

Diagnostický ústav a středisko výchovné, Brno, Veslařská 246, 637 00 Brno
odloučené pracoviště

Středisko výchovné péče Hodonín, Masarykovo náměstí 5, 695 01 Hodonín

tel.: +420 778 759 388, e-mail: info@svphodonin.cz, <http://www.svphodonin.cz>
(dále jen středisko)

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM
V OBLASTI
SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ PRO
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020**

1. Úvod

Vypracování Minimálního preventivního programu (MPP) na školách a ve školských zařízeních vychází z Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnost MŠMT a z Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Je zaměřený na výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity dětí, pestrosti forem preventivní práce s dětmi, zapojení všech pracovníků SVP a na spolupráci se zákonnými zástupci a osobami odpovědnými za výchovu klientů střediska.

Při zpracování MPP vycházíme ze skutečnosti, že prevence sociálně patologických jevů je jedním z hlavních úkolů SVP a jednou z jeho důležitých funkcí.

Základní údaje zařízení:

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název zařízení: | Diagnostický ústav a středisko výchovné, Brno, Veslařská 246 (dále jen DÚ a SVP) |
| Zřizovatel: | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, pod č. j. 30 108/94-61 ze dne 19. 12. 1994 |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| IČO | 62158384 |
| Ředitel: | Mgr. Renáta Ježková |
| Název střediska: | Středisko výchovné péče Hodonín |
| Adresa: | Hodonín, Masarykovo nám. 396/5 |
| Tel.: | +420778 759 388 |
| E-mail: | info@svphodonin.cz |
| www: | http://svphodonin.cz/ |
| Vedoucí střediska: | Mgr. Mňuková Barbora |

Charakteristika zařízení:

Středisko výchovné péče Hodonín (dále jen středisko) je detašovaným pracovištěm DÚ a SVP. T. č. nabízí svým klientům ambulantní program péče.

Služby střediska jsou určeny dětem a mládeži od 3 let do doby ukončení přípravy na své budoucí povolání (dále jen klient), které se nachází v riziku poruch chování, či s již s rozvinutými poruchami chování, jeho zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu, jiným osobám podílejícím se na výchově, příp. pedagogickým pracovníkům či jiným spolupracujícím odborníkům.

Středisko poskytuje všestrannou preventivně výchovnou péči, poradenství a podporu klientům, kteří se ocitli v tíživých životních situacích. Tato péče je zaměřena odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí.

Odborní pracovníci střediska s klienty pracují formou individuálních nebo rodinných konzultací, individuálních konzultací se zákonnými zástupci či jinými osobami odpovědnými za výchovu, pořádají „kulaté stoly“ či případové konference spolu s dalšími odborníky spolupracujícími s klientem, konají návštěvy klienta v jeho kmenové škole, konzultují případ s jinými odborníky. V celém průběhu spolupráce s klientem probíhá dle potřeby psychologická a speciálně – pedagogická diagnostika.

Středisko spolupracuje se školami a školskými zařízeními (formou metodických konzultací s pedagogy, vedením školy, školními metodiky prevence, výchovnými poradci, školními psychology), dále s příslušnými odděleními sociálně-právní ochrany dítěte (zejm. s kurátory pro děti a mládež), psychology, psychoterapeuty, pedopsychiatry, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Probační a mediační službou ČR, DÚM, SVP a ŠJ, jinými středisky výchovné péče a dalšími zainteresovanými subjekty.

Úkoly zařízení:

Ambulance plní dle individuálních potřeb dítěte úkoly:

- **diagnostické** formou pedagogicko - psychologických činností. Spočívající ve vyšetření úrovně klienta (děti s rizikem poruch chování či již s rozvinutými projevy poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji) formou pedagogických a psychologických činností, na základě nichž vydá doporučení zákonným zástupcům a školám, školským zařízením.

