

Výroční zpráva o činnosti SVP Hodonín za školní rok 2018 / 2019



Diagnostický ústav a středisko výchovné péče Brno, Veslařská 246
Detašované pracoviště
Středisko výchovné péče Hodonín

Obsah

1. Základní údaje a charakteristika zařízení	3
1.1. Identifikační údaje zařízení	3
1.2. Charakteristika zařízení	4
2. Údaje o pracovnících zařízení	5
2.1. Personální složení	5
2.2. Údaje o vzdělávání odborných pracovníků	6
2.3. Personální změny ve šk.roce 2016/2017	8
3. Údaje o práci zařízení za školní rok 2016/2017	8
3.1. Přehled práce s klienty	10
3.2. Zhodnocení práce se spolupracujícími org.	12
3.3. Den pro rodinu	13
4. Závěr, plány na školní rok 2017/2018	15

1. Základní údaje a charakteristika zařízení

1.1. Identifikační údaje zařízení:

Název zařízení: Diagnostický ústav a středisko výchovné péče, Brno, Veslařská 246
(dále jen DÚ a SVP)

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7,
118 12 Praha 1, pod č. j. 30 108/94-61 ze dne 19. 12. 1994

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 62158384

Ředitel: Mgr. Renata Ježková

Název střediska: **Středisko výchovné péče Hodonín**

Adresa: Hodonín, Masarykovo nám. 396/5

Tel.: 778 759 388

E-mail: info@svphodonin.cz

www: <http://svphodonin.cz/>

Vedoucí střediska: Mgr. Mňuková Barbora

Zahájení provozu: 1. 9. 2015

1.2. Charakteristika zařízení:

Středisko výchovné péče Hodonín (dále jen středisko) je detašovaným pracovištěm DÚ a SVP a nabízí svým klientům ambulantní program péče.

Služby střediska jsou určeny dětem a mládeži od 3 let do doby ukončení přípravy na své budoucí povolání (dále jen klient), které se nachází v riziku poruch chování, či s již s rozvinutými poruchami chování, jeho zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu, jiným osobám podílejícím se na výchově, příp. pedagogickým pracovníkům či jiným spolupracujícím odborníkům.

Středisko poskytuje všestrannou preventivně výchovnou péči, poradenství a podporu klientům, kteří se ocitli v tíživých životních situacích. Tato péče je zaměřena odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí.

Odborní pracovníci střediska s klienty pracují formou individuálních nebo rodinných konzultací, individuálních konzultací se zákonnými zástupci či jinými osobami odpovědnými za výchovu, pořádají „kulaté stoly“ či případové konference spolu s dalšími odborníky spolupracujícími s klientem, konají návštěvy klienta v jeho kmenové škole, konzultují případ s jinými odborníky. V celém průběhu spolupráce s klientem probíhá dle potřeby psychologická a speciálně – pedagogická diagnostika.

Středisko spolupracuje se školami a školskými zařízeními (formou metodických konzultací s pedagogy, vedením školy, školními metodiky prevence, výchovnými poradci, školními psychology), dále s příslušnými odděleními sociálně-právní ochrany dítěte (zejm. s kurátory pro děti a mládež), psychology, psychoterapeuty, pedopsychiatry, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Probační a mediační službou ČR, DÚM, SVP a ŠJ, jinými středisky výchovné péče a dalšími zainteresovanými subjekty.

Středisko poskytuje tyto služby:

1. jednorázové poradenské intervence
2. systematickou individuální práci s klientem
3. systematickou práci s rodinou
4. služby zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu nezletilého klienta – poskytování informací, individuální či rodinné konzultace
5. spolupráci se školami – poradenství pro pedagogy
6. spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
7. spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí
8. spolupráci se zdravotnickými zařízeními a dalšími odborníky podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování dětí a mládeže.

