných kontaktních činností zaměřených na jedince a skupiny se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobním a sociálním vývoji. Samostatné provádění individuálních a skupinových psychologických vyšetření dětí, žáků a studentů. Tvorba metodických a koncepčních materiálů z oblasti psychologického poradenství a prevence ve školství. Provádění komplexní psychologické diagnostiky a náročného psychologického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů ve škole a v rodině. Provádění vstupních, průběžných a závěrečných speciálně pedagogických vyšetření tak, aby byly podkladem pro stanovení optimálních metod a forem práce s klientem nejen v rámci spolupráce ve SVP, ale i jako doporučení pro rodiče či spolupracující odborníky. Podílení se na tvorbě Individuálního plánu klienta s cílem optimálního rozvoje klienta. Provádění individuální práce s klientem - vedení klienta, spolupráce s jeho zákonnými zástupci, spolupracujícími organizacemi, dále průběžné hodnocení spolupráce

s klientem. Spolupráce s odborníky, se kterými je klient v kontaktu. Zpracování závěrečné zprávy s následnými doporučeními metod práce s klientem a stanovení prognózy budoucího vývoje.

Etoped – pedagogický pracovník

Provádění komplexní speciálně pedagogické diagnostiky, náročných nápravných, reedukačních a kompenzačních činností s dětmi, žáky, studenty a náročného speciálně pedagogického poradenství při řešení problémů ve vývoji a vzdělávání dětí, žáků a studentů ve škole a v rodině. Metodická a koordinační činnost v oblasti speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb ve školství. Samostatná aplikace etopedických a dalších diagnostických postupů a metodik stimulace, edukace, reedukace, kompenzace a aplikace vzdělávacích činností s dětmi, žáky, studenty nebo klienty se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytování specializované péče osobám se zdravotním postižením a znevýhodněním speciálně pedagogickými metodami nebo rehabilitačními metodami a ve spolupráci a v návaznosti na jiná odvětví. Návštěva škol. Provádění vstupních, průběžných a závěrečných speciálně pedagogických vyšetření tak, aby byly podkladem pro stanovení optimálních metod a forem práce s klientem nejen v rámci spolupráce ve SVP, ale i jako doporučení pro rodiče či spolupracující odborníky. Podílení se na tvorbě Individuálního plánu klienta s cílem optimálního rozvoje klienta. Provádění individuální práce s klientem - vedení klienta, spolupráce s jeho zákonnými zástupci, spolupracujícími organizacemi, dále průběžné hodnocení spolupráce s klientem. Spolupráce s odborníky, se kterými je klient v kontaktu. Zpracování závěrečné zprávy s následnými doporučeními metod práce s klientem a stanovení prognózy budoucího vývoje.

Sociální pracovnice – nepedagogický pracovník

Sociálně-právní poradenství, analytická a metodická činnost v sociální péči ve středisku výchovné péče. Vytváření podmínek pro zapojení klientů do společenského procesu za účelem sociálního začlenění. Řešení sociálně-právních a sociálně zdravotních problémů klientů aplikací odborných metod sociální práce, provádění anamnéz, poradenství. Účast na jednání se správními orgány a jinými organizacemi v zájmu klientů. Provádění vstupních a anamnestických setkání, sběr sociální anamnézy klienta. Komunikace se spolupracujícími organizacemi, zajištění administrativních činností souvisejících s provozem střediska.

Vedoucí zařízení

Organizačně, metodicky a koncepčně zajišťuje činnost SVP. Účastní se porad vedení určených pro vedoucí pracovníky a pedagogických porad školského zařízení. Vede porady ambulance. Úzce spolupracuje s nadřízeným pracovištěm, zajišťuje spolupráci s ekonomickým oddělením ve věci personálních věcí všech zaměstnanců střediska.