- **poradenské a informační** spočívající v konzultacích a poskytování odborných informací a pomoci klientům, orgánům sociálně – právní ochrany dětí, jiným orgánům a organizacím podílejícím se na práci s dítětem a rodinou, školám a školským zařízením. Zprostředkovávání kontaktů s jinými orgány a subjekty, které se podílejí na realizaci opatření sociálně-právní ochrany dítěte, nebo za účelem zajištění dalších poradenských nebo terapeutických služeb v zájmu dítěte.
- **výchovné a sociální**, vztahující se k osobnosti dítěte, k jeho rodinné situaci a nezbytné, sociálně – právní ochraně, podle potřeby zajišťuje zdravotní vyšetření,
- **speciálně pedagogické a psychologické** - směřující k nápravě poruch v sociálních vztazích a v chování a směřující k integraci osobnosti dítěte. Dále výchovné a sociální, vztahující se k osobnosti dítěte, k jeho rodinné situaci a nezbytné sociálně právní ochraně dítěte
- **koordinační**, kdy speciální pedagogové a psycholog poskytují metodickou a odbornou pomoc
- **organizační** související s doporučení z hlediska umístění dětí do zařízení
- **koordinační** směřující k prohloubení a sjednocení odborných postupů

2. Východiska

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č.j. : 20 006/2007-51, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje :

- záškoláctví;
- šikanu, rasismus, xenofobii, vandalismus;
- kriminalitu, delikvenci;
- užívání návykových látek a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek;
- závislost na politickém a náboženském extremismu;
- netolismus a gambling.

Primární prevence se dále zaměřuje na rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí;
- týrání a zneužívání dětí;

- ohrožování mravní výchovy mládeže;
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

3. Analýza současného stavu

Klienty střediska jsou děti od 3 let, max. do 26 let, pokud se připravují na budoucí povolání, osoby odpovědné za výchovu, pedagogičtí pracovníci a děti, u nichž rozhodl o zařazení do péče střediska soud.

V rámci pomoci dětem a jejich rodinám nabízí středisko ambulantní konzultace. Dále středisko nabízí práci s pedagogy (formou metodických konzultací, či odborných workshopů) nebo exkurze pro školy.

Středisko poskytuje ročně své služby průměrně 140 klientům a jejich rodinám. Prvotní informace o dětech jsou získávány z úvodních pohovorů a následně při individuálních a rodinných konzultacích. V rámci komplexní péče o klienty spolupracuje středisko s jinými SVP, PPP, pedopsychiatry, nestátními organizacemi, Policií ČR aj.

Vzhledem k typu našeho zařízení je s dětmi pravidelně konzultováno veškeré jejich chování, včetně projevů rizikového a ohrožujícího chování.

4. Cíle programu

V letošním školním roce, pokračujeme ve snaze zastavit dětem jejich směřování na cestě, která je ohrožuje a společně s nimi dospět k poznání možností, mantinelů a norem, které jsou nejen společností akceptovatelné, ale i těmto dětem příjemné a užitečné. Situace v užívání návykových látek je alarmující. I na dále je našim cílem minimálního preventivního programu minimalizace výskytu sociálně-patologických jevů v našem zařízení a prevence rizikového chování žáků. Hlavním cílem je vychovat děti k zodpovědnosti za své chování. Důraz klademe jak na klienta samotného, tak i na celý jeho rodinný systém, s cílem podporovat či pomoci obnovovat jeho funkce. Vycházíme z přesvědčení, že cílem středisek výchovné péče je rodinnou výchovu doplňovat a korigovat, nikoli nahrazovat.

Naším úkolem je vytvářet pro klienta takové podmínky, aby se mohl orientovat v obtížné životní situaci a pomoci mu aktivovat vlastní konstruktivní síly potřebné k jejímu překonání. Při samotné práci s klienty, ale i při aktivitách v rámci primární prevence se budeme opět v letošním školním roce zaměřovat na předcházení všem sociálně patologickým jevům.

Jsme si vědomi toho, že naše cíle jsou závislé na „dobrovolnosti“ našich klientů (včetně rodičů), zda naši nabídky využijí nebo ne a do jaké míry se zapojí do spolupráce.

Individuálně se pak chceme zaměřit na práci s rodičem ve smyslu jeho zkompetentňování při řešení výchovných potíží. Jedním z nástrojů bude zavedení rodičovských skupin, orientovaných tematicky dle aktuální problematiky klientů ve středisku.

Prevence i jiných sociálně patologických jevů zůstává i nadále naší důležitou činností.