Provozní doba střediska je nastavena tak, aby se návštěvy klientů ve středisku mohly realizovat zejména v odpoledních hodinách, čímž se předchází zejm. absenci klientů ve školách.

Běžná provozní doba střediska je od pondělí do čtvrtku od 8:00 do 18:00 hod. a v pátek od 8:00 do 16:00 hod. Konzultační hodiny je možné si dojednat i mimo tento čas. Provoz střediska byl v upravené provozní době, v čase 8:00 – 15:30, zajištěn během celých letních prázdnin, kdy v rámci možností klientů a zaměstnanců probíhala běžná setkání s rodinami a dětmi a péče byla orientována na podpůrné dlouhodobé vedení, případně akutní situace klientů již stávajících, tak nově příchozích ve věci výchovné problematiky.

2. Údaje o pracovnících zařízení

Dne 1. 9. 2015 zahájilo Středisko výchovné péče Hodonín svůj provoz. Tým tvoří 3 pedagogičtí pracovníci (1x psycholog, 2x speciální pedagog) a 1 nepedagogický zaměstnanec (sociální pracovníce).

Přehled pracovníků -	vzdělání:	Přehled výše úvazku:	
➤ 1 psycholog	VŠ	➤ speciální pedagogové:	2,0
➤ 2 spec. pedagogové	VŠ	➤ psycholog:	1,0
➤ 1 sociální pracovníce	VŠ	➤ sociální pracovník:	1,0

2.1. Personální složení

Činnost SVP Hodonín byla zajištěna:

ředitelka DÚ a SVP:	<i>Mgr. Renata Ježková</i>
vedoucí SVP Hodonín, psycholožka:	<i>Mgr. Barbora Mňuková</i>
sociální pracovníce:	<i>Bc. Ivana Lesová</i>
speciální pedagožka, etopedka:	<i>Mgr. Martina Hanzalíková</i>
speciální pedagožka, etopedka:	<i>Mgr. Durnová Petra</i>



2.2. Údaje o vzdělávání odborných pracovníků ve školním roce 2018/2019:

U zaměstnanců střediska je kladen důraz na průběžné prohlubování profesních znalostí a dovedností, ve školním roce 2018/2019 se zaměstnanci zúčastnili širokého spektra vzdělávacích aktivit včetně odborných stáží. Vzdělávací aktivity byly zaměřeny na problematiku související s výchovnými potížemi adolescentů a bližší seznámení se s různými zařízeními poskytující podobnou péči jako ambulance SVP nebo péči návaznou zajišťující ústavní výchovu. V předchozím roce se v anamnéze klientů často objevovaly narušené rodinné vazby, problematické vztahy linoucí se celou rodinou (prarodiče, širší rodina), dále také demotivovanost k přípravě do školy a velkým tématem jsou stále sociální sítě a nadužívání internetu, telefonu, tabletu u dětí a dospívajících. Na tato témata byla cílena vzdělávání v uplynulém roce, kdy jako velmi přínosná byla konference ve Zlíně se zaměřením „Bezpečnost na internetu“. K oblasti rodinných vztahů jsme se dále účastnili širokého spektra přednášek a workshopů vycházejících ze změn ve zdejším soudním systému (Cochemský model), kdy vzdělávání bylo orientováno na vztahy v rodině, řešení krizí v rodině s ohledem na dítě aj.. Administrativní pracovnice se ve vzdělávání orientovala na rozšíření zdatností v práci s počítačem a potřebnými programy, protože administrativní pozadí naší práce tvoří velkou část objemu práce a její zefektivnění pomáhá tomu mít více prostoru pro práci s klienty. Supervizní setkání pro naše zařízení v tomto roce zajišťovala MUDr. Taťjana Horká (pedopsychiatrička a terapeutka), která si pro nás připravila supervizní techniky orientované na posílení vztahů v týmu, ale i zpracování témat k jednotlivým klientům.

