

Výroční zpráva o činnosti SVP Hodonín za školní rok 2015 / 2016



Říjen 2016

**Diagnostický ústav pro mládež, středisko výchovné péče a školní
jídelna Brno, Veslařská 246
Detašované pracoviště
Středisko výchovné péče Hodonín**

Obsah

1. Základní údaje a charakteristika zařízení	3
1.1. Identifikační údaje zařízení	3
1.2. Charakteristika zařízení	4
2. Údaje o pracovnících zařízení	5
2.1. Personální složení	5
2.2. Údaje o vzdělávání odborných pracovníků	6
2.3. Personální změny ve šk.roce 2015/2016	6
3. Údaje o práci zařízení za školní rok 2015/2016	7
3.1. Den otevřených dveří	8
3.2. Den pro rodinu	8
3.3. Přehled práce s klienty	9
4. Závěr, plány na školní rok 2016/2017	11

1. Základní údaje a charakteristika zařízení

1.1. Identifikační údaje zařízení:

Název zařízení: Diagnostický ústav pro mládež, středisko výchovné péče a školní jídelna, Brno, Veslařská 246 (dále jen DÚM, SVP a ŠJ)

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, pod č. j. 30 108/94-61 ze dne 19. 12. 1994

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 62158384

Ředitel: Mgr. Renata Ježková

Název střediska: **Středisko výchovné péče Hodonín**

Adresa: Hodonín, Masarykovo nám. 396/5

Tel.: 778 759 388

E-mail: info@svphodonin.cz

www: <http://svphodonin.cz/>

Vedoucí střediska: Mgr. Mňuková Barbora

Zahájení provozu: 1. 9. 2015

1.2. Charakteristika zařízení:

Středisko výchovné péče Hodonín (dále jen středisko) je detašovaným pracovištěm DÚM, SVP A ŠJ. a nabízí svým klientům ambulantní program péče.

Služby střediska jsou určeny dětem a mládeži od 3 let do doby ukončení přípravy na své budoucí povolání (dále jen klient), které se nachází v riziku poruch chování, či s již s rozvinutými poruchami chování, jeho zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu, jiným osobám podílejícím se na výchově, příp. pedagogickým pracovníkům či jiným spolupracujícím odborníkům.

Středisko poskytuje všestrannou preventivně výchovnou péči, poradenství a podporu klientům, kteří se ocitli v tíživých životních situacích. Tato péče je zaměřena odstranění či zmírnění již vzniklých poruch chování a na prevenci vzniku dalších vážnějších výchovných poruch a negativních jevů v sociálním vývoji dětí.

Odborní pracovníci střediska s klienty pracují formou individuálních nebo rodinných konzultací, individuálních konzultací se zákonnými zástupci či jinými osobami odpovědnými za výchovu, pořádají „kulaté stoly“ či případové konference spolu s dalšími odborníky spolupracujícími s klientem, konají návštěvy klienta v jeho kmenové škole, konzultují případ s jinými odborníky. V celém průběhu spolupráce s klientem probíhá dle potřeby psychologická a speciálně – pedagogická diagnostika.

Středisko spolupracuje se školami a školskými zařízeními (formou metodických konzultací s pedagogy, vedením školy, školními metodiky prevence, výchovnými poradci, školními psychology), dále s příslušnými odděleními sociálně-právní ochrany dítěte (zejm. s kurátory pro děti a mládež), psychology, psychoterapeuty, pedopsychiatry, Pedagogicko-psychologickou poradnou, Probační a mediační službou ČR, DÚM, SVP a ŠJ, jinými středisky výchovné péče a dalšími zainteresovanými subjekty.

Středisko poskytuje tyto služby:

1. jednorázové poradenské intervence
2. systematickou individuální práci s klientem
3. systematickou práci s rodinou
4. služby zákonným zástupcům či jiným osobám odpovědným za výchovu nezletilého klienta – poskytování informací, individuální či rodinné konzultace
5. spolupráci se školami – poradenství pro pedagogy
6. spolupráci se školskými poradenskými zařízeními
7. spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí
8. spolupráci se zdravotnickými zařízeními a dalšími odborníky podílejícími se na prevenci a řešení rizikového chování dětí a mládeže.