Důraz klademe na týmovou práci, průběžné vzdělávání pracovníků a vytváření individuálních programů pro klienty.

Samostatná práce s klienty i spolupráce se zúčastněnými subjekty je podmíněna dodržováním etických zásad ve vztahu ke klientovi. Všem dětem poskytujeme základní a nezkrácené informace o všech sociálně patologických jevech. Naší snahou je, aby děti získaly nejen pouhé informace, ale aby se naučily i dovednostem, jak jednat v konkrétních rizikových situacích tak, aby se v co největší míře eliminovaly jejich další nežádoucí projevy.

Mimo řešení a nápravu aktuálních problémů našich klientů se zaměřujeme při naší práci i na oblasti související s primární prevencí, např.:

- vedení ke zdravému sebevědomí;
- umět říci „ne“;
- posilování pozitivních stránek osobnosti;
- posilování sebedůvěry a akceptování sebe sama;
- práce s psychickou odolností, posilování psychické odolnosti;
- pochopení vlastní role při dosahování změn;
- utváření schopnosti zdravého sebeprosazení;
- osvojování dovedností usnadňující zvládnutí náročných životních situací a zvýšené psychické zátěže;
- nácvik pozitivního myšlení;
- adekvátní a smysluplné trávení volného času;
- práce s hodnotami;
- schopnost řešit konflikty adekvátní formou;
- práce s respektem a tolerance k okolí;
- rozvoj komunikačních schopností;
- rozvoj sociálních dovedností;
- zvýšení schopnosti samostatného rozhodování, odpovědnosti za vlastní rozhodnutí, schopnosti předvídat následky svého rozhodnutí;

- osvojování odpovědného chování v souladu s uznávanými mravními hodnotami;
- utváření a podpora odpovídajících postojů ke zneužívání návykových látek;
- utváření a podpora odpovídajících postojů ke všem formám a projevům rizikovým jevům.

Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči, kolegy, pracovníky OSPOD formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat sociální dovednosti. Středisko pomáhá dětem, u kterých se vyskytly výchovné problémy a poruchy chování. Práce je zaměřena na odstranění nebo zmírnění nežádoucího chování a na prevenci vzniku dalších výchovných problémů.

5. Realizace programu

Materiální zabezpečení:

- neustálé zkvalitňování prostředí střediska;
- odborné časopisy v prostorách čekárny a u jednotlivých pracovníků;
- zpřístupnění informací o sociálně patologických jevech, možností řešení problémů u zainteresovaných organizací apod. pro klienty a jejich rodiče – nástěnka, webové stránky, facebook střediska;
- výtvarné a podnětné pomůcky pro práci s klientem;
- letáčky a propagační materiály;

Spolupráce s jinými organizacemi:

- spolupráce se zúčastněnými organizacemi při práci s klienty (SVP, PPP, pedopsychiatri, OSPOD, PMS.....);
- spolupráce s kmenovými školami našich klientů;
- spolupráce s městskou a státní policií.

Metody a formy práce:

- individuální konzultace a poradenství;
- workshopy
- rozhovory

Forma seznámení klientů s MPP:

- pohovory, konzultace, rozhovory;
- průběžně po celý školní rok.

Forma seznámení rodičů s MPP:

- při individuálních konzultacích;
- průběžně po celý rok.

6. Legislativa

- Zákon č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.
- Zákon č. 561/2004 SB. o předškolním základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
- Koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT ČR.
- Národní strategie prevence násilí na dětech na období 2008-2018.
- Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Č.j.: 20 006/2007-51.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Č.j. 24 246/2008-6.

7. Závěr

Minimální preventivní program je zpracován pro aktivity, které jsou směřovány k co nejefektivnější primární prevenci sociálně patologických jevů u klientů střediska.

Je průběžně kontrolován a vyhodnocován vedoucí střediska a podle výsledků může být doplněn nebo upraven. S výsledky a případnými změnami jsou seznámeni všichni pracovníci střediska.

V Brně, dne 31.9.2019

Zpracovala:

Bc. Ivana Lesová, sociální pracovníce

Mgr.Barbora Mňuková, psycholožka
vedoucí Střediska výchovné péče Hodonín

Mgr. Renata Ježková
ředitelka DÚ a SVP