Přehled vzdělávacích aktivit:

Mgr. Mňuková Barbora - psycholožka

- Supervize skupinová, PhDr. Bélová Lucia (1 den), Hodonín – psychohygiena pedagogických pracovníků pracujících ve školství, září 2018

- Přednáška na téma psychopatologie osobnosti a následné predikce kriminality, PhDr. Drbohlav (1den), Brno – únor 2019
- Workshop „ Ex post - edukace rodičů při rozvodu“ Mgr. Mikulková, Mgr. Fojtáčová (2 dny) - březen
- Přednáška MUDr. Tatjana Horká (1 den): Supervizní setkání – „Emoce klienta, emoce terapeuta, emoce týmu“ – březen 2019, Hodonín
- Workshop „ Transexualita u dětí a dospívajících“ MUDr. Tiefer, Brno (1 den) – květen 2019
- Konference Dítě v Krizi – květen 2019, Zlín (1 den)
- Seminář „Zrození, sexualita, smrt“, MUDr. Klímová Jarmila – psychosomatické souvislosti s přirozeným vývojem člověka, květen 2019

Mgr. Martina Hanzalíková – speciální pedagožka

- Supervize skupinová, PhDr. Bélová Lucia (1 den), Hodonín – psychohygiena pedagogických pracovníků pracujících ve školství , září 2018
- Přednáška na téma psychopatologie osobnosti a následné predikce kriminality, PhDr. Drbohlav (1den), Brno – únor 2019
- Workshop „ Ex post - edukace rodičů při rozvodu“ Mgr. Mikulková, Mgr. Fojtáčová (2 dny) - březen
- Přednáška MUDr. Tatjana Horká (1 den): Supervizní setkání – „Emoce klienta, emoce terapeuta, emoce týmu“ – březen 2019, Hodonín
- Workshop „ Transexualita u dětí a dospívajících“ MUDr. Tiefer, Brno (1 den) – květen 2019
- Konference Dítě v Krizi – květen 2019, Zlín (1 den)
- Seminář „Zrození, sexualita, smrt“, MUDr. Klímová Jarmila – psychosomatické souvislosti s přirozeným vývojem člověka, květen 2019

Bc. Ivana Lesová – sociální pracovníce

- Supervize skupinová, PhDr. Bélová Lucia (1 den), Hodonín – psychohygiena pedagogických pracovníků pracujících ve školství , září 2018
- Kurz rozvoje počítačových zdatností, únor 2019, 15 lekcí, Brno (+ online)
- Přednáška MUDr. Tatjana Horká (1 den): Supervizní setkání – „Emoce klienta, emoce terapeuta, emoce týmu“ – březen 2019, Hodonín
- Seminář pro členy KPSS „Podpora procesu komunitního plánování“ (1 den), Caritas VOŠ Olomouc – duben 2019

Mgr. Durnová Petra – speciální pedagožka

- Konference „Výchova aneb kdo za to může“, (1 den), Brno – listopad 2019
- Supervize skupinová, PhDr. Bélová Lucia (1 den), Hodonín, září 2018 – psychohygiena pedagogických pracovníků pracujících ve školství
- Přednáška MUDr. Taťjana Horká (1 den): Supervizní setkání – „Emoce klienta, emoce terapeuta, emoce týmu“ – březen 2019, Hodonín
- Workshop „Transexualita u dětí a dospívajících“ MUDr. Tiefer, Brno (1 den) – květen 2019
- Motivační rozhovory, výcvik v motivačních rozhovorech (rozsah 72 hodin) v průběhu školního roku 2018/2019, PhDr. Jan Soukup, Brno

2.3. Personální změny ve školním roce 2018/2019:

Ve školním roce 2017/2018 nedošlo k žádným personálním změnám ve složení týmu. Od září 2018 byl snížen na vlastní žádost úvazek psychologovi. Středisko vypsaló výběrové řízení na pozici psychologa, buď formou doplnění půl úvazku, nebo zcela nahrazení plného úvazku. Vzhledem k neobsazení chybějícího úvazku, byl úvazek na pozici psychologa opět navýšen na plný a je zajištěn plnohodnotný provoz i naplnění všech úvazku v zařízení.