2. 2 Pracovní doba zaměstnanců SVP Hodonín

Pracovní doba zaměstnanců SVP Hodonín ve školním roce 2020/2021

Mgr. Barbora Mňuková – vedoucí ambulance SVP Hodonín, psycholožka – 1,0 úvazek:

Pondělí:	7:30 – 17:00	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	8:30 – 16:30		
Středa:	9:00 – 18:00		
Čtvrtek:	8:30 – 16:30		Počet hodin přímé práce:
Pátek:	8:00 – 16:00		24 hodin

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

Mgr. Martina Hanzalíková – speciální pedagožka, etopedka – 1,0 úvazek:

Pondělí:	7:30 – 16:00	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	7:30 – 16:00		
Středa:	7:30 – 16:00		
Čtvrtek:	9:00 – 18:00		Počet hodin přímé práce:
Pátek:	8:00 – 16:00		24 hodin

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

Mgr. Petra Durnová – speciální pedagožka, etopedka - 1,0 úvazek:

Pondělí:	8:00 – 16:30	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	8:00 – 18:00		
Středa:	7:30 – 15:30		
Čtvrtek:	8:00 – 16:00		Počet hodin přímé práce:
Pátek:	7:30 – 15:30		24 hodin

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

Bc. Ivana Lesová – sociální pracovníce - 1,0 úvazek:

Pondělí:	7:30 – 18:00	8:30 – 10:00 porada	
Úterý:	7:30 – 15:00		
Středa:	7:30 – 16:00		
Čtvrtek:	7:30 – 15:30		
Pátek:	7:30 – 15:30		

Časový fond: 42,5 hodiny/týden

2. 3 Rozvrh přímé práce zaměstnanců SVP Hodonín

Pedagogický pracovník v SVP Hodonín	Týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti
Psycholog – 1,0 úvazek	24 hodin
Speciální pedagog/etoped – 1,0 úvazek	24 hodin

Počet pedagogických zaměstnanců na pracovišti	
Psycholog:	1
Speciální pedagog - etoped:	2

Výše úvazku odborných pracovníků na pracovišti	
Psycholog:	1,0
Speciální pedagog - etoped:	2,0

2. 4 Plán porad ve školním roce 2020/2021

Pravidelné porady týmu

Pravidelně každý týden v pondělí ráno v 8:30 se všichni zaměstnanci střediska účastní porady týmu ambulance, kde se řeší aktuální výhled na následující týden, zhodnocení minulého týdne, rozvrh a čerpání služebních cest, řádných dovolených, propustek, změn v pracovním rozvrhu, dále také intervize ke klientům a vedení jednotlivých složek. Termín porady může být uzpůsoben dle potřeb ambulance, zaměstnanci jsou o změnách včas informováni a toto je vyznačeno ve sdíleném kalendáři. Každá porada je opatřena zápisem, který zaměstnanci po přečtení a seznámení se s obsahem podepíší, zápis porady je vždy zaslán vedení DÚ a SVP Brno, v případě nepřítomnosti některého ze zaměstnanců, je mu zápis dodán následně a je seznámen s jeho obsahem, což ztvrdí svým podpisem. Součástí porady jsou konkretizované body ke splnění jednotlivými zaměstnanci, buď opatřené datem očekávaného splnění, pokud tak není uvedeno, tak do další porady následující vzápětí po té, kdy tento úkol byl stanoven. Vždy první porada v měsíci se zaměřuje na dlouhodobý výhled celého měsíce. Vždy první porada v roce je zaměřena na dlouhodobý výhled následujícího kalendářního roku. Vždy první porada v novém školním roce je zaměřena na dlouhodobý výhled následujícího školního roku.

Vždy poslední porada v měsíci červnu je zaměřena na konkretizování činností během letních prázdnin, revizi čerpaných dovolených během prázdnin, stanovení úkolů ke splnění během letních prázdnin, stanovení pokynů pro řešení vzniklých situací během letních prázdnin pokud není přítomen vedoucí zařízení.

Vždy první porada v přípravném týdnu na konci prázdnin je zaměřena na revizi činností během letních prázdnin a předání informací k nutným přípravám na nový školní rok.

Pedagogické rady

Vedoucí zařízení se pravidelně účastní pedagogických rad v DÚ a SVP Brno, dle aktuálního rozpisu nadřízeného pracoviště, v případě potřeby je na tomto setkání zastoupena pověřeným pracovníkem. Rozpis konání pedagogických rad je součástí vnitřních dokumentů vydaných nadřízeným pracovištěm, DÚ a SVP Brno, Veslařská, je součástí dokumentu Organizační řád zařízení – plán porad.