Provozní doba střediska je nastavena tak, aby se návštěvy klientů ve středisku mohly realizovat zejména v odpoledních hodinách, čímž se předchází zejm. absenci klientů ve školách.

Běžná provozní doba střediska je od pondělí do čtvrtku od 8:00 do 18:00 hod. a v pátek od 8:00 do 16:00 hod. Konzultační hodiny je možné si dojednat i mimo tento čas. Provoz střediska byl v upravené provozní době zajištěn během celých letních prázdnin.

2. Údaje o pracovnících zařízení

Dne 1. 9. 2015 zahájilo Středisko výchovné péče Hodonín svůj provoz, k tomuto dni tvořily základ týmu psycholožka a sociální pracovníce, v měsíci listopadu byl tým střediska doplněn o speciální pedagožku, od 1. 12. 2015 tým kompletně doplnil speciální pedagog. Celkový počet pracovníků střediska ve školním roce 2015/2016 byl 4 osoby. Tým se skládá z pedagogických pracovníků (psycholog, speciální pedagog) a nepedagogických zaměstnanců (sociální pracovníce).

Přehled pracovníků -

vzdělání:

- 1 psycholog VŠ
- 2 spec. pedagogové VŠ
- 1 sociální pracovníce VŠ

Přehled výše úvazku:

- speciální pedagogové: 2,0
- psycholog: 1,0
- sociální pracovník: 1,0

2.1. Personální složení

Činnost SVP Hodonín byla zajištěna:

ředitelka DÚM:

Mgr. Renata Ježková

vedoucí SVP Hodonín do 30. 5. 2016:

Mgr. Petr Pivoda

vedoucí SVP Hodonín a sociální pracovníce od 1. 6. 2016 do nástupu na MD:

Bc. Kateřina Kunická

psycholožka:

Mgr. Barbora Mňuková

speciální pedagožka:

Mgr. Martina Hanzalíková

speciální pedagog:

Mgr. Stanislav Ingr



2.2. Údaje o vzdělávání odborných pracovníků ve školním roce 2015/2016:

U zaměstnanců střediska je kladen důraz na průběžné prohlubování profesních znalostí a dovedností, ve školním roce 2015/2016 se zaměstnanci zúčastnili širokého spektra vzdělávacích aktivit. Primárně z počátku zahájení provozu bylo důležité zajistit dostatečné informace k provozu střediska ze spolupracujících organizací, které fungují již několikátým rokem a mají bohatou praxi. Proto jako součást vzdělávacích aktivit byly pracovní stáže v SVP Domek Zlín, SVP Brno Veslařská (ambulance při DÚM Brno), dále také v SVP Brno (Veslařská 252, Brno), SVP HELP Uherské Hradiště. Další rozšiřující vzdělávací aktivity volili zaměstnanci dle své profesní orientace.

Přehled vzdělávacích aktivit:

Bc. Kateřina Kunická - sociální pracovnice

- Workshop Casemanagement, Hodonín
- Konference Dítě v krizi, Zlín

Mgr. Martina Hanzalíková – speciální pedagožka

- Konference Dítě v krizi, Zlín
- Intenzivní kurz práce s terapeutickými kartami, Bratislava
- Sebevzdělávání v oblasti problematiky práce s klienty s ADHD, dále rozvoj sociálních zručností klienta v kolektivu

Mgr. Stanislav Ingr – speciální pedagog

- Konference k šikaně – Škola ... Agresivita vzrůstá, Břeclav
- Sebevzdělávání v oblasti zvládání agresivity, rozvoj sebevědomí, komunikační dovednosti

Mgr. Mňuková Barbora - psycholožka

- Workshop Casemanagement, Hodonín
- Intenzivní kurz práce s terapeutickými kartami, Bratislava
- Sebevzdělávání v oblasti výskyt, projevy, diagnostika deprese u dětí, sebepoškozování u mladistvých, zvládání agresivních projevů chování

2.3. Personální změny ve školním roce 2015/2016:

Od 1. 6. 2016 byla do funkce vedoucí střediska jmenována Bc. Kateřina Kunická (sociální pracovnice SVP Hodonín), do této doby tuto funkci vykonával Mgr. Petr Pivoda (speciální pedagog - etoped, současně vedoucí Střediska výchovné péče při DÚM Brno).