3. Údaje o práci zařízení za školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 navázala ambulance na práci z předešlého školního roku, kdy se pokračovalo v individuální práci s klienty se zaměřením na posílení spolupráce se školami, záměrem bylo zvýšit počty společných konzultací, jak formou metodických setkání s pedagogickými pracovníky, tak formou pořádání kulatých stolů a zefektivnění předávání o průběhu spolupráce klienta. Důležitou součástí tohoto záměru bylo také více návštěv etopeda přímo ve školách, což se podařilo rozvinout a školy toto kvitovaly s povděkem. Hlavním pojítkem pro spolupráci, byla osobní setkání, představení služeb ambulance, osobní představení zaměstnanců střediska, tak aby školy byly co nejlépe informovány o všech aktivitách střediska.

Jedním z cílů minulého školního roku, bylo zjistit, jak fungují rodičovské skupiny v jiných zařízeních a podobný koncept zavést ve středisku výchovné péče v Hodoníně. Ovšem vzhledem k velké vytíženosti střediska způsobené stále narůstajícím počtem klientů a častějšími návštěvami etopedů ve školských zařízeních, což sebou nese časovou zátěž konkrétního zaměstnance, se toto nepodařilo.

V předchozím školním roce opět středisko úzce spolupracovalo s nejrůznějšími organizacemi nejen z Hodonínska ale i Kyjovska a Veselska – školy, PPP, DD Hodonín, PMS, OSPOD, Kontaktní adiktologické centrum Vážka, účastnilo se setkání k lokálnímu síťování, podílelo se na prezentaci zařízení při Dni rodin v Hodoníně, workshopů a přednášek

pořádaných v rámci síťování v Jihomoravském kraji, kdy zaměstnanci byli plnohodnotnými přispívajícími ve věci problematiky poruch chování, dále se účastnilo mezioblastních setkání ve věci plánované reformy v péči o pacienty s duševními onemocněními.

Ambulance má možnost 2x do roka využít bezplatnou inzerci v místním měsíčníku Hodonínské listy. Toto využívá k prezentaci zařízení, na podzim loňského roku vyšel tedy článek zaměřený na popis služeb střediska určený nejen rodičům ale i širší veřejnosti. V březnu 2018 opět byla tato šance využita i s poukázáním na širší aktivity střediska.

Činnosti střediska byly pouze výjimečně limitovány personálními důvody (nemocnost, vzdělávání aj.), výjimečnými omezeními provozu v průběhu roku (státní svátky, uzavření zařízení v období konce roku aj.), kdy bylo potřeba, aby klienti a spolupracující organizace byli případnými změnami co nejméně ovlivňováni a dostatečně včas informováni. V běžné komunikaci a prezentaci zařízení se snažíme využívat i sociální sítě (facebookové stránky, webové stránky aj.), abychom byli co nejdostupnější jak pro odborníky, tak pro klienty. Není výjimkou, že nás rodina osloví právě na facebookovém profilu s žádostí o informaci k objednání, změnám termínu aj. Odkazy na internetové stránky jsou uvedeny níže:

<http://svphodonin.cz/>

<https://www.facebook.com/SVP-Hodon%C3%ADn-686717031495896/>

Středisko výchovné péče bylo v loňském školním roce přizváno k účasti na setkávání Komunitního plánování sociálních služeb na Hodonínsku (pod záštitou MěÚ Hodonín), dále také na setkávání Školních metodiků prevence (pod záštitou PPP Hodonín), a také na pravidelná jednání Multidisciplinárního týmu pro mládež (pořádané PMS Hodonín) a Interdisciplinární setkání v rámci Cochemské praxe, což pomáhá propojení s ostatními organizacemi a upevnění informací o službách našeho střediska mezi odbornou veřejností. Rozšířila se spolupráce s MěÚ Hodonín, kdy si vyžádali odborné konzultace pro své potřeby v rámci Family pointu, kdy úřad projevil zájem o odborné zpracování témat pro své zaměstnance či spolupracovníky z oblasti výchovného poradenství a problematiky spadající pod kompetence střediska.