Intervizní porady s nadřízeným pracovištěm

1x měsíčně – intervize, kazuistické setkání s kolegy z DÚ a SVP Brno, dle vzájemné dohody formou osobního setkání, telefonické či skype/video konzultace. Cílem těchto porad mimo jiné je sjednocení koncepce práce ambulancí, metodické vedení nadřízeným pracovištěm, řešení aktuálních potřeb klientů i pedagogických pracovníků.

Jiná setkání, porady

Dle nařízení vedení, dle potřeby pracoviště, případně dle aktuální situace.

2. 5 Plán vzdělávání zaměstnanců na školní rok 2020/2021

Mgr. Mňuková Barbora – psychologka

- Exkurze dle nabídky DÚ a SVP Brno
- Konference Dítě v krizi (květen 2021, Zlín)
- Workshop Jdeme společně (Psychoprofi s.r.o., dle aktuální nabídky termínů)
- Pravidelná individuální a skupinová supervize
- Sebepoškozování a suicidální chování dítěte, 3. - 4. 11. 2020, Domestica Praha
- Kurz „sebepéče pro pomáhající profese, listopad 2020 Praha
- Kurz Metody KBT, psychosomatická klinika, prosinec 2020 / leden 2021, 4 dny, Praha
- Pokračování kurzu KI - Krizové intervence II, Dle možností DU a SVP Brno

Mgr. Hanzalíková Martina

- Exkurze SVP Zlín (podzim 2020)
- Práce s emocemi v poradenském procesu, 2021 Bratislava
- Tělo v kontextu adleriánské psychologie, podzim 2020, MANSIO Brno
- Sebepoškozování a suicidální chování dítěte, 3. - 4. 11. 2020, Domestica Praha

- Exkurze dle nabídky DÚ a SVP Brno
- Konference Dítě v krizi (květen 2021, Zlín)
- Pokračování kurzu KI - Krizové intervence II. Dle možností DU a SVP Brno
- Pravidelná individuální a skupinová supervize

Mgr. Durnová Petra

- Exkurze SVP Zlín (podzim 2020)
- Exkurze dle nabídky DÚ a SVP Brno
- Pravidelná individuální a skupinová supervize
- Seminář "Malý tyran aneb jak si poradit s agresivním chováním dítěte doma nebo v dětské skupině", říjen 2020, Domestica Praha
- Seminář "Sebepoškozování a suicidální chování u dětí", 3. - 4. 11. 2020, Domestica Praha
- Seminář " SPCH u dětí nebo v dětské skupině aneb co s dítětem s poruchou chování, ADHD, listopad 2020, Domestica Praha

Bc. Lesová Ivana

- Exkurze SVP Zlín (podzim 2020)
- Pravidelná skupinová supervize
- Dítě ohrožené internetovým prostředím, Vzdělávací agentura Brno, listopad 2020

2. 6 Plán dovolených do konce kalendářního roku 2020

Dovolená – Mgr. Mňuková (40 dnů), SVP Hodonín

Září:

25.9.2020 – 29.9.2020 2 dny

Říjen:

22.10.2020 – 30.10.2020 6 dnů

Listopad:

16.11. 2020 1 dny

Prosinec:

4.12.2020

21.12.2020 – 31. 12. 2020 8 dnů

Dovolená – Mgr. Hanzalíková (40 dnů), SVP Hodonín

Prosinec:

22.12. – 31.12. 2020 6 dnů

Dovolená – Mgr. Petra Durnová, (40 dnů), SVP Hodonín

Listopad:

16. 11. 2020 1 den

30. 11. 2020 1 den

Prosinec:

23. 12. 2020 - 31. 12. 2020 6 dnů

Dovolená – Bc. Lesová (25 dní), SVP Hodonín

Listopad:

16. 10. 2020 1 den

Prosinec:

23. - 31.12.2020 5 dnů

Vyhotovila:

Mgr. Mňuková Barbora

Vedoucí SVP Hodonín

31. 8. 2020

Mgr. Renata Ježková
ředitelka DÚ a SVP Brno