Bc. Kateřina Kunická (vedoucí SVP Hodonín, sociální pracovnice) nastoupila v průběhu měsíce srpna 2016 na mateřskou dovolenou. Během měsíce července a srpna proběhlo výběrové řízení k zajištění zástupu za MD. Od 1. 9. 2016 na pozici sociální pracovnice nastupuje Bc. Ivana Lesová, která má v oblasti sociální práce široké zkušenosti.

Od 1. 9. 2016 byla do funkce vedoucí střediska jmenována Mgr. Barbora Mňuková (psycholožka střediska).

3. Údaje o práci zařízení za školní rok 2015/2016

Dne 1. 9. 2015 zahájilo Středisko výchovné péče Hodonín svůj provoz, mezi hlavními úkoly bylo zajistit vhodné zázemí pro klienty a zaměstnance střediska, dále doplnit tým vhodnými uchazeči o pozici speciálních pedagogů, zvednout povědomost o zahájení provozu střediska na Hodonínku a blízkém okolí a zaměřit se na rozvoj stabilního provozu střediska, které se v průběhu roku stalo často vyhledávaným zařízením jak stran klientů, tak spolupracujícími organizacemi (jako je OSPOD, školy, školská poradenská zařízení, zdravotnická zařízení a další). Středisko výchovné péče navázalo úzkou spoluprací především s organizacemi z Hodonína – OSPOD Hodonín, PPP Hodonín, školní psychologové, PMS Hodonín, Kontaktní adiktologické centrum Vážka, dále také se podařilo úzkou spoluprací vytvořit s organizacemi z Kyjova – OSPOD Kyjov, SPC Kyjov, Krok Kyjov, klinický psycholog Mgr. Hana Němcová. Prezenci střediska na Hodonínsku také pomáhá možnost 2x do roka bezplatné inzerce v místním plátku - Hodonínské listy.

Od prosince 2015 byl již kompletní tým zaměstnanců střediska a aktivity střediska se postupně začaly orientovat i nad rámec individuální práce s klientem a jeho rodinou, zaměstnanci se účastnili odborných metodických konzultací ve školách, účastnili se případových konferencí, kulatých stolů a sami kulaté stoly v souvislosti se svými klienty pořádali. Středisko výchovné péče bylo přizváno k účasti na setkávání Komunitního plánování sociálních služeb na Hodonínsku (pod záštitou MěÚ Hodonín), dále také na setkávání Školních metodiků prevence (pod záštitou PPP Hodonín), a také na pravidelná jednání Multidisciplinárního týmu pro mládež (pořádané PMS Hodonín). Zaměstnanci střediska se také pravidelně účastní aktivit pořádaných nadřízeným pracovištěm DÚM Brno, jako jsou workshopy, pedagogické rady, Aqualand cup aj.



3.1. Den otevřených dveří

V únoru 2016 proběhl k příležitosti zahájení provozu střediska den otevřených dveří, jak pro odbornou, tak pro laickou veřejnost. Dopolední hodiny byly vyhrazeny pro zástupce města Hodonín a spolupracující organizace (OSPOD Hodonín, OSPOD Kyjov aj.), kdy byla přítomným přiblížena činnost střediska, zúčastnění měli možnost si prohlédnout prostory Střediska výchovné péče Hodonín, osobně se seznámit se všemi členy týmu a dokonce si vyzkoušet některé techniky práce s klientem. Díky sponzorským darům se podařilo zajistit i drobné občerstvení, byl zajištěn i doprovodný kulturní program.



3.2. Den pro rodinu

Středisko výchovné péče Hodonín bylo přizváno v rámci Týdne pro rodinu, který zaštiťoval MěÚ Hodonín, k spolupodílení se. Dne 12. 5. 2016 se v parku u zimního stadionu v Hodoníně uskutečnil Den rodin spojený se Dnem tance. I přes nepřízeň počasí téměř 150 dětí plnilo ve stáncích různé úkoly, které pro ně připravily tyto organizace: Oblastní Charita Hodonín, Středisko výchovné péče Hodonín, Centrum pro rodinu a sociální péči, Senior Point, Family Point a Městská knihovna Hodonín. Dva zástupci střediska si připravili krom drobných úkolů pro malé návštěvníky, také prezentaci zařízení pro jejich rodinné příslušníky, akce byla ideální možností zvýšit povědomost o provozu a službách zařízení mezi návštěvníky akce.