Zaměstnanci střediska se také pravidelně účastní aktivit pořádaných nadřízeným pracovištěm DÚ a SVP Brno, jako jsou workshopy, vzdělávání, pedagogické rady, intervizní setkání, Aqualand cup aj.



Aqualand Cup

3.1. Přehled práce s klienty

Ve školním roce 2018/2019 středisko pracovalo s celkovým počtem 129 klientů (z toho 52 dívek), v tomto počtu jsou zahrnuti, jak nově příchozí klienti, stávající klienti, klienti z řad pedagogických pracovníků. Spolupráce byly evidovány jako jednorázové či krátkodobé spolupráce - s ohledem na skutečnost, že buď neproběhly s rodinou, ani s nezl. klientem 3 schůzky v našem zařízení, čímž nedošlo ani k vystavení a podepsání Individuálního výchovného plánu dítěte a klient byl veden jako krátkodobý, nebo byla klientovi a jeho rodině poskytnuta pouze krizová intervence, dále nejčastějším typem spolupráce zůstává spolupráce dlouhodobá, kdy je klient přijat do dlouhodobé péče střediska na základě Individuálního výchovného plánu, kde je stanoven způsob, rozsah a forma spolupráce.

Většina klientů dochází do ambulance spolu se zákonnými zástupci, kteří nejsou ve výše uvedeném počtu zahrnuti. Nejrozsáhlejší skupinu klientů tvoří chlapci, kteří navštěvují druhý stupeň základních škol, následně jsou to děti z prvního stupně, středoškoláci, výjimkou mezi klienty nejsou ani děti v období předškolní přípravy či zletilí klienti, kteří již dovršili 18 let a dále se soustavně připravují na budoucí povolání.

Celkem klientů: 129

- Z toho plnící základní povinnou školní docházku 101
- Z toho po ukončení povinné školní doch. 16
- Z toho před zahájením povinné školní docházky 10

Nejčastějším problémem, kvůli kterému nás rodiče, pěstouni, či jiní odborníci vyhledali, byly osobnostní problémy (problémy se sebeovládáním, agresivní projevy, nízké sebevědomí), dále školní potíže (záškoláctví, nerespektování autorit pedagogů, potíže s pravidelnou školní docházkou), dále rodinná problematika (nerespektování autorit rodiče, nefunkční nastavení pravidel domácího fungování, sourozenecké spory, bezhraniční výchova, příprava na školní výuku aj.). Klienti a jejich zákonní zástupci přicházeli na doporučení školních psychologů, školních poradenských zařízení, pedagogů, zdravotnických zařízení či pracovníků OSPOD. V poslední době jsou to i rodiče dětí ve věku cca od 3 – 10 let, kteří nás kontaktovali z vlastní iniciativy, kdy sami mají zájem aktivně a co nejdříve řešit první objevující se náznaky nedostatků ve výchově.

Hlavní důvod příchodu klienta do střediska:	počet klientů s převažující probl.
Rodinné problémy:	20
Školní problémy:	7
Osobnostní problémy:	100
Prekriminální a kriminální problémy:	2
Zneužívání návykových látek:	0

Iniciátor příchodu klienta do střediska:	počet klientů v péči
OSPOD	23
Rodina, klient sám	63
Škola	30
Školské poradenské zařízení	8
Zdravotnické zařízení	4
Soudy, PMS ČR	1
jiný iniciátor	0

Za dané období se ve středisku uskutečnilo celkem **1872 kontaktů**, v tomto výčtu jsou zahrnuty vedle individuálních, rodinných konzultací, osobní i telefonické kontakty s klienty, jejich zákonnými zástupci a odbornými pracovníky spolupracujících organizací.