3.3. Přehled práce s klienty

Ve školním roce 2015/2016 se na středisko obrátilo celkem 137 klientů (z toho 47 dívek), do dlouhodobé péče přešlo z tohoto počtu celkem 67 klientů, se kterými byla navázána dlouhodobá spolupráce (z toho 25 dívek), zbytek byl evidován jako jednorázové či krátkodobé spolupráce. Většina klientů dochází do ambulance spolu se zákonnými zástupci, kteří nejsou ve výše uvedeném počtu zahrnuti. Nejrozsáhlejší skupinu klientů tvoří chlapci, kteří navštěvují druhý stupeň základních škol, následně jsou to děti z prvního stupně, středoškoláci, výjimkou mezi klienty nejsou ani děti v období předškolní přípravy či zletilí klienti, kteří již dovršili 18 let a dále se soustavně připravují na budoucí povolání.

Celkem klientů: 137

- Z toho plnící povinnou školní docházku 111
- Z toho po ukončení povinné školní doch. 19
- Z toho před zahájením školní docházky 7

Nejčastějším problémem, kvůli kterému nás rodiče, pěstouni, či jiní odborníci vyhledali, byly rodinné problémy (nerespektování autorit, vztahy v rodině, útěky z domu aj.), školní potíže (záškoláctví, nerespektování autorit, potíže s pravidelnou školní docházkou, příprava na školní výuku aj.), osobnostní potíže klienta (agresivní projevy osobnosti, nízké sebevědomí, sebepoškozování aj.), dále také prekriminální a kriminální problematika a experimentování či užívání návykových látek). Klienti a jejich zákonní zástupci přicházeli na doporučení školních psychologů, školních poradenských zařízení, pedagogů, zdravotnických zařízení či pracovníků OSPOD. V poslední době jsou to i rodiče dětí ve věku cca od 3 – 10 let, kteří nás kontaktovali z vlastní iniciativy.

Hlavní důvod příchodu klienta do střediska:	počet klientů s převažující probl.
Rodinné problémy:	35
Školní problémy:	41
Osobnostní problémy:	27
Prekriminální a kriminální problémy:	12
Zneužívání návykových látek:	6

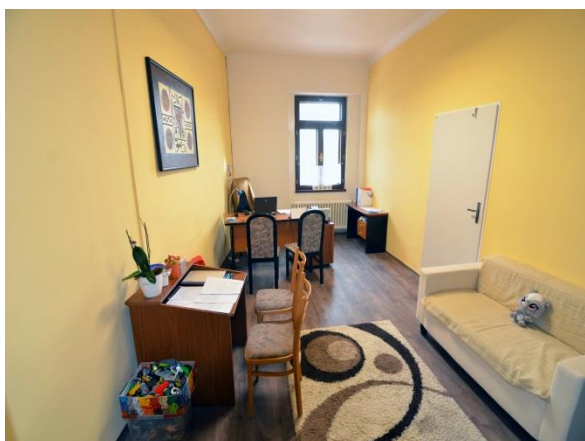
Iniciátor příchodu klienta do střediska:	počet klientů v péči
OSPOD	63
Rodina	35
Škola	18
Školské poradenské zařízení	12
Zdravotnické zařízení	7
Soudy, PMS ČR	1
jiný iniciátor	1

Za dané období se ve středisku uskutečnilo celkem 1499 kontaktů, v tomto výčtu jsou zahrnuty osobní i telefonické kontakty s klienty, jejich zákonnými zástupci a odbornými pracovníky spolupracujících organizací.