Přehled jednotlivých aktivit střediska: počet úkonů

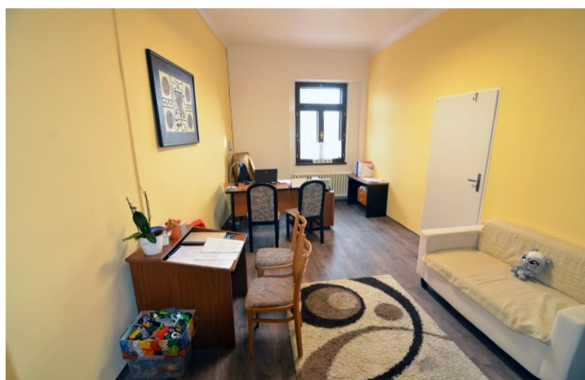
Individuální činnosti s dítětem	
➤ Komplexní vyšetření:	79
➤ Konzultace, poradenství:	444

Rodinné konzultace:	456
Počet ukončených spoluprací:	36

Kontakty se školami

➤ Metodická setkání:	43
----------------------	----

Ve školním roce 2018/2019 neposkytovalo středisko následující služby – Programy pro třídní kolektivy, Pobytové akce, rodičovské skupiny, vedení kurzů, seminářů, workshopy apod.



3.2. Zhodnocení práce se spolupracujícími organizacemi

Školy

Od zahájení provozu střediska se spolupráce se školami zlepšila, došlo k navázání spolupráce především s hodonínskými základními školami a školami z nejbližšího okolí, ovšem stále je potřeba spolupráci prohlubovat a zlepšovat služby střediska ve věci co nejefektivnějšího vedení klienta. Z dosavadní spolupráce se jeví jako zásadní nabídnout školám podporu při vedení problémových žáků a v případě žáků čekajících na umístění k některému z pobyťů. V minulém školním roce byla spolupráce vystavěna především na metodických konzultacích, návštěvách etopeda ve škole, pořádání kulatých stolů aj.

OSPOD

Toto oddělení spolupracuje se střediskem také od počátku jeho provozu, vzájemná spolupráce je založená na výměně informací ve věci klienta, sjednocení postupu v péči u klienta, společné hledání ideálních řešení pro rodiny individuálně. Středisko spolupracuje nejčastěji s Odborem sociální péče z Hodonína a Kyjova, v posledním roce se i častěji vyskytly spolupráce s OSPOD Veselí nad Moravou, Břeclav. Středisko se pravidelně účastní případových konferencí pořádaných OSPOD a také pravidelně zve referenty a kurátory na

setkání u Kulatého stolu pořádaného střediskem (kterých se pracovníci OSPOD zpravidla účastní). OSPOD je také často prostředníkem při provázání spolupráce všech participujících odborníků ve věci klienta, mimo to jsme často přizváni na aktivity lokálního charakteru (workshopy, konference, lokální síťování, aktivity související s primární prevencí a rozvojem služeb pro rodiny v krizi, komise pro rodinu, Dny pro rodinu aj.).

Probačně mediační služba

Úzká spolupráce v rámci společných klientů je bezproblémová, daří se společně hledat optimální řešení pro klienty – sjednocení času a intenzity návštěv, předávání zpráv, obsah setkání, tak aby průběh intervize nebyl duplicitní a tím pádem pro klienta zatěžující a demotivující. Výhodou je blízká poloha obou zařízení, což usnadňuje osobní setkání odborníků ve věci klientů. PMS je také iniciátorem zapojení střediska do setkávání zaměřených na prevenci kriminality v této lokalitě.

Pedagogicko psychologická poradna

Blízká spolupráce probíhá s PPP Hodonín, která má pobočky v Hodoníně, Kyjově a Veselí nad Moravou. Krom běžné participace na vedení společných klientů, jsme se mohli zúčastnit pravidelných setkání školních metodiků prevence ve všech 3 lokalitách a blíže představit služby našeho zařízení metodikům prevence ze škol.

3.3. Den pro rodinu

Středisko výchovné péče Hodonín bylo přizváno MěÚ Hodonín v rámci Týdne pro rodinu, k spolupodílení se. Jedná se již o tradiční akci. Dne 16. 5. 2019 se v parku u zimního stadionu v Hodoníně uskutečnil Den rodin spojený se Dnem tance. Děti plnily ve stáncích různé úkoly, které pro ně připravily tyto organizace: Oblastní Charita Hodonín, **Středisko výchovné péče Hodonín**, Centrum pro rodinu a sociální péči, Senior Point, Family Point a Městská knihovna Hodonín. Zástupci střediska si připravili krom drobných úkolů pro malé návštěvníky a jejich rodiče, také prezentaci zařízení, akce byla ideální možností zvýšit povědomost o provozu a službách zařízení mezi návštěvníky akce.



4. Závěr, výhledové plány na školní rok 2019/2020

Předchozí školní rok byl čtvrtým rokem provozu zařízení, kdy se dále pracovalo s klienty a jejich rodinami a vedlejší činnosti střediska dále směřovaly k dobré informovanosti veřejnosti odborné i laické o provozu zařízení a prezentaci ambulance.

Školní rok 2018/2019 lze hodnotit jako úspěšný. Koncepční ladění minulého roku se neslo v duchu posílení spolupráce s kmenovými školami klientů, lepší provázanost spolupráce pedagogických pracovníků ambulance a školního prostředí (metodici prevence, školní psychologové, pedagogové aj.), tam kde se nepodařilo dosáhnout nastavené spolupráce, bude tato snaha pokračovat v navazujícím školním roce. Dalším prvkem ve spolupráci se školami bude snaha zavést podporu ve výuce u žáků, kteří čekají na umístění k pobytu (dobrovolný dvouměsíční pobyt, ústavní péče aj.), tak aby kmenové škole byl vytvořen podpůrný mechanismus před umístěním žáka do příslušného zařízení – formou dopoledního vyučování žáka v ambulanci SVP 2 x týdně.

Dalším důležitým prvkem ve službách ambulance bude nabídka Programů pro klienty, kteří mají péči ambulance nařízenou soudně (dle vzoru našeho nadřízeného pracoviště DÚ a SVP Brno). Předběžně je vytvořeno několik programů – dva orientované na poradenský proces se zaměřením na odstranění závadového chování s prvky terapeutického vedení, jeden zaměřený na podporu změny přípravy do výuky, rozklíčování učebních stylů, motivace k dokončení vzdělání, jeden je orientovaný na rozvoj komunikace mezi rodiči, dále dva programy orientované na propojení prvků arteterapie s rozvíjením osobnostního potenciálu jedince.

Z hlediska vybavenosti a zázemí se ke konci školního roku projevilo, že bude nutné renovovat počítačovou základnu ambulance, tak aby splňovala požadavky pro efektivní práci s daty, týká se to jak softwarového vybavení, tak hardwarového zázemí ambulance. Dále budeme hledat možnosti rozšíření diagnostických metod psychologických i speciálně pedagogických, tak aby diagnostické postupy splňovaly potřeby zařízení.

Mezi další cíle střediska patří rozvoj a vzdělávání zaměstnanců v problematice poruch chování u dětí a dospívajících a tématy s tím související, především psychiatrická problematika u těchto klientů, protože vzrůstá počet klientů s psychiatrickou zátěží.

Vypracovala: Mgr. Mňuková Barbora, vedoucí SVP Hodonín
30.9.2019