Přehled jednotlivých aktivit střediska:	počet klientů v péči
Individuální činnosti s dítětem	
➤ Komplexní vyšetření:	35
➤ Indikovaná vyšetření:	3
➤ Vypracování individuálního plánu klienta:	67
➤ Konzultace, reedukace, poradenství:	480
Skupinová činnost s klientem	
➤ Terapie, reedukace, jiné činnosti	0
Služby zákonným zástupcům	
➤ Individuální činnost	243
➤ Skupinová činnost	296
Služby pedagogům	
➤ Metodická konzultace	24
➤ Vedení kurzů, semináře, přednášky	0

Z dlouhodobých klientů (67) byla spolupráce k 31. 8. 2016 ukončena celkem u 26 klientů. O úzké spolupráci s ostatními zařízeními svědčí i počty zpráv připravených pro OSPOD (53), školy a školská zařízení (9), soudy, PMS ČR A POLICII ČR (4).

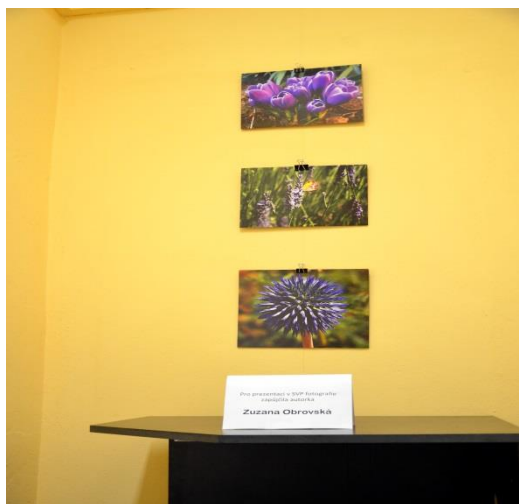
Ve školním roce 2015/2016 neposkytovalo středisko následující služby – Programy pro třídní kolektivy, Pobytové akce, rodičovské skupiny, vedení kurzů, seminářů, workshopy apod.



4. Závěr, výhledové plány na školní rok 2016/2017

Školní rok 2015/2016 byl pro středisko rokem plným začátku, nastavování spolupráce a vzájemného fungování jak s klienty, tak se spolupracujícími organizacemi. Celý rok se nesl v duchu vytvoření dobrého jména a zázemí střediska pro klienty. I přes podmínky souvisejícími se zahájením provozu nového zařízení se středisko i jeho zaměstnanci účastnili pestrých aktivit. Uplynulý školní rok hodnotíme z hlediska činnosti střediska jako velmi úspěšný. Podařilo se nám zahájit provoz, zvýšit povědomost o službách střediska. Do budoucího školního roku 2015/2016 má středisko v plánu nadále pokračovat v individuální práci s klienty a jejich rodinami, pokračovat v osvědčených postupech a metodách práce, ale i hledat a zapojovat do naší práce nové prvky. I nadále se bude zaměřovat na zkvalitňování spolupráce s jinými organizacemi a orgány (PČR, PMS ČR, PPP, kurátoři aj.), pokračujeme ve spolupráci se školami na Hodonínsku a jeho blízkém okolí a spolupráci se snažíme rozšiřovat i do dalších škol. Cílem do budoucího školního roku je vytvořit koncept workshopů pro spolupracující odborníky ze školství (pedagogové, školní psychologové, školní metodici prevence, výchovní poradci atd.), kde by se ještě více seznámili s provozem střediska, možnostmi spolupráce, ale měli i možnost řešit konkrétní či modelové situace z praxe. Dále by středisko rádo zavedlo tematicky orientované skupiny pro rodiče klientů, kde by mohli společně sdílet pocity, které přináší potíže jejich dětí. Odborní pracovníci budou i nadále pokračovat v prohlubování profesních kompetencí, znalostí a dovedností.

V uplynulém roce se krom vhodného vybavení střediska podařilo smluvit spolupráci s paní Zuzanou Obrovskou, která nám zapůjčila k prezentaci ve společných prostorech fotografie květin, s těmito fotografiemi získala několik ocenění, zápůjčky si velmi ceníme.



Středisko je svojí kvalitní prací známé nejen u odborné veřejnosti, ale i v širší populaci, o čemž svědčí vysoký počet klientů, kteří projeví zájem řešit své problémy právě v našem zařízení již během prvního roku provozu.

Vypracovala: Mgr. Mňuková Barbora, vedoucí SVP Hodonín